

# 音小だより

学校 = 家庭 = 地域をつなぐ架け橋

## 一人一人が輝いた学習発表会

校長 中嶋 利啓

後期が始まって最初の大きな行事である学芸会を10月15日（土）に開催いたしました。

今年もお子さんの所属する学年のみご覧いただいたり、座席を指定させていただいたりするなど不自由をお掛けしましたが、昨年より参観できる人数を増やして実施できたことを大変嬉しく思います。参観いただいた皆様には、様々な感染対策へご協力をいただき、子供たちの発表へ温かな拍手を送っていただきましたことを改めて感謝いたします。

子供たちは、この発表に向けてひと月以上前から練習を重ねてまいりました。練習期間にはなかなか上手にできなくて苦労したり、家に帰っても練習したりすることがあったことと思いますが、お家の方々からの励ましもいただきながら、根気よく練習に取り組んでくれました。私も時々練習の様子を見学したり、校長室まで聞こえてくる合唱や演奏に耳を傾けたりしてきましたが、日増しに上達する様子が伝わり、発表を楽しみにしておりました。



そして、当日は1年生から6年生までが、音楽・劇・ダンス・群読などでこれまでの練習の成果を存分に披露してくれました。

今年の学芸会のテーマは「最後まで輝け！ぼくらの学芸会！！」でしたが、一人一人の持ち味が生かされ、生き生きと発表する姿が輝く素晴らしい学芸会だったと思います。



学芸会を振り返った子供たちの作文を読ませてもらうと、お家の人に褒めてもらえてとても嬉しかったことや練習を繰り返すことで新たなことができるようになり自信がついたこと、みんなと一緒に発表できてとても嬉しかったことなどが書かれていました。子供たちはこの学芸会への取組でまた新たな経験を積み、また一歩成長してくれたことと思います。この取組で学んだことを今後の学校生活にもぜひ活かして欲しいと期待しています。

最近はずっと寒くなり、道内各地から初雪の便りが聞かれるようになりました。この冬は新型コロナウイルスの再流行だけでなく、数年ぶりにインフルエンザの流行も懸念されています。先日、ある講演会で新型コロナウイルスの感染対策の指導もされている方のお話を聞く機会があったのですが、病気に負けずに健康な毎日を送るには、感染予防とともに『免疫力を高めること』が重要なのだそうです。

免疫力を高めるためには、①適度な運動や入浴によって「代謝・体温を上げること」②毎日決まった時間に寝起きするなど「質の良い睡眠をとること」③栄養バランスの取れた食事をするなど「食事に気を配り、腸内環境を整えること」④体をリラックスさせ、ストレスを軽減して免疫細胞を活性化するためにも「よく笑う生活をする」ことがよいとされています。これらを心掛けて子供も大人も健康で元気にこの冬を過ごしたいですね。



# 11月 行事予定

## お米作りの一年を体験して

3日(月) 稲刈り, 18日(火) 脱穀をしました

10月3日(月) 広里の飯村様の圃場にて、5・6年生の稲刈り体験をさせていただきました。

5月には田植え体験をさせていただいたため、5か月ぶりの訪問です。

昨年度も稲刈り体験を実施した6年生は慣れた手つきで、初めての参加となる5年生は、それに負けないくらいたくさんのお米を鎌で丁寧に刈り取りました。

その後、約2週間の稲架掛け期間を経て、18日(火)に脱穀・粃すり体験を行いました。指導いただいた青年部の皆様の話をしっかり聞き、5・6年全員がてきぱきと作業を進めました。

