

音小だより

おもいやりの心
を持ち
ともに学び合う
えがおの学校

学 校 = 家 庭 = 地 域 を つ な ぐ 架 け 橋

子どもたちを守り,育てる “まなざし” を共に

校長 江幡 佳代



長い夏休みを終えた校舎に、子どもたちの明るい声と笑顔が戻ってきました。日焼けした頬、少し照れながら夏の思い出を話す姿に、それぞれの家庭であたたかい時間を過ごしてきたことが伝わってきます。保護者の皆様には、この夏も変わらぬ見守りとご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、前期後半が始まりました。ここから冬休みまで、子どもたちにとっては、学習発表会などの大きな行事を通して「仲間とともに挑戦する」こと、「自分を表現する」ことが多く経験できる成長の季節です。心も体も大きく育つこの時期、私たちがとても大切にしているのが、「人とのつながり方」です。

近年、子どもたちの世界は目に見える場面だけで完結しません。学校でのやり取りだけでなく、お家に帰ったあとも、SNSやチャット、オンラインゲームなどを通じて人と関わり続けている現実があります。画面越しであっても、その言葉の向こうには「心」があります。

学校では、「見える世界」と「見えない世界」どちらも、人を大切にする気持ちを育むことを「情報モラル教育」として位置づけています。たった一言のコメントが相手を笑顔にすることもあれば、何気なく送ったスタンプひとつが、誤解や傷つきを生むこともあります。

SNSの投稿も今や身近なこととなり特別なことではなくなっています。しかし、その中には個人情報が含まれていたり、本人に悪気がなくてもトラブルにつながるリスクがあります。

私たちは、子どもたちに「“見えない相手の気持ち”にも思いをはせる想像力」を育てたいと考えています。「これを見た人は、どう思うだろう?」「自分がされたら、どんな気持ちになるかな?」そんな“心の視点”を育てることが、ネット時代の生き方を支えると信じています。ぜひご家庭でも、使用ルールや時間制限に加え、「見たあと・送ったあと・投稿したあと」にどんなことが起こるかをお子様と語り合っていただけたらと思います。

そして、命を守る取組についても、この時期にあらためて共有させていただきます。

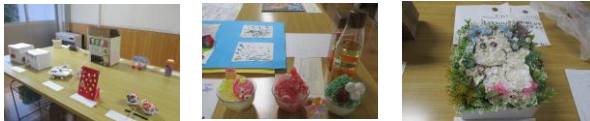
まず、クマの出没が各地で報告されている今、登下校時の安全確認には最大限の注意が必要です。学校でも指導を行っておりますが、ご家庭でも「複数での登下校」「音を出す」など、基本行動の確認をお願いいたします。学校近くでの出没情報等があった場合、お迎え登下校等の対応も考えられますので、その際にはどうぞご理解とご協力をお願いいたします。

また、今後の暑さの状況により、熱中症のリスクもあります。水筒の持参や帽子の着用、無理をさせない声かけなどを継続し、ご家庭と連携した健康管理に取り組んでまいりたいと思います。

子どもたち一人ひとりが、見える場面でも見えない場面でも、自分を大切に、人とあたたかくつながっていけるように。その願いを胸に、私たち教職員一同は引き続き、誠実に丁寧に子どもたちと向き合ってまいります。今後も変わらぬご理解とご協力を、どうぞよろしくお願い申し上げます。

夏休み終了！前期が再開しました！ 充実した学校生活のため、大事にしたい生活リズム

26日間の夏休みが終わり、学校に元気な子どもたちの姿が戻ってきました。再開日となった8月21日は、子どもたちが久しぶりに会う友達や担任等と楽しそうに話をしていました。また、各学級で行われた発表会では、夏休み中の思い出や休み中に作成した工作・自由研究等を紹介し、どの子どもたちも充実した夏休みを過ごした様子を伺うことができました。



