

# 音小だより

学校 = 家庭 = 地域をつなぐ架け橋

## 明るく幸せな年になりますように

校長 中嶋 利啓

今シーズンは暖冬傾向と言われていて12月に入ってから雪が降ったり溶けたりを繰り返していましたが、先週からは本格的な寒気とドカ雪がやって来て、すっかり冬景色になりました。

そのような中、保護者の皆様にはインフルエンザによる学級・学年閉鎖にご対応いただきありがとうございました。道内や近隣市町の流行の様子から、登校した子供の体調や欠席者の症状などを注視してきましたが、学級内での感染の広がりが疑われたことや集会や参観日など多くの人が集まる行事を控えていたことから、学校医とも相談して順次判断させていただきました。授業参観や親子レク、懇談の日程を延期した学年では、お仕事の調整などにもたいへんお手数をお掛けいたしました。

今週の学校はお休みしていた子供たちも元気に復帰し、また明るい声と活気が戻ってきました。明日からは25日間の「冬休み」を迎えますが、コロナによる制限のない今年の冬休みはたくさんの方が動きそうです。充実した冬休みを過ごすとともに、どうぞ健康にご留意ください。



【閉鎖初日の高学年リモート朝の会】

今日の冬休み前全校集会では、「新年の挨拶」についての話をしました。「あけましておめでとう」の「明けまして」には「無事に新しい年を迎えて」という意味がありますが、元々は「夜が明けて」という意味から来ているのだそうです。ですから、「夜があけて（無事に朝を迎えられて）おめでたいですね」ということになります。昔は、夜は電気もなく真っ暗でしたので、何に襲われるかわからない恐怖の時間でもあったようです。そのため、暗くて不安な夜が明けて無事新しい一日が始まることの喜びは、現代の人が感じるものよりずっと深かったのだと思います。「何事も無く真っ暗な夜が明けて、無事に朝を迎えられて本当に良かった…」ということなのです。

今年を振り返ると、海外では戦争が続いていて、子供たちもたくさん亡くなっていたり、食べるものなどがなくて苦しんでいたり…また、日本国内でも多くの災害や事件、事故などがありました。そのよう中で、音江小学校では大きな事故なども無く、みんなで無事に一年を終えられることを本当に嬉しく思います。

あと10日で新年を迎えますが、新しい年はこれら不安なことが少しでも解決されて、音江小の子供たちはもちろん、日本や世界に住む多くの子供たちにとって少しでも明るく幸せな年になることを願っています。そして、音江小の子供たちが、将来はこうした困っている人たちを少しでも助けてくれるような大人になるために、来年もたくさん勉強に励んでくれることを期待しています。

来年は辰年、十干十二支では「甲辰」となり、これからの成長をさらに形作っていく年でもあるそうで、「努力すれば実っていく年」ともされているそうです。新たな年が「龍」のように力がみなぎり、子供たちが努力の成果を実感できる年になることを願っています。

保護者・地域の皆様には今年も大変お世話になりました。どうぞよい年をお迎えください。

# 冬休み前の参観日がありました

日程の変更にご対応いただき ありがとうございます

12月15日(3・4年), 20日(5・6年), 21日(1・2年)の日程で、冬休み前の参観日を実施しました。特に、1・2年と5・6年の日程は、インフルエンザによる学級・学年閉鎖の影響で、急遽日程を変更した上での実施となりました。急な日程変更にもかかわらず、多くの保護者の皆様に足をお運びいただき、心より感謝申し上げます。

また、学年によっては、PTA親子レクが実施されています。事前の計画や準備、当日の運営に至るまで、役員さんにお力添えをいただき、誠にありがとうございました。

その後の学級懇談では、担任より冬休みの生活等について話題にあがったことと思います。事故や怪我をすることなく、お子さんが充実した冬休みを過ごすためにも、ご家庭からの声かけやアドバイスをいただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

