

# 音小だより

学校 = 家庭 = 地域をつなぐ架け橋

## 2年分の思いを込めた発表

校長 中嶋 利啓

秋の深まりとともに校庭前の銀杏並木が色づき始め、道内各地から初雪の便りが聞かれるようになりました。2学期が始まって2週間。子供たちは、新たな目標を立てて毎日の学習や生活に励んでいます。

さて、2学期の始業式では、子供たちへ「苦手なことにもチャレンジ（挑戦）する2学期にしてほしい」という話をしました。誰でも苦手なことはありますが、「苦手だから…」「うまくできないかも知れないから…」と避けていては、いつまでも苦手は苦手、できないままです。苦手なことにもチャレンジするときには、失敗することもあるでしょう。でも、一生懸命にやってみて失敗することは、何も悪いことではありません。むしろ、次は同じ失敗をしないように考え、工夫することもできますし、失敗して「くやしい」と思うことも大切な経験だと思えます。「くやしい」と思えることは、努力している証拠です。

子供たちの中には、1学期は苦手なことになかなか取り組むことができなかつた子がいるかも知れませんが、少しずつでかまわないので、この2学期は、ぜひ「苦手なことにもチャレンジ」して、新たな成長を見せてほしいと期待しています。学校でもチャレンジする子供たちを見守り支えてまいります。ご家庭でも子供たちへ温かい励ましをお願いいたします。

いよいよ10月31日（日）に2年ぶりとなる学芸会を開催します。先週から学芸会特別時間割が始まり、校内各所から器楽合奏やダンスの音楽が聞こえてきて、学芸会ムードの高まりを感じています。子供たちは、「今年はお家の人に発表を見てもらえる」ととても楽しみにしています。

本校では、今年の学芸会を開催するにあたり、「コロナ予防対策を踏まえた学芸会実施計画」を作成し、様々な対策を取りながら、「日頃の学習成果を総合的に発展させた発表に取り組むこと」「取組を通して、互いの努力を認め励まし合うことや発表の喜びを味わい、心を豊かにすること」を目的に、子供たち一人一人が主役となる学芸会に向けて準備しています。

一般公開日には、子供たちの2年分の思いを込めた発表にきっと感動いただけるのではないかと考えています。保護者の皆様には、観覧者数の制限や座席の指定などにご協力いただくこととなりますが、どうぞご理解いただき、子供たちの発表をごゆっくりお楽しみくださいますようお願いいたします。

今月より緊急事態宣言が解除され、延期していた行事などを順次再開しています。学習旅行に行った子供たちは、肌寒い日ではありましたが、科学館や動物園などで見学したり体験したりできてとても満足そうでした。

来月は、いずれも2年ぶりとなる「通学合宿」「PTA ふれあいフェスティバル」「地域参観日」を感染防止に配慮しながら実施します。新型コロナは、子供たちや私たちから様々な体験やふれあいの機会を奪っていますが、感染状況が長く落ち着き、こうした行事が計画通り行われることを心から願っています。



## 児童会役員選挙・立会演説会 (4年生以上)

9月22日(水) 音江小学校の代表としての顔!!

音江小学校の後期の児童会役員を決めるため、自分の思いを投票者である4年生以上の児童に力強く訴えていました。当選したみなさんは、責任感を持って、学校を楽しく明るいものにするために全力で頑張っています。また、今回、専門委員会や学級委員に決まったみなさんも協力して、より児童会を盛り上げてくれることでしょう。



## ふるさと教育 花育 (3・4年)

10月4日(月) ふるさとの産業を探る!!

元気村花卉生産組合の方々を中心に、音江地区で生産された花を活用した花育が、3・4年生を対象に行われました。今年度は、3・4年生が全校児童にプレゼントする花束を作成し、さらにその花束を生かした大きな作品を完成させました。3・4年生は、この体験をきっかけに花卉生産について学習を進めます。

子どもが持ち帰った花束は、皆様の家を明るくしてくれましたでしょうか。



## 学習旅行 (1・2年及び3・4年)

10月7日(木) いろいろな施設を通して学ぶ!!

