

音小だより

学校 = 家庭 = 地域をつなぐ架け橋

相手の気持ちを思いやることから ～いじめのない学校を目指して～


校長 中嶋 利啓

毎月の全校朝会では、子供たちの頑張りや子供たちにぜひ伝えたいことを5分ほどにまとめてお話ししているのですが、7月の全校朝会では「いじめ」をテーマに子供たちへ話をしました。児童会ではあいさつ運動など仲間づくりの活動が行われ、学級ではいじめアンケートやその結果をもとにした面談が終わったところだったからです。

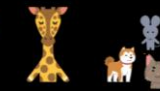
「今日は、いじめについて話をします」と切り出すと、子供たちの表情が一瞬こわばります。それだけ「いじめはいけない」「何かあったのだろうか…」という気持ちが強いからだと思います。そこで、私から「この学校で友達どうしのトラブルが続いていたら、このお話はなかなかできません。全校のみなさんが友達と仲良く過ごしたいと努力していることがわかるので、あえて今日はこのお話をします。みんなでいじめについて考えてみましょう。」と前置きして始めました。

はじめは、「これっていじめ?クイズ」を5問出しました。たいたたり、悪口を言ったりしたらいじめ。複数で行っても、一人で行ってもいじめ。これはすぐに「いじめ」と答えてくれました。そこで、4問目は図のように問いかけました。みんなすぐに「いじめ」と答えてくれましたが、この場合、うわぐつをかかされたうさぎさんもきっかけとなる悪口を言ったことは「いじめ」になります。子供たちは互いにいじめあっていることを理解してくれました。そこで、5問目に図のように尋ねてみました。みんなすぐに「いじめではない」と答えてくれました。普通はその通りです。キリンさんがうらやましがられたり、ほめられたりしているように感じます。でも、『キリンさんが、背が高いと言われることがいやだったら、いじめになります』という、子供たちは驚いた表情をしていました。無理もないことだと思います。

クイズ ④
うさぎさんから悪口をいわれていた同じクラスのいぬさんが、うさぎさんのうわぐつをかかしてしまった。
⇒これって「いじめ」?



クイズ ⑤
クラスでいちばん背の高いキリンさんに対して、いぬさん、ねこさん、ねずみさんたちが、「キリンさんって背が高くていいよね」といった。
⇒これって「いじめ」?



いじめ

された人が、心や体につらさを感じたら…


- ・ぼう力だけじゃない。言ったことやメールも
- ・直接したことじゃなくても(うわさ話・書き込み)
- ・無視(むし)することも

ように努力すること」も大切です。そのために何をすべきか、じっくり考えてもらう時間はとれませんでした。が、「まずは相手の立場に立って気持ちを思いやることから始めましょう…」など話して終わりました。

いじめゼロが一番ですが、起こってしまったいじめを見逃すことがゼロになるように、学校でも職員一同、見守り続けてまいります。それでも、私たちに気づかないトラブル等があるかも知れませんので、今後もお気づきのことがありましたら遠慮なく学校等へお申し出ください。

「いじめ」をなくすために…

- ▶相手の気持ちを思いやる
- ▶自分がされていやなことはほかの人にしない



明日からは子供たちが心待ちにしていた「夏休み」が始まります。今年は様々な制約のない4年ぶりの夏休みとなりますので、たくさん行事に参加したり、体験をしたりすることができそうです。交通事故や水の事故、熱中症などに気を付けてたくさん思い出をつくってほしいと思います。また、充実した夏休みを過ごすには、毎日を健康で元気に過ごすことも大切です。早寝・早起き・朝ごはんを心がけて生活リズムを守り、しっかり勉強・ほどよい運動に取り組んで欲しいと思います。自由研究は自分が熱中できること、興味があること、大好きなことなど幅広い分野からテーマを選んで、自分の力でじっくり取り組んで欲しいと思います。

それでは、夏休み明けに充実した表情をした子供たちと再会できることを楽しみにしています。

全校体力テスト

7月6日(木) 自分の体力・運動能力を知ろう!

一人一人の体力の状況を確認し、今後の体育の授業や体力づくりの取組に生かすため、今年度も全校縦割りグループでの体力テストを実施しました。実際は、「50m走」「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「20mシャトルラン」「反復横とび」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」の8種目を測定しますが、この日は、そのうちの5種目を実施しました。(屋外種目等は、各学年の体育の授業で測定しています。)

グループの最高学年である6年生の指示をしっかりと聞きながら体力テストに取り組むことができました。

昨年度までの自分の記録を意識し、新記録を打ち出そうと力を発揮する姿が印象的でした。

自分の体力の状況を知り、記録を活かして日常の体力作りに生かすことは大変重要です。明日から夏休みが始まります。暑い夏に負けないよう、休み期間の体力づくりに挑戦してくれることを願っています。



不審者対応教室

7月12日(水) 一人一人が身の守り方を考えよう!