完成したお米は、学校にご提供をいただきました。来月から始まる通学合宿や調理実習で使用させていただきます。

地元産業である米作りの一年を知る良い機会となりました。飯村様を始め青年部の皆様、誠にありがとうございました。



## 花育の学習…4年生が参加しました

10月3日(月) アレンジメントに挑戦しました

音江地区の花生産者の皆様のご協力をいただき、10月3日(月)4年生の花育の学習を行いました。

始めに生産者田中様の圃場にて、収穫した花を出荷するまでの工程を体験し、アレンジメントで使う花を選びました。

その後、学校にて生産者の皆様からアドバイスをいただきながらフラワーアレンジメントを作成しました。

一人ひとりの個性が発揮される、素晴らしい作品が完成しました。

4年生が作成するアレンジメントの花束だけではなく、この日は全校児童一人ひとりに向けた花束もご提供いただきました。誠にありがとうございました。

米と同様、花卉は地元を代表する産業です。子ども達が誇りをもち、大切に想ってくれることを願っています。



## 後期の学校生活が始まりました

10月11日(火) 後期始業式がありました

令和4年度の教育活動も、早いものでその半分を終えました。

10月11日(火)には「後期始業式」を行い、児童・教職員ともに気持ちを新たに後期の学校生活をスタートしたところです。

始業式では1・3・5年生代表が後期の学校生活に向けた目標を作文にして全校の前で発表してくれました。どの学年も、これまでの学校生活を振り返り、後期に克服したいことや、がんばってみたいことを堂々と発表することができました。

発表代表以外の子ども達も、自分でたてた目標を大切にしながら、その達成に向けて努力を続けてくれることを期待しています。



日	曜	給食	行事
1	火	○	【特別日課】全校朝会 放課後教室 芸術鑑賞(4~6年)
2	水	○	委員会 桜植樹(6年)
3	木		文化の日
4	金	○	
5	土		書道美術展(~11日:生きがい文化センター)
6	日		通学合宿①(5年 ~12日)
7	月	○	通学合宿②
8	火	○	通学合宿③ 読み聞かせ(1・2年)
9	水	○	通学合宿④
10	木	○	通学合宿⑤ 家庭学習習慣ウィーク(~16日)
11	金	○	通学合宿⑥ 保護者アンケート配付
12	土		通学合宿⑦
13	日		
14	月	○	音江うんどうクラブ(4~6)
15	火	○	2・3年5時間授業 読み聞かせ(3~6年)
16	水	○	集団下校訓練
17	木	○	アウトリーチ(音楽鑑賞・全校参加)
18	金	○	全校6時間授業 ふれあいフェスティバル
19	土		
20	日		
21	月	○	
22	火	○	音江小学校公開研究会 1,3~6年4時間 2年5時間授業
23	水		勤労感謝の日
24	木	○	
25	金	○	音江うんどうクラブ(1~3年)
26	土		市P連研究大会
27	日		
28	月	○	
29	火	○	ダメダメたばこ教室(5・6年)
30	水	○	

### 今月読み聞かせた本のタイトル

- 1 年: うちゅうはきみのすぐそばに
- 2 年: はげちゃん
- 3 年: じゃない ええところ
- 4 年: (今月は読み聞かせお休みでした)
- 5・6年: おおはくちょうのそら

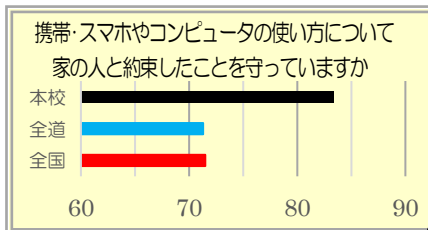
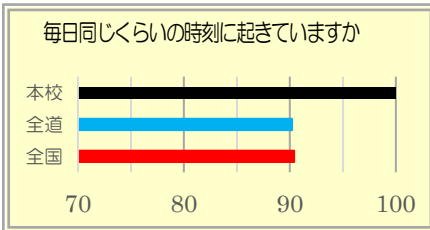
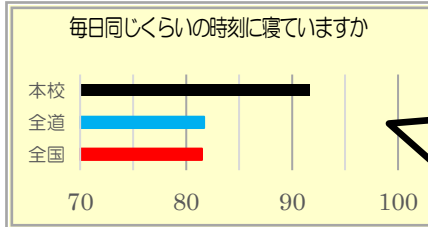
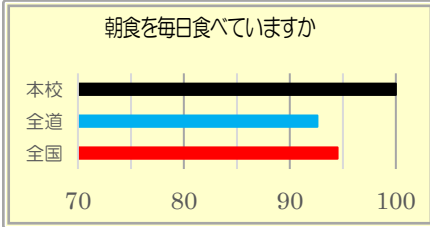
### ★保護者アンケート協力をお願い★