緊急事態宣言の関係で9月に行う事ができなかった学習旅行を、10月7日にやっと行う事ができました。見学する施設が限定された中での学習旅行になりましたが、子ども達は、各施設で多くのことを学んだり、体験を楽しんだりと有意義な時間を過ごすことができました。

今後の学習に生かしていきます。



## オンライン接続テストに關わって (全学年)

10月11日(月) 家庭でのタブレット活用に向けて!

保護者の皆様のご協力のもと、大きな問題なく、全員オンライン接続テストを無事に終えることができました。その中で、タブレットの持ち帰り方法やネットワークのつながり具合に若干の課題が見られました。

今後は、それらの課題を解決できるよう検討しながら、登校が厳しい状況が生じた場合、Meetを活用した授業等対応できるようにしていきます。



# 11月 行事予定

| 日  | 曜 | 給食 | 行              | 事                                   |
|----|---|----|----------------|-------------------------------------|
| 1  | 月 |    | 振替休業日          |                                     |
| 2  | 火 | ○  | 【特別日課】         | 後片付け 放課後学習                          |
| 3  | 水 |    | 文化の日           |                                     |
| 4  | 木 | ○  | 【特別日課】         | 卒業記念植樹6年<br>パエリアづくり5年 消防署見学3年       |
| 5  | 金 | ○  | 通学合宿           | 児童説明会5・6年                           |
| 6  | 土 |    | 北空知小中学校書道展・図工展 |                                     |
| 7  | 日 |    |                |                                     |
| 8  | 月 | ○  | 地域参観日          | 5・6年(学級懇談あり)<br>家庭学習習慣ウィーク(11/14まで) |
| 9  | 火 | ○  | 【特別日課】         | 全校朝会⑦ 放課後学習                         |
| 10 | 水 | ○  | 児童総会           |                                     |
| 11 | 木 | ○  | 地域参観日          | 1・2年(学級懇談あり)                        |
| 12 | 金 | ○  | 地域参観日          | 3・4年(学級懇談あり)                        |
| 13 | 土 |    |                |                                     |
| 14 | 日 |    | 通学合宿①          |                                     |
| 15 | 月 | ○  | 通学合宿②          |                                     |
| 16 | 火 | ○  | 通学合宿③          |                                     |
| 17 | 水 | ○  | 通学合宿④          | 委員会⑧                                |
| 18 | 木 | ○  | 通学合宿⑤          |                                     |
| 19 | 金 | ○  | なわとび集会         |                                     |
| 20 | 土 |    |                |                                     |
| 21 | 日 |    |                |                                     |
| 22 | 月 | ○  |                |                                     |
| 23 | 火 |    | 勤労感謝の日         |                                     |
| 24 | 水 | ○  | 集団下校訓練         |                                     |
| 25 | 木 | ○  |                |                                     |
| 26 | 金 | ○  | ふれあいフェスティバル    |                                     |
| 27 | 土 |    |                |                                     |
| 28 | 日 |    |                |                                     |
| 29 | 月 | ○  | ダメダメたばこ教室      | 6年                                  |
| 30 | 火 | ○  | 2・3年5時間授業      |                                     |



アウトリーチダンス

かっこよく踊ってます!!

## 第2回家庭学習習慣ウィーク（8/23～8/29）について

8月に皆さまにご協力いただきました家庭学習習慣ウィークの結果についてお知らせします。「令和3年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について②」と合わせてご覧いただくと分かりやすいと思いますが、音江小学校の子ども達は生活習慣の基本が身に付いてきています。今後は、より充実した活動ができるよう保護者の皆様と協力しながら、子ども達への支援を進めていきます。

