

# 音小だより

学校 = 家庭 = 地域をつなぐ架け橋

## 前期の教育活動をふり返って

校長 中嶋 利啓

「今年の紅葉は例年より遅くなる…」と報じられていますが、それでも校庭の木々が少しずつ色づき始めました。学校周辺の田んぼの稲刈りも進められていて、秋の訪れを実感します。

学校では、新学期からの半年間でさらに成長した子供たちが、本日、前期の終業式を迎えました。5月から新型コロナの制限が無くなり、活動の幅が広がったこの前期は、毎日の学校生活や学校行事でこれまで以上に子供たちの活躍の場面を見ることができました。本日子子供たちが持ち帰った「あゆみ」には、ここまでのお子さんの頑張りが記されています。どうぞお子さんと一緒に前期の学校生活をふり返り、すぐに始まる後期に向けて新たな目標を持つことができるよう励ましていただけだと思います。

さて、前期の教育活動を終えるに伴い、教職員でもこの半年間の教育活動についてふり返りの評価を行いました。その結果、『主体的に 学び合い 認め合い きたえ合う音江っ子 ～「音江小の強み」を活かした教育活動の推進～』の重点目標のもと、多くの評価項目で「概ね達成」されているという結果となりました。これも保護者・地域の皆様のご支援があってこそと有難く受け止めています。

その中でも特に良好だと確認されたことは、

- 個々の学習や集団での学び合いのために、タブレットや電子黒板などの ICT を効果的に活用した授業づくりが進められていること
- いじめや問題行動を未然に防ぐために、全校児童を全教職員で見守る体制を整えてきていること
- 地域の素材や人材の協力を得た、音江小ならではの特色ある教育活動が展開されていること
- 深川中学校・深川小学校との学習ルールや家庭学習の取組の連携、小学校同士の交流事業が進められていること

などでした。また、今後さらに工夫・改善が必要なものとして、

- コロナ後の教育活動をより充実させるため、コロナ禍の改善を活かして計画・実施していくこと
- 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりを進めるため、子供たちが授業の見通しを持ち、進んで学習したり、友達と話し合ったり、学習したことをふり返ったり…といった主体的に学ぶ授業づくりをさらに進めること
- 教職員が教材研究をしたり、子供たちと触れ合ったりする時間をより確保するとともに、自己研鑽に励む環境を整えていくためにも、業務内容の整理や改善を続けていくこと

などがあげられました。

私たち教職員もこの半年の成果と課題をふり返り、後期の教育活動が一層充実したものとなるように、子供たちのためになるように努力を続けていきたいと考えております。今後も気が付いたことやご相談などありましたら、ぜひ学校へご連絡ください。

終わりに、10月14日の学芸会に向け、子供たちは毎日の練習に一生懸命に励んでいます。今年の学芸会は4年ぶりに観覧できる学年や座席数の制限をなくすることができましたので、ぜひ、たくさんのご来校をお待ちしております。

# 10月 行事予定



日	曜	給食	行 事
1	日		
2	月	○	後期始業式 いじめアンケート(～6日)
3	火	○	
4	水	○	らんらん号(1・2年)
5	木	○	学芸会係打合せ 3～6年5時間授業
6	金	○	北海道国語教育研究大会(1年生参加)
7	土		
8	日		
9	月		スポーツの日
10	火	○	全校朝会(任命式)
11	水	○	児童会児童公開 通学合宿保護者説明会(5年)
12	木	○	
13	金	○	学芸会前日準備
14	土		学芸会一般公開(開演 8:50) 別紙『学芸会案内』もご確認ください
15	日		
16	月		振替休業日
17	火	○	学芸会片付け 教育相談(～31日)
18	水	○	【特別日課】5時間授業
19	木	○	北空知学芸連音楽発表会(5・6年参加)
20	金	○	二計測
21	土		
22	日		
23	月	○	児童総会
24	火	○	【特別日課】読み聞かせ(1・2年) 放課後教室⑧
25	水	○	音江うんどうクラブ(1・2年)
26	木	○	視力検査 後期教材費引き落とし日 通学合宿説明会(5年:ネイパル深川)
27	金	○	全校4時間授業
28	土		
29	日		
30	月	○	音江うんどうクラブ(3～6年) ハロウィンランタン作り(5・6年)
31	火	○	【特別日課】読み聞かせ(3～6年) 放課後教室⑨