# 1月 行事予定



日	曜	給食	行 事
1	月		元日 学校閉庁日
2	火		学校閉庁日
3	水		学校閉庁日
4	木		学校閉庁日
5	金		
6	土		
7	日		
8	月		成人の日
9	火		冬休み中に困ったことがあれば、学校までご連絡をお願いします。学校以外に、次のような相談窓口もありますのでご活用ください。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども相談支援センター 0120-3882-56</li> <li>○児童相談所虐待対応ダイヤル 189</li> <li>○北海道いのちの電話 011-231-4343</li> <li>○子どもの人権110版 0120-007-110</li> <li>○チャイルドラインほっかいどう 0120-99-7777</li> <li>○少年サポートセンター 0120-677-110</li> <li>○こころの電話相談 0570-064-556</li> <li>○親子のための相談LINE ○北海道こころの健康LINE相談</li> </ul>
10	水		
11	木		
12	金		
13	土		
14	日		
15	月		
16	火		
17	水	○	全校集会(冬休み後) 下校指導
18	木	○	深川小との交流(2年)
19	金	○	
20	土		
21	日		
22	月	○	
23	火	○	【特別日課】読み聞かせ(1・2年) 放課後教室
24	水	○	深川中入学説明会(6年) らんらん号(3~6年)
25	木	○	
26	金	○	深川小との交流(3年)
27	土		
28	日		
29	月	○	委員会活動
30	火	○	読み聞かせ(3~6年) 深川小との交流(6年) 英語deトライ(6年)
31	水	○	

## 校内作品展がありました

展示の様子を写真で紹介いたします



## 赤い羽根募金の取組

各ご家庭からのご協力 ありがとうございます

児童会書記局が主体となって赤い羽根募金の活動に取り組み、11月30日(木)、深川市社会福祉協議会に募金を渡しています。社会福祉協議会の方から、この募金をお年寄りや障がいのある方々の支援に活用していただくこととなります。

活動に携わった児童会書記局と各ご家庭の皆様のご厚意に深く感謝いたします。ありがとうございました。



### 保護者アンケートへのご協力、感謝申し上げます

11月にご依頼した「保護者アンケート」に対し、お忙しい中ご協力をいただき誠にありがとうございました。同時期に進めた児童・教職員アンケートを合わせた集計・分析を終えましたので、今月号にてお知らせします。内容の確認をお願いいたします。

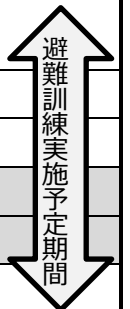
体罰アンケートへのご協力ありがとうございました。未提出の方は、1月18日(木)までに学校へ提出願います。(WEBでご回答いただくことも可能です。その場合、締切が1月16日までとなりますのでご注意願います。)

### ★新職員挨拶 ～12月に着任しました★

12月から時間講師として、このみ学級と1年生と一緒に学び合うことになりました。音江小の皆さんとは、これまで放課後教室等で顔を合わせていたので、毎日会えることになり、とても嬉しく楽しめです。どうぞよろしくお願いいたします。  
時間講師 広龍 祥子

### 今月読み聞かせた本のタイトル

- 1・2年： 学年閉鎖のため読み聞かせはお休みでした
  - 3・4年： クリスマスのこねこたち
  - 5・6年： トムテ サンタクロースってほんとうにいるの？
- ★冬休み期間中に、じっくり読書する時間をつくりましょう





<学校だより補足資料>

深川市立音江小学校 学校評価 アンケート結果 (令和5年度)