今年度も、学校の教育活動改善に向けた「保護者アンケート」にご協力ください。11月11日(金)に用紙をお配りし、18日(金)締め切りでご提出いただく予定です。

# 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について

先月に引き続き「全国学力・学習状況調査」の状況をお知らせします。今回は生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査の結果です。全69問の設問から、特に「生活習慣」「自己肯定感・規範意識等」「学習習慣等」の3観点に絞って抜粋・紹介します。各設問に対し「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」「どちらかと言えばそう思わない」「そう思わない」の4種の回答から「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の肯定回答を合わせてグラフ化し、全国・全道平均との比較を示します。

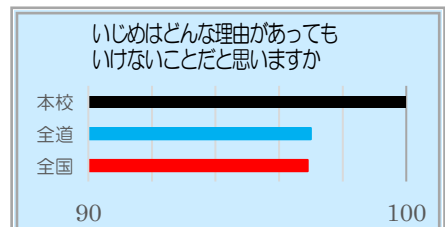
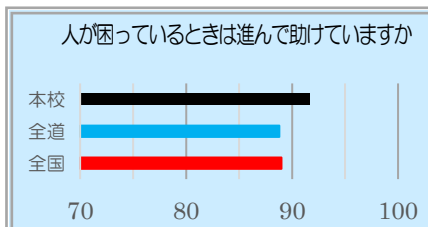
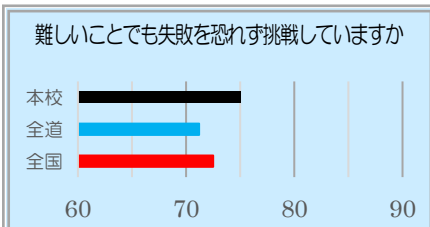
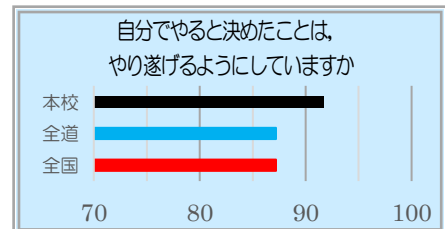
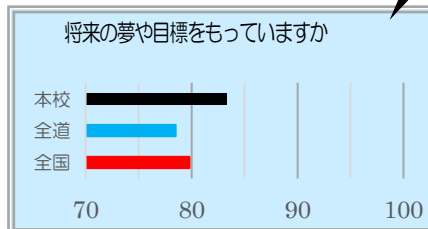
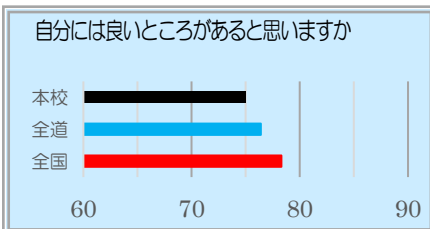
## (1) 生活習慣について



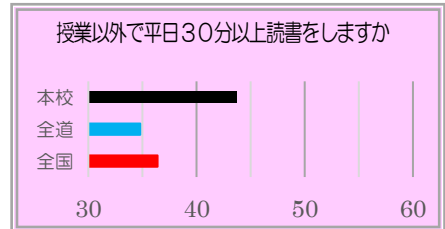
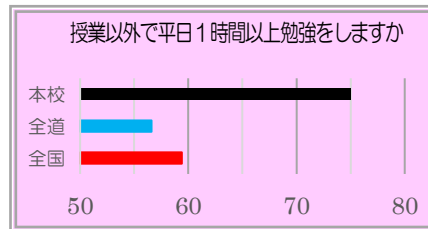
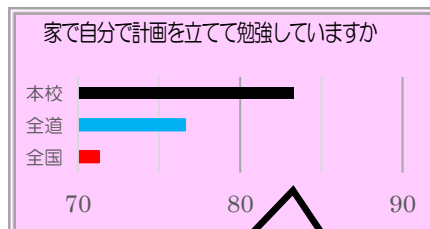
『早寝・早起き・朝ご飯』の習慣づくりは、全道・全国平均を上回っています。学校・家庭生活を充実させ、元気に毎日を過ごす上で、『早寝・早起き・朝ご飯』の習慣をつけ、生活リズムを整えることは欠かせません。引き続きご家庭の働きかけをお願いします。「携帯・スマホ等の使い方について 家の人との約束を守る」は、全国・全道平均を上回りました。