### 【家庭学習がんばり時間】

※赤字は前回よりも時間や達成度が上がったものを表しています。

|    |        | 推奨時間 | 自己目標平均 | 結果平均 | 目標達成度 | 推奨達成度 | 推奨(+10の場合) | 回収率 |
|----|--------|------|--------|------|-------|-------|------------|-----|
| 1年 | 6月8日～  | 20   | 22.5   | 23.9 | 107   | 120   | 120        | 80  |
|    | 8月23日～ | 20   | 25.0   | 20.2 | 80    | 101   | 101        | 80  |
| 2年 | 6月8日～  | 30   | 30.7   | 35.5 | 116   | 118   | 118        | 100 |
|    | 8月23日～ | 30   | 30.0   | 36.7 | 123   | 123   | 123        | 100 |
| 3年 | 6月8日～  | 40   | 36.3   | 32.4 | 90    | 81    | 82         | 100 |
|    | 8月23日～ | 40   | 46.9   | 40.9 | 87    | 102   | 102        | 100 |
| 4年 | 6月8日～  | 40   | 50.0   | 46.8 | 94    | 117   | 94         | 100 |
|    | 8月23日～ | 40   | 47.5   | 42.3 | 89    | 106   | 94         | 100 |
| 5年 | 6月8日～  | 60   | 64.6   | 60.1 | 93    | 100   | 100        | 100 |
|    | 8月23日～ | 60   | 71.5   | 62.8 | 89    | 105   | 105        | 100 |
| 6年 | 6月8日～  | 60   | 88.2   | 82.0 | 92    | 137   | 117        | 100 |
|    | 8月23日～ | 60   | 90.9   | 91.0 | 100   | 152   | 130        | 100 |

### 【生活習慣について】

|    | 朝起きる時刻（平均） | 夜寝る時刻（平均） | 朝食率（％） | 動画やテレビを見た平均時間（分） |
|----|------------|-----------|--------|------------------|
| 1年 | 7:00       | 21:20     | 100    | 50               |
| 2年 | 6:30       | 21:00     | 96     | 63               |
| 3年 | 6:30       | 21:30     | 100    | 75               |
| 4年 | 6:30       | 21:00     | 96     | 57               |
| 5年 | 6:30       | 21:30     | 99     | 91               |
| 6年 | 6:30       | 22:00     | 88     | 126              |

### 【保護者からの励ましコメント…例①】

- ・カタカナの練習を頑張っていました。
- ・勉強の時間は、しっかりと守れていると思います。ただ、前回の時にはなかったゲームのスイッチやタブレットに気をとられている気がします。なので、テレビや動画の時間がほとんど守られなくなりました。次回は一緒に見直したいと思います。
- ・時間を気にしながら生活していました。
- ・起きる時間も寝る時間も目標通りには起きたり、寝たりできないことも。ベッドには、行っても寝付けず遅くなってしまったのが2回ありましたが、大体は出来ていたかなと。字も前に比べたらきれいになったなど丸付けをされていてすごく思いました。家庭学習も字も続けてくれることを願っています。

### 【保護者からの励ましコメント…例②】

- ・自分から進んで勉強に取り組んでいました。朝起きるのが苦手でしたが前より起きれるようになりました。
- ・家庭学習を毎日継続する習慣が身についてきたと思います。
- ・毎日学習に取り組んでいました。ただ、「ながら勉強」が多々あったので、短時間集中するように「めりはり」があればもっと良いと思います。
- ・毎日きちんと時間を守っていました。よくがんばりました。これからも継続してがんばってください。
- ・私が何を言わなくても自分から取り組むようになりました。家庭学習は定着してきている様子です。ゲームの時間を少し減らして読書などでできればうれしいですね。
- ・字を丁寧に書けるよう、気にしながら取り組んでいたのが良かったです。生活も時計を見ながら目標通りになるよう頑張っていました。
- ・今回は前回の反省もあり、しっかり達成でき良かったですね！！生活面では、週末に乱れ気味だったけどリラックスできていたので良いと思います。家庭学習ウィークだけでなく毎日できるように頑張ってくださいね。
- ・家庭学習に取り組む習慣は、身についてきているようです。テレビ・動画を見る時間が多くなると寝る時間も遅くなって悪循環…。家庭内でのルールをもう少ししっかりと決めていこうと思います。