## 後期児童会役員選挙を行いました

児童会役員・委員会 みんなの力でより良い音江小にしていこう

令和5年度の学校生活も本日で折り返し。来月より後期が始まります。それに先立ち、9月11日(月)に後期児童会役員の立会演説会並びに投票が行われました。立会演説会では、どの候補者も音江小学校をより良くするための公約をしっかりと述べることができました。

立候補者を支える責任者、選挙活動を取りまとめた選挙管理委員、立候補者の演説を聞き責任ある一票を投じた皆さん、それぞれの立場で選挙活動に参加することができました。投票で決定した5名の新役員を紹介します。



### ◆◆令和5年度後期児童会役員紹介◆◆

- 児童会〇〇〇 ○ ○ ○ ○ (〇年)
- 児童会〇〇〇 ○ ○ ○ ○ (〇年)
- 児童会〇〇〇 ○ ○ ○ ○ (〇年)
- 児童会〇〇〇 ○ ○ ○ ○ (〇年)
- 児童会〇〇〇 ○ ○ ○ ○ (〇年)

役員5名で力を合わせてより良い音江小学校とするため、力を合わせ活躍することを期待しています。合わせて、9月25日から後期委員会活動が始まっています。委員会の皆さんの活躍にも期待します。

## 深川小との交流 (5年)

深川小の5年生が音江小に来てくれました!

9月8日(金)、深川小学校5年生との交流を行いました。約40名の深川小の5年生の皆さんに対し、本校5年生は8名。この人数差に驚くかと思いきや、来校した深川小の皆さんを堂々と出迎え、大人数でのドッジボールを体験したり、音江クイズを出題し、深川小の子ども達に答えてもらったりすることができました。小学校卒業後はクラスメイトになる皆さんです。それまでにたくさんの交流を重ねたいですね。



## 稲刈り体験をしました (5年)

雨の中でしたが、元気に参加することができました

9月19日(火)向陽の石川様の圃場にて、5年生の稲刈り体験をさせていただきました。5月に田植え体験をさせていただいたため、4か月ぶりの訪問です。

当日は、雨の予報ではなかったはずですが、作業を始める頃にはすっかり雨が降りました。ご用意いただいたタープで適宜雨宿りをしつつ、鎌の使い方を教えていただきながら、安全かつ丁寧に刈り取り作業を進めることができました。

雨の影響で予定していた箇所全てを刈ることができなかったのは残念ですが、地元産業である米作りの1年を知る貴重な体験となりました。ご協力をいただいた石川様、誠にありがとうございました。



## フラワーアレンジメントに挑戦 (3・4年 花育)

見守り ありがとうございます

音江地区の花弁生産者の皆様のご協力をいただき、9月27日(水)、3・4年生の花育の学習を行いました。

始めに、生産者田中様の圃場にて、収穫した花を出荷するための流れを体験し、その後学校において、生産者の皆様からアドバイスをいただきながら、フラワーアレンジメントに取り組みました。今年度は、写真のフレームに見立てて花を配置し、子ども達が花に囲まれた記念写真を撮影できるように工夫をいただきました。子ども達にとって貴重な体験の場をご提供いただき誠にありがとうございました。



### 今月読み聞かせた本のタイトル

- 1 年： ローリーのモンスターたいじ
- 2 年： キャラメルの木、はったくん
- 3・4年： ヤクーバとライオン II 信頼
- 5・6年： まさかさかさま

# 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について

「全国学力・学習状況調査」は、義務教育の機会均等とその水準維持の観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、その結果を指導の改善に生かすため、毎年全国の小学校で第6学年児童（中学校は3年生生徒）を対象に実施されています。今年度は、『国語』『算数』2教科に関する調査と『生活習慣や学習環境等に関わる質問紙調査』を4月18（火）に実施しました。学校だよりにおいて、本校6年生の状況をお知らせします。（今号では、各教科の調査結果、並びに課題改善に向けた取組を掲載します。）