		評価項目				自由記述		
		A	B	C	D			
確かな学力	1	保護者	お子さまは、授業の内容を理解していますか。	68%	27%	5%	0%	・英検や漢字検定など、子どもの学力定着や学習意欲を持たせるような取組をしてはいかがでしょうか。 ・素敵な学校なので、もっと皆さんに知ってもらいたいです。子供がたくさん増えたらいいのになと思います。
		児童	授業の内容はわかりますか。	51%	41%	4%	4%	
		教職員	児童にとってわかりやすい授業づくりをしていますか。	55%	36%	9%	0%	
	2	保護者	お子さまは、家庭学習の習慣を身に付け、毎日勉強していますか。	54%	34%	10%	2%	
		児童	毎日、自分から家庭学習にとりこんでいますか。	51%	41%	4%	4%	
		教職員	家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	27%	73%	0%	0%	
3	保護者	お子さまは、読書習慣を身に付けていますか。	34%	10%	41%	15%		
	児童	本をよく読みますか。	31%	33%	25%	10%		
	教職員	読書習慣が身に付いていると思いますか。	18%	82%	0%	0%		
豊かな心	4	保護者	お子さまは、自分から挨拶していますか。	61%	29%	7%	2%	・マラソン大会や陸上記録会など行事ごとが以前より少なくなった気がします。 ・中学校に進学して深川小出身の子たちとうまくやっていけるか不安。深川小学校との交流を更に進めてほしい。 ・音江小は教育環境は良いが、児童数が少なく同じ年の子の交流が限られるため、深川小学校との合併を望みます。
		児童	自分からあいさつをしていますか。	73%	24%	4%	0%	
		教職員	自分から挨拶できる子どもに育っていると思いますか。	45%	55%	0%	0%	
	5	保護者	お子さまの学校生活などに関わり、先生と気軽に相談できますか。	66%	20%	10%	5%	
		児童	こまったことや悩みなど、先生にそうだしやすいですか。	53%	24%	14%	10%	
		教職員	保護者や子どもとしっかりコミュニケーションが取れていると思いますか。	55%	27%	0%	0%	
6	保護者	お子さまのよいところをご家庭で伸ばせていると思いますか。	73%	20%	7%	0%		
	児童	自分にはよいところがあると思いますか。	37%	27%	25%	10%		
	教職員	子どもの長所を見つけ、伸ばせていると思いますか。	55%	36%	9%	0%		
健やかな体	7	保護者	お子さまは、運動習慣を身に付けていますか。	39%	37%	22%	2%	・学校で体を動かすスポーツ(少年団など)があると良い。現状は習い事など送迎の面で難しい。 ・音江小の子ども達は自ら挨拶をしたり、年上の子が年下を助けるのが当たり前になっていて良い。これからも大切にしてほしい。
		児童	すすんで体づくりをしていますか。	45%	31%	20%	4%	
		教職員	運動習慣が身に付いていると思いますか。	18%	73%	9%	0%	
	8	保護者	お子さまは、早寝早起き朝ご飯の習慣が身に付いていると思いますか。	41%	46%	10%	2%	
		児童	早ね早おき朝ごはんの習慣が身についていますか。	45%	37%	12%	6%	
		教職員	早寝早起き朝ご飯の習慣が身に付いていると思いますか。	18%	64%	18%	0%	
9	保護者	お子さまは、ルールやきまりを守る子どもに育っていると思いますか。	54%	44%	2%	0%		
	児童	ルールやきまりを守って生活していますか。	55%	39%	4%	2%		
	教職員	ルールやきまりを守る子どもに育っていると思いますか。	27%	73%	0%	0%		
学校	10	保護者	音江小は、魅力のある良い学校だと思いますか。	68%	29%	2%	0%	・複式学級は先生が忙しそうです。学年ごとの方が子供も集中して勉強ができるのではないかと。
		児童	音江小は、よい学校だと思いますか。	92%	6%	0%	2%	
		教職員	音江小は、魅力のある良い学校だと思いますか。	73%	27%	0%	0%	
	11	保護者	音江小では、タブレットを授業に活用できていると思いますか。	93%	7%	0%	0%	
児童		タブレットを上手に使えるようになりましたか。	67%	24%	6%	4%		
教職員		子どもは、授業でタブレットを上手に活用できていますか。	73%	18%	9%	0%		
外国語	12	保護者	お子さまは、英語の授業を楽しみにしていますか。	68%	32%	0%	0%	次頁の「分析」もぜひご覧ください
		児童	英語の授業は楽しいですか。	50%	40%	7%	3%	
	13	保護者	お子さまは、英語の授業内容を理解していますか。	93%	7%	0%	0%	
		児童	英語の授業はよくわかりますか。	63%	18%	16%	4%	