### 【子どもの様子と学校での取組】

- ・家庭学習の習慣は身についてきており、自分から主体的に取り組む様子が見られる一方、音楽や動画をつけながらの「ながら勉強」が見られます。学習時間を長くすることよりも、短い時間で集中して行うことの方が学力の定着につながることを児童に指導し、学習の時間、自由の時間を区別してメリハリのある生活習慣を送ることができるよう支援していきます。
- ・家庭学習の習慣がついてきていることから、全体的に1回目にくらべ学習時間が増えてきています。
- ・10時前に寝る児童が多く、そのため十分な睡眠時間を確保できることから、朝6時半に起きることで登校までに時間にゆとりがあり、しっかりと朝ごはんを食べることができるよう児童が多くなっています。
- ・生活習慣と家庭学習の習慣が無理なく身につくことができるよう、この習慣を機に生活を振り返り、継続して行える生活習慣を見つけていくことが大切となります。家庭において、様々なルールを話し合い、共通認識を持つことができるよう保護者と連携し解決に努めます。
- ・学校からは、家庭学習のヒント（参考になる家庭学習の紹介等）を伝えたり、授業とのつながりを意識させたりすることで児童に家庭学習の必要性を再度確認させていきます。

## 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について②

前回の教科に関する調査に続き、今月号では、児童生徒質問紙の結果状況等についてお知らせします。

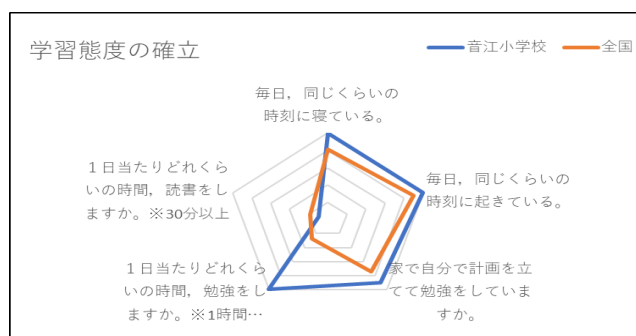
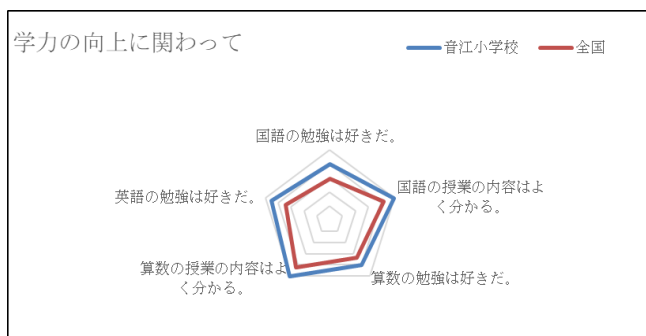
### 1. 令和3年度全国学力・学習状況調査児童質問紙の結果

#### 【学力の向上に関わって】

「国語や算数の勉強が好きだ」「授業の内容をよくわかっている」と解答する児童が全国を大きく上回っています。また、外国語についても同様に全国を上回っています。

#### 【学習態度の確立】

「毎日、同じくらいの時刻に寝て・起きる」と解答する児童が非常に多く、家庭学習においても「自分で計画を立てて勉強をしている」「普段、学校での学習以外に1時間以上学習している」と解答する児童も全国を大きく上回っています。一方で、「学習時間以外に読書をしている」児童が非常に少なくなっています。

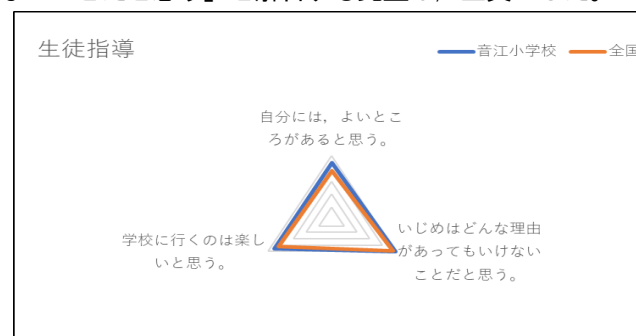
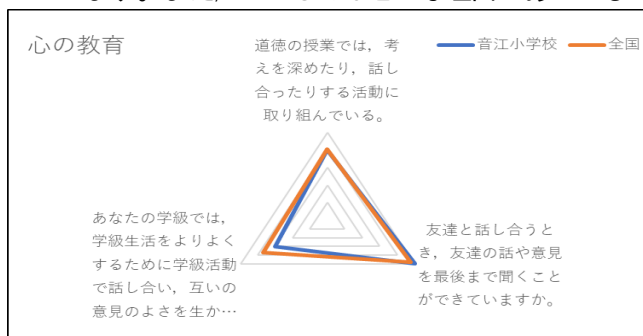