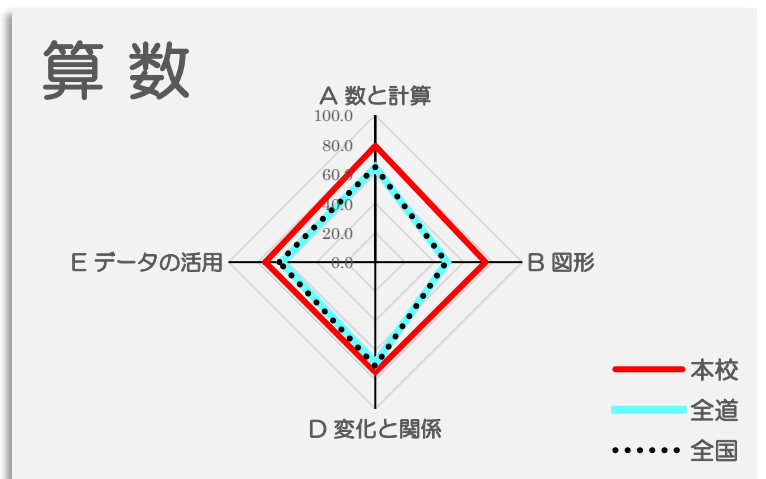
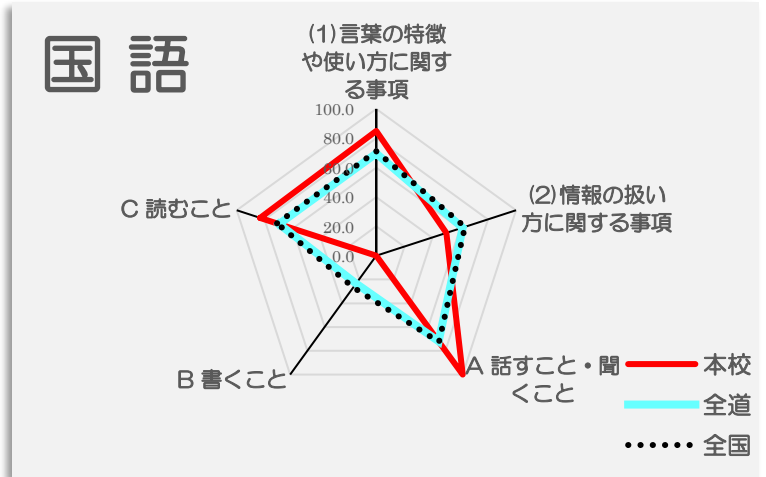
## 1. 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

### 【国語】

教科の正答率は、全国・全道平均をともに大きく上回っています。全国と比較し、「話すこと・聞くこと」「読むこと」が上回っている一方、「書くこと」は下回っています。設問別の結果から、「書くこと」では、図表やグラフなどを用いて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること、「情報の取扱いに関する事項」では、情報と情報の関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと、「読むこと」では、目的に応じて文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけることの正答率が低くなっており、図表やグラフなどの情報と語句の情報を関連させる力や、図表と文章を結び付け必要な情報を見つける力を身に付けることが課題となっています。

### 【算数】

教科の正答率は、全国・全道平均をともに大きく上回っています。全国と比較し、「数と計算」「図形」「データの活用」は上回っており、「変化と関係」については、やや上回っています。設問別の結果から、「変化と関係」では、伴って変わる二つの数量関係が比例の関係ではないことを説明するため、表の中の適切な数の組を用いること、「図形」では、高さが等しい三角形について、底辺と高さの関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること、「データの活用」では、二次元の表から条件に合う数を読み取ることの正答率が低くなっており、知りたい数量の大きさや求め方を式や言葉を用いて説明する力や、データを分類整理する力を身に付けることが課題となっています。



## 2. 今後の具体的な取組について

調査の結果を受けて「タブレットを効果的に活用して思考を深める授業改善」や「家庭学習習慣の定着や内容の充実による基礎・基本の定着」などの成果が見られたことがわかります。今後は、6年生の取組の成果を全学年に広げていきます。さらに、学んだ知識を活用する力を身に付けることが、6年生に限らず全ての学年で必要となります。具体的には、国語で、文章を読む中で得た情報を目的や条件に応じ活用する力、算数で、答えの求め方を式や言葉で説明する力や表などのデータを分類整理し活用する力などです。そのため、音江小学校では次のような取組を進めていきます。

### (1) 基礎・基本の定着

- ・学習規律「音江小学校の学習のきまり」を全学級で徹底し、「学び方」を身につけさせます。
- ・放課後学習やチャレンジ深川などの活用により、苦手な学習内容を克服するとともに、基礎・基本の定着を図ります。
- ・家庭学習習慣ウィークを通して家庭学習の習慣づくりをサポートし、タブレットの持ち帰りを含めた家庭学習内容の充実により、一人一人に応じた基礎・基本の定着を図ります。

