

深川市立多度志小学校

E-mail fkg-tadoshi-sho@hokkaido.school.ed.jp



《学校教育目標》

自ら学び、たくましく生きぬく子どもを育む

《今年度の重点目標》

成長する喜びを分かち合う 多度志小学校

～主体性と協働性が結びつく教育活動を通して～

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

【目指す学校像】

1. 子どもにとって～明るく元気に過ごせる学校
2. 家庭・地域にとって～学ばせたいくなる学校
3. 教職員にとって～誇りと意欲を持ち、働きがいを実感できる学校

- 北海道教育行政執行方針
- 空知管内教育推進の重点
- 深川市教育行政執行方針

【目指す教師像】

1. 教育に夢と感動を求め、自らの資質を高めようとする教師
2. 広い視野と先見性を備え、子どもの心に寄り添い、共に学び合う情熱と使命感に満ちた教師
3. 郷土愛に溢れ、保護者・地域から信頼される魅力ある教師

学校・教師の業務の3分類の優先項目を焦点化
→働きがいと働きやすさが両立した協働的職場づくり

		【目指す子ども像】				
	学校全体で育成すべき資質・能力	知：自ら学び、最後までやりとげる子ども	徳：よさを認め合い、助け合う子ども	体：進んで体をきたえ、健康や安全に気をつける子ども		
	知識・技能何を学ぶか	話す・聞く・読む・書く	あいさつや返事	規則正しい生活習慣		
	思考力・判断力・表現力どのように学ぶか	基礎・基本となる学習内容の定着に必須な言語能力	基本的なコミュニケーションスキル	健康的で規則正しい生活習慣や運動の大切さの意識		
	学びに向かう力・人間性何ができるようになるか	考えを伝える方法を考える	相手を意識し伝える	目標をもって取り組む		
		自らの考えや意見を相手に伝えるために適切な方法を考える力	相手の話や反応を聞きながら自分の考えが相手にどのように伝わっているかを想像し、対話を進めていく力	自ら目標と計画をもって体力づくりや運動に取り組むセルフマネジメント力		
		振り返りで見つける	違いを否定しない	やり遂げようとする		
		学びを振り返り、協力してより良い解決方法を見つけようとする力	互いの違いを否定せず、ともに協力し合おうとする協調性	仲間と励まし合いながら挑戦し、最後までやり遂げようとするチャレンジ精神		

知 「わかった！できた！」を実感し学校が楽しくなる学習姿勢づくり

- 子どもを主語にした授業
- 目的を明確にした授業
- 主体性が発揮される授業
- ICT 機器を効果的に活用
- 各種テスト結果の活用
- 家庭学習の質の向上

徳 協力する達成感を共有し、学校が楽しくなる仲間づくり

- 受容的・共感的態度の育成
- コミュニケーション力向上
- 遠隔授業等の小小連携
- 互いを尊重し合う道徳教育
- 個を尊重し支える生徒指導
- いじめを許さない学校風土

体 毎日元気に登校し、学校が楽しくなる体づくり

- 子どもが目標・計画をもつ
- 望ましい生活習慣の定着
- 「楽しい体育」の授業づくり
- 体力向上策の検証改善
- 新体力テストの有効活用
- チャレンジ精神の育成

望ましい生活習慣を定着させるには

子どもの主体性・協働性を育む体験活動とは

家庭連携

地域連携

～すべては子どもたちのために、保護者・地域住民を巻き込んで～

家庭・地域協働