「自分にはよいところがある」については、全国平均より低い傾向にあります。学校では、一人一人の長所を見極め、お子さんの良さを伸ばす教育活動を進めます。そのため、一人一人が授業の中でわかる・できる喜びを味わい、目標に向けて粘り強く取り組む姿を大切にするとともに、友達と認め合い達成感を味わうことができるよう、指導の工夫に努めます。

## (2) 自己肯定感・規範意識等について




## (3) 学習習慣について



「自分で計画を立てて勉強をする」「授業以外…平日1時間以上の勉強」は、全道・全国平均を超えています。前回調査(令和3年度)と比較して下回っています。一方「授業以外で平日30分以上読書する」は、前回調査を大きく上回りました。今後、家庭学習の主体的・計画的な取組を進めるとともに、読書機会を充実させることができるよう、学校では更なる働きかけを続けてまいります。ご家庭におかれましても、これまでと変わらぬお力添えをお願いいたします。

**いじめ防止・根絶に向け、ご家庭のご協力をお願いいたします。**  
 この度、北海道教育委員会より、保護者向けリーフレット「学校と家庭が協力した『いじめ対応』」の案内がありました。  
 内容は、右 **QRコード** や下記 **URL** で確認いただくことが可能です。ぜひ、内容をご覧いただき、お子さんの様子で気になること、お子さんの悩みについて相談等がございましたら、学校、又は各種相談窓口までご連絡をお願いいたします。

[https://www.dokyojyo.pref.hokkaido.lg.jp/fs/6/9/0/9/7/6/0/\\_kyouryoku.pdf](https://www.dokyojyo.pref.hokkaido.lg.jp/fs/6/9/0/9/7/6/0/_kyouryoku.pdf)



# 音小事務だより

深川市立音江小学校

令和4年(2022年)10月31日 発行

【令和4年度 第7号】

深川市立音江小学校 校長 中嶋利啓  
事務職員 加藤俊秀

10月15日(土)に開催されました学芸会、時節柄大変お忙しい中多くの皆さまにご来校をいただき、誠にありがとうございます。

新型コロナ対策として学年単位での入替形式の開催や保護者の入退場に関し、皆さまにご協力いただき円滑に学芸会を終えることができました。心より感謝申し上げます。

今月は、就学援助についてのお知らせと今年度音江小に配備した一部の備品と教具をご紹介します。



## ～就学援助のお知らせ～



お子さまが楽しく勉強できるように学用品代や給食費などの負担が困難な世帯に対して、深川市より援助が行われる制度です。

主な援助項目は、「学用品費」「郊外活動費」「学校給食費」「医療費」「日本スポーツ振興センター掛金」「PTA会費」「卒業アルバム代」等です。

認定対象者は、「生活保護を受けているかた」「市民税等が非課税、または減免を受けたかた」「職業が不安定(休職、失業などにより収入が減少)で生活に困窮しているかた」等です。また、新型コロナウイルス感染症の影響で家

計が急変した世帯も対象となる場合があります。

**就学援助は、随時申込みが可能です。**申請を検討されているかたは、**教育委員会もしくは学校までご相談ください。**

## ～今年度配備した備品と教具の紹介～

### ☆特別教室(図工室、理科室、児童会室)用の丸イス

子どもアンケートにて児童より座面不良の回答があがっていた木製座面の丸イスを夏休み明けプラスチック製座面の丸イスと交換しました。

(深川中で使っていないイスをいただきました)

イスの高さは、以前のイスより少し低いですが、軽く安全に使用出来る子ども達からも好評の声があがっております。



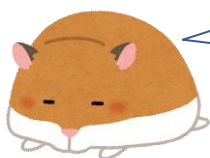
### ☆ミニキーボード



新型コロナ対策で、音楽の時間や学芸会にてリコーダーや鍵盤ハーモニカの使用に制限がかかっております。

対策の状況下でも鍵盤ハーモニカに近い環境で子ども達に学んでもらうため小型のキーボードを10台購入いたしました。

感染予防を進めながら子ども達の音楽の学びを進めるために、2学年同時に授業が出来るように増台を計画しております。



学芸会も無事終わり、冬休みを前に11月は、5年生対象の通学合宿の後、全学年対象のふれあいフェスティバルと楽しみな行事がまだまだ続きます。

新型コロナの対策を実施しながら、子ども達の体調にも気を配り教育活動を進めておりますが、お気付きの事が有りましたら学校までご連絡ください。