### (2) 授業改善

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、子ども達が思考し活動する場面や、友達同士で意見を交流し互いに考えを深め合う場面などを取り入れた授業改善を進め、職員間の共通理解を図ります。
- ・授業の中でタブレットを効果的に活用し、子ども達の主体的な学習や互いの意見の交流を活性化させます。
- ・授業の最後に「振り返り」を実施し、自分の学び方や友達の考えの良さを見つめ、次の授業に生かします。
- ・教科で学んだ内容を積極的に他教科や学校生活、家庭生活等に活用できるよう、活用力を高めます。

### (3) 読書活動

- ・深川市立図書館と連携したらんらん号の積極的な活用、家庭での読書活動の推奨により、読書活動を充実させます。
- ・地域の図書ボランティアと連携した読み聞かせの実施により、読書活動への興味・関心を高めます。

# ★★家庭学習習慣ウィークを終えて…ご協力ありがとうございました★★

9月15日(金)から9月21日(木)までの1週間は、家庭学習習慣ウィークでした。6月の第1回実施に引き続き、家庭学習に向けたご家庭からのお力添えをいただき誠にありがとうございました。

がんばりカードの記載をもとに、全校的な状況と保護者の皆様からのコメントを紹介させていただきます。

学校だより4号(6月号)にて第1回実施分を掲載しています。過去の学校だよりは学校ホームページにも掲載しておりますので、比較をしながらご確認ください。

## 1. 家庭学習に取り組んだ時間

推奨時間 (A)	自己目標平均 (B)	実施結果平均 (C)	目標達成度 (C÷B×100)	推奨達成度 (C÷A×100)
20分	20分	26分	125%	130%
30分	36分	47分	128%	157%
40分	43分	35分	83%	90%
40分	53分	47分	89%	119%
60分	64分	46分	72%	78%
60分	76分	70分	92%	117%

## 2. 生活時間(テレビ・ゲーム視聴時間)

自己目標時間 (D)	結果平均 (E)	目標超過率 (E÷D×100)
84分	81分	94%
50分	66分	133%
120分	108分	91%
88分	71分	81%
75分	85分	114%
82分	55分	67%

1年  
2年  
3年  
4年  
5年  
6年

## 3. 保護者のコメント(一部紹介)

- 家庭学習は時間を意識して取り組むことが出来ました。生活面でも早寝早起きと、ゲームの時間を守ることができても良かったと思います。これからも続けていってほしいです。
- きちんと学習する時間とテレビ等見る時間を守り生活できていたと思います。起きる時刻・寝る時刻は守れない時が時々ありました。普段から守れるようにこれからも生活したいと思いました。
- コツコツ毎日勉強強くなっていました。動画・ゲームを見た時間が多い日もありましたが、きちんと生活できていたと思います。
- 前回の学習ウィークと比べると、集中力も上がり、気分のむらもなくスムーズに出来たなど感じています。
- 自分で時間を決め、それを守っていました。休みの日は出かけることもあり、少し予定とずれてしまう時はありましたが、他の日にがんばる等していました。
- 家庭学習習慣ウィークという事で、本人も気を付けて机に向かっていました。習い事がある日も頑張っていました。ダラダラとしてしまうことがあるので、今後の課題点です。
- 毎日必ず家庭学習をしています。このまま続けてくれるといいな!!と思っています。ゲームや動画を見る時間が長いのでお休みの日は出かけるようにしています。お友達とたくさん遊べると良いのですがね～
- 家庭学習は時間を意識して取り組んでいましたが、後半は集中力がなくなっていました。朝早起きしていてもゲームや動画を見ることが多かった様に思います。
- 生活は心配することなく自分からできていました。勉強は集中力が続いていなかったような気がします。
- 集中して長い時間でも学習できるようになりました。特に休みの日、午前中にやってないとやらないことが分かったのも、次は早い時間に決めて取りくみたいと思います。
- 家庭学習ウィークではなくても、毎日決まった時間学習しているので身に付いていると思います。1日目標を達成していない日も習い事があったためなので心配していません。ゲーム・動画はやはり長くなりがちです。