各教室前に、夏休み中に子どもたちが取り組んだ作品の数々を展示・掲示しています

さて、学校の再開とともに、生活リズムの切替も必要です。引き続き、子どもたちが充実した学校生活を送れるよう毎日の家庭学習の取組や十分な睡眠時間の確保、スクリーンタイム（テレビやゲーム等の利用時間）のコントロールを子ども自身が意識して行動できるようにしたいものです。ご協力をお願いいたします。

「チャレンジ深川」多くの子どもたちが参加しました 7月28日～30日 3日間がんばりました！

今年度も、子どもたちの学習習慣と既習事項の定着を図り、確かな学力を育成することを目的として、「チャレンジ深川」（夏休みの学習会）を開催しました。本校の参加者は、3日間で100名を超え、地域ボランティアや中高生のボランティアのご協力のもと、用意されたドリルの問題を意欲的に解き進めていました。



学校では、「放課後教室」も実施しています。こちらは、年度途中からの参加も可能ですので、新たに参加を希望する場合は、学校までご連絡ください。

教育実習生が音江小に来ています



夏休み明けより、本校卒業生の ●●●●（●●●●）さんが、教育実習生として音江小学校で学んでいます。主に●年生の教室で、子どもたちとの関わりを深め、様々な経験を積んでいます。子どもたちも積極的に関わり楽しいひとときを過ごしています。よろしくお願いします。

☆通知表（あゆみ）の様式が新しくなります☆

今年度より、市内全ての小学校で通知表の様式を統一しました。これは学習指導要領の考え方に沿い、子どもの学びや成長を、より正確かつ分かりやすく伝えるための見直しです。

○教科の評価は、全国共通の3観点に整理され、学習の過程や意欲も大切に評価します。

○所見欄は後期のみ年1回の記載となります。1年間の姿を深くふり返り、丁寧に記述することを目的としています。

○生活面の評価は10の観点に整理され、子どもの日常の姿をより多面的に伝えられます。

○市内で様式を揃えることで、進学後の連携もよりスムーズになります。

通知表以外にも、面談や学級通信などで、引き続きお子さまの様子を丁寧に共有してまいります。よろしくお願いします。

今月読み聞かせいただいた本のタイトル

4年：「ちきゅう」

5年・6年：「Wilhelms Reise」の続き
移民の話と19世紀の写真

9月 行事予定



日	曜	給食	行事
1	月	○	【特別日課】
2	火	○	【特別日課】 全校朝会 放課後教室⑤
3	水	○	委員会⑥(前期最終)
4	木	○	PTA運営・評議員会②
5	金	○	学習旅行(1～4年) フッ化物洗口④
6	土		
7	日		
8	月	○	後期児童会役員選挙
9	火	○	【特別日課】 読み聞かせ(1～3年) 放課後教室⑥ (音江神社祭)
10	水	○	クラブ④
11	木	○	地域参観日・フェス話し合い(1・2年) 小・小交流(5年)
12	金	○	フッ化物洗口⑤ 地域参観日・フェス話し合い(3・4年) 家庭学習習慣ウィーク(～18日) らんらん号 2・3・5・6年
13	土		
14	日		
15	月		敬老の日
16	火	○	読み聞かせ(4～6年)、 農業体験(5・6年)
17	水	○	地域参観日・フェス話し合い(5・6年) 離任式(教育実習終了)
18	木	○	育樹事業(4年)
19	金	○	【特別日課】 フッ化物洗口⑥
20	土		
21	日		
22	月	○	学習発表会特別時間割開始
23	火		秋分の日
24	水	○	委員会⑦(後期初回)
25	木	○	【1時間短縮日】 花育(4年)
26	金	○	フッ化物洗口⑦ らんらん号 1・3・4年
27	土		
28	日		
29	月	○	
30	火	×	

6月に引き続き「家庭学習習慣ウィーク」を実施します。期間は9月12日(金)～18日(木)の1週間です。家庭学習の習慣化、ご家庭での生活リズムづくりに向け、今期も保護者の皆様のご協力をお願いします。