# 音江小学校学校評価アンケート分析

## 1. 分析概要について

保護者・児童・教職員の三者のアンケートから、多くの項目で「A：あてはまる」「B：ややあてはまる」の回答が見られ、十分に達成していると考えられます。しかし、**赤字**で表示している【読書習慣】【自己肯定感】は、昨年度と比較して伸びはあるものの、「A」及び「B」の『肯定回答』が低めであるため、引き続き改善の取組が必要です。また、**緑字**で表示している【相談体制】【生活習慣】については、概ね目標を達成しているものの、更なる取組の改善・継続が必要です。

## 2. 成果と今後の取組について 家庭学習

- (1) 昨年度に引き続き、授業内での効果的なタブレット活用を進めてきました。今年度も、深川市で導入している「ミライシード」を活用し、児童が自分の考えをもったり、考えを友達に発信して考えをより深めたりする学習を進めることはもとより、今年度より「ドリルパーク」を活用した児童一人ひとりの自主学習にも取り組みました。自らの学習状況をもとに自主的に学習計画を立てたり、他者との交流により学習課題に迫る深い考え方に触れたりするなど、タブレット使用による成果が見られます。今後も、教職員の研修を充実させつつ、ICT機器の更なる効果的な活用、並びに、児童が自ら対話を通して主体的に学ぶ授業づくりに努めます。
- (2) 児童会や各委員会を主体とした「あいさつ運動」や「月毎の生活目標」「音小交通安全の誓い」等の取組により、児童自らが決まりを意識し、よりよい学校生活を築こうとする意識が身に付いています。小規模校の良さを生かした異学年・全校での集会や行事をはじめ、地域の皆様のお力添えをいただきながら実現できる「通学合宿」「田植え・稲刈り体験」「花育」等の『音江小だからこそできる特色ある活動』も、音江小学校の子ども達を育む大切な要素となっています。今後も、多様な考えの人々との関わりを通して、一人ひとりの子ども達が考えを広げ、自立した個人として成長を遂げることが出来るよう、年間の教育活動の整理・充実に努め、全校児童の成長を支えます。