## 4. 成果と課題

- 自分で計画した目標時間を意識しながら学習に取り組むことができました。学年が進むにつれ、担任から出される宿題はもとより、自らが興味をもつ事柄や取組等をもとにして、家庭学習の内容を自主的に計画し取り組む子が確実に増えてきています。「自ら考え机に向かう」姿をこれからも大切にしていってほしいです。
  - タブレットの持ち帰りを利用し意欲的に学習を進めている状況が見られます。今回の習慣ウィークは3連休の中実施しましたが、タブレットを生かしてドリル問題を選択するなど、積極的な活用が見られます。9月からは1年生も持ち帰り学習を始めています。回数を重ねる中で自主的な学習につながることを期待しています。
  - 学習時間・生活時間の双方において、ご家庭からの声掛けをいただきながらも、時間を意識して行動する様子が見られました。「自分を律して切り替える」ための方法やタイミングは、子ども達一人ひとりで違うようですが、コメントを拝見すると課題解決の方向性を見いだしたご家庭もあるようです。
- △高学年を中心に家庭学習の目標時間を達成できない子も一定数いるようです。動画・ゲーム等に時間を割かれている状況、長い学習時間の中で集中が切れる等の反省もいただきました。
- △週間ウィークの取組を日常の学習習慣に繋げることに難しさを感じているコメントも寄せていただきました。
- ※これらの状況を受け、学校では①遊びと学習の時間の切り替え、②家庭学習の時間の確保、③子ども一人ひとりの状況に合わせた自主的な家庭学習の計画(高学年中心)の3点について指導を続けます。6月にお示した方向性と大きく変化ありませんが、ご家庭でも励ましや称賛の言葉がけと合わせて、時間の使い方や「家庭学習の手引き」に合わせた学習内容の助言等をいただけると幸いです。今後ともよろしく願いいたします。

# 音小事務だより

深川市立音江小学校

令和5年(2023年)9月29日 発行

【令和5年度 第6号】

深川市立音江小学校 校長 中嶋利啓  
事務職員 加藤俊秀

来月10月14日に開催される学芸会へ向けて、全学年で練習が本格的に始まり  
ました。今年度は4年ぶりに制限の無い開催となり、子ども達も気合が入り、  
練習も精一杯頑張っております。

当日は、皆さまからの大きな歓声と拍手での応援をお願いいたします。



## ～後期分諸費引落としのお知らせ～



先日学校からもご案内いたしました、後期分の諸費引落としに関して、改めてご案内  
いたします。

☆引落日 : 10月26日(木)

なお、兄弟姉妹が在学のご家庭は、該当する学年の諸費を合計して振替手数料を足した金額を  
10月25日(水)までに、お届けいただいております「JAきたそらち」の口座へご入金くださいま  
すようお願いいたします。

(合計金額や支払い方法等が不明な場合は、学校までお問合せください)

学年	PTA会費	手数料	教材費(×児童数)	手数料
1～3年	1,500円	27円	2,000円	27円
4年	1,500円	27円	2,500円	27円
5～6年	1,500円	27円	3,500円	27円



(例) ●児童1人の場合 ⇒ PTA会費+手数料+○学年教材費1名分+手数料

●児童2人の場合 ⇒ PTA会費+手数料+○学年教材費1名分+手数料+△学年教材費1名分+手数料

(今年度より教材費は、学年毎に引落としの作業が行われるため、学年をまたぐ場合、児童1名につき  
27円の手数料がかかります)

## ～前庭の遊具について～

先日、教育委員会の依頼で前庭に設置されている遊具の点検が入り  
ました。業者からの点検結果はまだ学校へ来ておりませんが、設置され  
ている遊具が安全に使える状態かを知る事が第一だと考えております。

その結果、遊具の状態によっては、使用に  
一部制限がかかる可能性があります。

近隣の音江中央保育園の園児の方も利用することを考えると、安全を  
最優先に考えて遊具の選定をさせていただきたいと思っております。

今年実施した子どもアンケートでも遊具に関する声が1番大きく、遊具の  
更新や修理を教育委員会へ要望しております。子ども達の安全を守りながら  
遊びの環境を維持するためにも、引き続き子ども達の声を伝えていきます。

今年も早いもので、残り3ヵ月と成りました。年末にかけて「学芸会」や「ふ  
れあいフェスティバル」、そして5年生の「通学合宿」と行事が続きます。

日々、保護者の皆さまからのご協力、大変感謝しております。引き続き、音江小  
学校の教育活動へのご理解とご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