深川警察署の職員に來校いただき、不審者対応教室を行いました。訓練は「学校に不審者が入ってきた場合」の想定から始まります。職員が不審者対応をしている間に、子ども達は不審者に見つからないように静かに避難できました。

避難後は、警察の方からお話を聞きながら不審者と出会ったときの行動について学びました。実際に「学校外で不審な人物に遭遇したとき」を想定し、ロールプレイングも行いました。



今後は、不審者と出会った場合すぐに逃げることを、大人に報告することを大切に行動することを願っています。ご家庭でも不審者と出会った場合等を想定し、身を守る方法についてご指導をお願いします。

エスコンフィールド北海道に行きました!

7月13日(木) 5・6年生学習旅行。

今年度新たに完成した、北広島市の「エスコンフィールド北海道」に向かい、北海道日本ハムファイターズの試合観戦をしてきました。球場周辺の施設の多さもさることながら、球場の迫力や多くの観戦客に圧倒されながらも、球場内を楽しむ姿が見られました。昨年度修学旅行に参加した6年生にとって、卒業前の良い思い出作りになったことと思います。

現地への移動手段は、公共交通機関(バスやJRなど)を利用しました。戸惑いながらも自動改札や満員列車を体験する子ども達。特に5年生は、来年度実施する修学旅行の良い練習になったのではないのでしょうか。

夏休み後には、4年生以下の学習旅行が予定されています。集団行動を意識しつつ、楽しい校外学習となることを期待しています。



アウトリーチ事業がありました

7月18日(火) 演劇の楽しさを知ろう!

脚本家・演出家の弦巻啓太さんをお招きし、演劇の表現について教えていただきました。

「だるまさんが転んだ」や「くまがきたぞ(伝言ゲーム遊び)」などの遊びに表現の工夫を入れ、表現をする楽しさや、これまでの自分の身体表現に一味加えるコツ等体験することができました。

10月には学芸会があります。今回の体験を生かし素晴らしい舞台となることを期待しています。



8月 行事予定



日	曜	給食	行事
1	火		夏季休業日(～8/20) チャレンジ深川④
2	水		夏休み中のけがや事故等お困りのことがあれば、学校までご連絡をお願いします。夏休み中の生活に関わって、深川市教育委員会から「早寝早起き朝ごはん」、「ノーゲームデー」の文書が発出されています。休み期間中のご家庭での生活リズムを整えるため、ぜひご確認ください。 また、学校以外に、次の相談窓口もありますのでご活用ください。 ○子ども相談支援センター(北海道教育委員会) 0120-3882-56 ○こころの電話相談(北海道立精神保健福祉センター) 0570-064-556 ○北海道いのちの電話(北海道いのちの電話) 011-231-4343 8月10日から8月15日の期間は、学校閉庁日のため職員が勤務をする予定はありません。緊急の電話連絡等がございましたら、学級担任に伝える等の対応をお願いいたします。
3	木		
4	金		
5	土		
6	日		
7	月		
8	火		
9	水		
10	木		
11	金		
12	土		
13	日		
14	月		
15	火		
16	水		
17	木		
18	金		
19	土		深川神社祭(～21日)
20	日		
21	月	○	全校集会 下校指導
22	火	○	
23	水	○	【特別日課】
24	木	○	クラブ⑥ 3～6年5時間授業 水泳学習(1・2年)
25	金	○	学習旅行(3・4年)
26	土		
27	日		
28	月	○	清掃班会議
29	火	○	【特別日課】 放課後教室④
30	水	○	委員会⑤
31	木	○	戸外清掃 水泳学習(3～6年)

今月読み聞かせた本のタイトル

- 1年: すてきなあまやどり ちびっかたつむり ほうしとつたら
- 2年: ねこ学校のいたずらペーター

音小事務だより

深川市立音江小学校

令和5年(2023年)7月26日 発行

【令和5年度 第4号】

深川市立音江小学校 校長 中嶋利啓
事務職員 加藤俊秀

明日から、待ちに待った夏休みのスタートです。

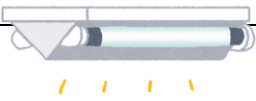


今年は、4年ぶりに行動制限の無い夏休みとなります。北海道の短い夏ですが日頃できない体験を通して、子どもたちにとって貴重な思い出をたくさん作っていただきながら、大きく成長出来る夏休みとなる事を願っております。