#### 【心の教育】

「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」と解答する児童が全国と比較し、同程度となっています。「話し合いの時に友達の話や意見最後まで聞くことができる」と答えた児童は非常に多く全国と比較し上回っていますが、「学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」と解答する児童が全国と比較し若干少なく、課題となっています。

#### 【生徒指導】

「自分には、良いところがあると思う」「学校に行くのは楽しいと思う」と解答する児童は多く、全国を上回っています。また、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と解答する児童は、全員でした。



### 2. 今後の具体的な取組について

学習面においては、児童の意欲を大切にしながら、前号でお知らせした学力向上の取組を推進していきます。

家庭学習習慣ウィークや生活リズムチェック等の生活習慣を振り返る場を設定し、自分にとって過ごしやすい生活習慣を考えます。また、高学年では、通学合宿等の体験を通し、自立した生活を送るための具体的な方法を学びます。

相手を理解して自分の意見も伝えることができるように、「特別活動」の時間で、実践的な集団活動を体験し集団における人間関係の形成や自己の考え方を深める力をつけていきます。

# 音小事務だより

深川市立音江小学校

令和3年(2021年)10月22日 発行

【令和3年 第7号】

深川市立音江小学校 校長 中嶋利啓

事務職員 加藤俊秀

保護者の皆様、こんにちは！

10月31日は、待ちに待った音江小学校「学芸会」の公開日です！

新型コロナウイルス感染予防対策を行いながらの開催なので、例年とは違い、ご不便等をお掛けいたしますが、子ども達の頑張った姿や成長した姿に温かい拍手をたくさん送っていただくと幸いです。



## ☆令和3年度 音江小学校「学芸会」特集☆

昨年度の学芸会は、新型コロナウイルス感染拡大の影響で中止となってしまいました。今年度は、児童・保護者の皆様の感染予防対策にも考慮し、ICT機器を取り入れた取り組み等も行っての開催となります。今回は、その一例をご紹介します。

### ①「児童公開」⇒タブレットから各電子黒板へリモート配信

例年、全児童が体育館に集まり、各学年の演目を観覧しておりました。

しかし今年は、新型コロナウイルス感染予防対策で密を避ける取り組みを行うため、各教室の電子黒板へリモートで演目を配信して行います。

タブレットとWi-Fiを経由することで、放送室への配線がなくなり、大掛かりな準備をすることなく、簡単にオンライン配信する事が可能となりました。



### ②器楽演奏を行う上での取り組み



器楽演奏を行う際の飛沫感染防止を考慮し今年度は、リコーダーと鍵盤ハーモニカを使用せず、キーボードや鉄琴・木琴を活用して行います。

また、公開日当日、演目と演目の間に係の子ども達が迅速に準備を行えるように、キーボードやアンプの下にキャスターを取り付けました。

これで子ども達が限られた時間の中でも、安全かつスムーズに作業ができます。



※他にも、

- ・演目発表の際のマウスシールドの活用
- ・保護者様の入退場の工夫

など、安全な開催の実現を目指し、全職員で準備を行い、皆様のご来場をお待ちしております。

### ☆今月の事務からのお知らせ

8月の事務だよりでお知らせしました、後期諸経費の引落しは、全世帯無事完了しております。お忙しい中、ご対応いただき、ありがとうございます！

皆様、来年度もご協力の程、よろしくお願いいたします。



私が音江小学校に赴任してから初めての学芸会です。音江小の子ども達の元気な練習を見ていて、当日が本当に楽しみです。保護者の皆様も楽しみにご来校ください！