## 3. 課題と今後の対策について

- (1) 【読書習慣】については、市立図書館と連携した読書アルバムの取組や移動図書館「らんらん号」の活用を通して、読書活動の積み重ねを記録し、達成感を味わわせる活動を取り入れるとともに、朝自習の時間における「全校読書」の時間を増やし、読書に親しむ時間を確保しました。読み聞かせボランティアと連携した「読書に親しむ活動」にも並行して取り組むことで、昨年度よりも読書量や読書に取り組む時間が増加しているため、次年度もこの取組を継続します。
- (2) 【自己肯定感】の育成については、学校で実施する Hyper-QU の分析や教育相談を活用することで、児童の困り感を早期に発見し、教職員間で問題解決に努めます。また、児童にとって相談しやすい環境づくりを進めるとともに、教職員個々の研修によりカウンセリングやコーチングの能力を高めることで、児童一人ひとりに寄り添い、自らの良さを実感できる言葉がけを日常的に重ねていきます。更に、児童が自らの良さや努力の成果を実感できるよう、学校の教育活動において、児童同士の協力やプロセスを大切にしたい取組を進めることで、達成感や自己肯定感を育みます。
- (3) 【生活習慣】【家庭学習習慣】については、年間4回の家庭学習習慣ウィークを通して培った力をもとに、自らが主体的・計画的に取り組むことで、家庭での学習習慣を確立できるよう各学級での指導を重ねるとともに、「学校だより」を通じた情報発信も継続します。生活リズムについても同様に、がんばりカードの取組を通して、就寝・起床時刻、ゲームや動画の視聴時間等の見直しに関わるご家庭の協力もいただきながら、学校・児童・保護者が一体となった取組を進めます。
- (4) 運動習慣については、ネイパル深川と連携した「音江うんどろクラブ」の取組を進めています。少年団の要望もございましたが、学校規模から考えると人数確保や長期にわたる運営が難しくなることが予想されるため、それに代わる運動習慣確立の方策として「音江うんどろクラブ」を設立した経緯があります。趣旨をご理解いただき、ご家庭からの参加の声掛けもお願いいたします。体育的行事については、「全校体力テスト」を実施し、子ども達の体力の記録をつけ、課題となる点を体育の授業等で改善を図る方式を採用しています。
- (5) 英語検定・漢字検定については、校内において実施を検討します。数学検定については、現在既に6年生で取組を進めています。今後、より多くの児童に参加をもらえるよう、呼びかけを続けます。
- (6) 複式学級については、学年の児童数により設置規定が設けられており、今年度もこの規定を受けて「低・中・高学年毎の指導教科や指導時数をふまえた効果的な指導体制」を考慮した学級編成を行いました。保護者の皆様にはご迷惑・ご不安をおかけしますが、ご理解の程よろしく願います。次年度の編成は、早急に校内での協議を進め、年度内に保護者の皆様にお知らせいたします。
- (7) 近年は、各学年での深川小学校児童との交流を継続し、中学校職員による乗り入れ授業も実施して中学校へのスムーズな接続を図るようにしています。深川小学校との統合については、保護者の皆様からいただいた声を深川市教育委員会と共有し、教育委員会や深川市の方向性を保護者の皆様に丁寧に説明いたします。



# 音小事務だより

深川市立音江小学校

令和5年(2023年)12月22日 発行

【令和5年度 第9号】

深川市立音江小学校 校長 中嶋利啓  
事務職員 加藤俊秀

12月8日に開催を予定しておりました「なわとび集会」ですが、インフルエンザの感染拡大のため、やむを得ず中止とさせていただきます。

全4班ともに最高回数が17~18回と接近した記録を出していただけに、中止となったことが悔やまれますが、子ども達の頑張った経験は、何にも代えがたいものとなったことと思います。

今月は、購入した教具と前庭遊具の修繕についてお知らせいたします。



## ~今年度購入した教具と前庭金属遊具の修繕について~

### ☆タブレットたんけんバッグ



子ども達が校内や校外授業でタブレットを使って調べ学習する時、安全かつ効率的に持ち歩けるように購入しました。

まずは、複式学級でも不足しないように20個購入しました。

このケースにタブレットを収納したまま操作や写真撮影ができたり、クリップボードもついているので紙への記入も簡単にできます。

なお、このケースは学校での授業にのみ使用するものなので、持ち帰り用ではありません。

(1階ホールに保管して有りますので、興味のある方はご覧になってみてください)

実際に子ども達に使ってもらった上で、もっと個数が必要になった場合は、来年度以降に追加で購入する予定で考えております。



### ☆前庭金属遊具の修繕

以前の事務だよりでもお知らせしました、遊具点検で改善指摘された金属遊具(ブランコ・鉄棒・すべり台)の修繕が完了しました。

現在は降雪のため遊具で遊ぶことは出来ませんが、雪が解けて遊具が解禁されたら沢山遊んで欲しいと願っております。今後も教育委員会へ遊具に関する要望を上げ、音江小の子ども達や地域の子も達が安全に楽しく遊べる環境を作っていきます。



【 Before 】



【 After 】



今回の「なわとび集会」の中止に伴い、Youtubeの配信も中止とさせていただきます。次回の配信は「6年生を送る会」を予定しております。今年も1年大変お世話になりました。皆さま、よいお年をお迎えください!