今月は、7月に3～6年生を対象に実施しました「子どもアンケート」の集計結果を発表いたします。



～子どもアンケート集計結果発表～

問1. 学校の中で、直してほしい所、あぶない所はありますか？

回答内容(複数回答有)	票数	対応状況
特になし	25票	
前庭の木製の遊具  はしらない	1票	教育委員会へ修理を依頼しています
電気(蛍光灯)が切れている所がある 	1票	切れている場所を交換します
音楽室の椅子がガタガタする 	1票	詳細を確認中です
放送室前(1階トイレ前)の交差点→人とぶつかりそうになる	1票	廊下は走らず気を付けるように指導します

※今年度は、「特になし」が最多の回答でした。

本当に危険な部分が無いのか、夏休み中に校内の備品や施設の安全点検を実施したいと考えております。また、今年度も前庭の遊具に関する故障の回答がありましたので、引き続き、教育委員会へ修繕の要請を上げていきます。

問2. 「こんなものが、学校にあったら良いな」と思うものは、ありますか？

回答内容(複数回答有)	票数	対応状況
特になし	14票	
前庭の遊具(すべり台、雲梯、シーソー、ターザンロープ)	10票	委員会へ相談します
その他の回答(各1票)		
・トランプ(係の先生と相談します)		
・カードゲーム(係の先生と相談します)		
・サッカーボール(係の先生と相談します)		
・図書ホールにゴミ箱(係の先生と相談します)		
・小説などの本(文化委員会の後期図書要望で上げてください)		
・黒板消し用のふきん(雑巾)(係の先生と相談します)		
・サッカーゴール(詳細を確認中です)		
・キーボード(音楽室で使う) (予算の関係から新規購入は難しいです)		
・ロープウェイ(対応は困難です)		

※問2でも「特になし」が最多の回答でした。

有効回答の中で最も多い回答は、前庭の遊具の新設でした。壊れて使えない遊具を修理して欲しいとの要望に加えて、新設の意見も教育委員会へ要望していきたいと考えております。

問3. 音江小学校の「じまん」や「みりょく」、「好きな所」を教えてください！

回答内容（複数回答有）	票数
みんなの仲が良い	11票
元気に挨拶ができる	7票
前庭に遊具がたくさんある	5票
全校児童で協力できる	4票
友達に優しくできる	3票
みんなで楽しく遊べる	3票
みんなが元気で楽しい	3票
自然がいっぱいある	3票
綺麗なステンドグラスがある	3票
階段やボールがある	1票
勉強に集中できる	1票
給食が美味しい	1票
友達がたくさんいる	1票
ケンカをしない	1票
イジメがない	1票
校内にゴミが全く落ちていない	1票
本がいっぱいある	1票
校庭（グラウンド）が広い	1票
最後まで諦めない	1票
特になし	1票

※「みんなの仲が良い」や「元気に挨拶ができる」などの意見が多い中で、「前庭に遊具がたくさんある」や「自然がいっぱいある」など音江小学校の環境を自慢したい回答も多数あり、子ども達にとって自分の学校の環境を本当に大切に思っ、好きな所と理解してくれていることが良く分かりました。この豊かな自然が溢れる前庭を良い状態で維持できるように、教育委員会と連携していきたいと考えております。

～黒板消しクリーナーを新品に取替えました～



1階 2年生教室前

黒板消しを綺麗にすることが出来ます。

子ども達が手を触れる備品なので、常に状態を見ながら新しい物に更新していきます。

昨年度より、校内で要望が上がっていた黒板消しクリーナーの取替えが今年度実現しました。

古い機械では吸い込みが悪く、黒板消しを綺麗にするためには時間がかかり、貴重な掃除の時間を圧迫していました。

新しい機械に取替えが済み、短時間で



2階 廊下前



2階 3・4年教室前



今月は、「子どもアンケート」の集計結果発表をお送りしました。

今年度も昨年度と同じ質問で実施しました。修繕箇所や備品購入に関しての回答が苦手な子どもでも、音江小学校の魅力や自慢や好きなところを子ども自身の言葉で教えてくれました。来年度はどのような形になるか分かりませんが、子ども達の声を実現出来る学校を目指したいと考えております。