

音小だより

学校 = 家庭 = 地域をつなぐ架け橋

実りの秋に

校長 江幡 佳代

朝晩の涼しさが秋の気配を運んでくれる頃となりました。学校の周りでもりんごの実が赤く色づき、稲穂は黄金色に輝いています。先週、5年生が稲刈り体験学習を、そして今週は3・4年生が花育学習を行いました。地域の皆様のご協力を頂きながら、音江小ならではの教育活動ができることを改めて感謝申し上げます。

本日、学校では、半年間で大きく成長した児童たちが、一つの区切りとして前期終業式を迎えました。年度当初から活動制限のなくなった今年度は、4月から今日まで、コロナ禍以前の教育活動をアップデートした内容で行ってまいりました。本日、子ども達が持ち帰った「あゆみ」には、ここまでのお子さんの頑張りが記されています。どうぞお子さまと一緒に前期の学校生活での成長をふり返っていただき、すぐに始まる後期に向けて新たな目標を持つことができるよう励ましていただけると嬉しいです。

先日、後期児童会役員選挙があり、立会演説会が行われました。この日に向け、選挙管理委員会のみなさんは夏休み明けから準備していました。今回は、5名の立候補者と推薦責任者がそれぞれの想いを演説してくれました。推薦責任者のみなさんは、立候補者の「良いところ」「(役に)向いている理由」などを、説得力のある伝え方で演説していました。“挨拶が上手”“みんなに優しい”“思いやりがある”など、立候補者の「良さ」を言葉にして伝えてくれました。

立候補者のみなさんは、「こんな学校にしたい。します。」という想いを演説してくれました。“お互いのことをよく知って、今より友達を大切に過ごせる学校”“安全で元気に過ごせる学校”“元気な挨拶ができる学校”など、めざしたい学校像やそのための具体的な取組のアイデアなどを堂々と演説していました。聞いている子ども達も真剣な表情で演説を聞き、時には頷いている姿も見えました。どのアイデアもととても素敵。私たち教職員も子ども達と一緒にそんな学校を創っていこうと思います。

さて、来る10月12日(土)、本校体育館にて『学習発表会』が行われます。日頃の学習の成果、そして子ども達の成長を少しでもお伝えできるよう、毎日、練習を頑張っております。子ども達の頑張る姿をぜひ会場でご覧ください。

当日、たくさんの皆様のご来校をお待ちしております。



後期児童会役員選挙を行いました みんなの力で音江小学校をより良くしていきましょう

令和6年度の学校生活も本日で折り返し。来週より後期が始まります。それに先立ち、9月6日(金)に後期児童会役員の立会演説会並びに投票が行われました。どの候補者も音江小学校をより良くするための公約を堂々と述べる事ができました。立候補者を支える責任者、選挙活動を取りまとめた選挙管理委員、立候補者の演説を聞き責任ある一票を投じた皆さん、それぞれの立場で選挙活動に参加する事ができました。投票で決定した5名の新役員を紹介します。



◆◆令和6年度後期児童会役員紹介◆◆

- | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|------|
| 児童会会長 | ● | ● | ● | ● | (6年) |
| 児童会副会長 | ● | ● | ● | ● | (6年) |
| 児童会副会長 | ● | ● | ● | ● | (5年) |
| 児童会書記 | ● | ● | ● | ● | (5年) |
| 児童会書記 | ● | ● | ● | ● | (4年) |

役員5名で力を合わせてより良い音江小学校とするため、力を合わせ活躍することを期待しています。合わせて、9月20日から後期委員会活動が始まっています。委員会の皆さんの活躍にも期待します。

深川小との交流 (5年) 深川小の5年生とネパール深川で交流をしました

9月11日(水)、深川小学校5年生との交流を行いました。本校5年生15名は、深川小5年生約40名とネパール深川にて交流を行いました。施設では、フロアカーリング等を行い、ともに楽しい時間を過ごすことができました。小学校卒業後はクラスメイトになる皆さんです。それまでに多くの交流を重ね、互いの理解を深めてくれることを期待しています。

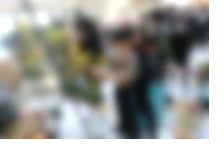
稲刈り体験をしました (5年) 稲の生育の一年を体験をもって学ぶことができました

9月17日(火) 向陽の石川様の圃場にて、5年生の稲刈り体験を行いました。5月の田植え体験に引き続き、4か月ぶりの訪問です。当日は、石川様・農業青年部の皆様に鎌の使い方等のご指導をいただきながら、安全かつ丁寧に刈り取りを進めることができました。子ども達は、貴重な体験活動を通して深川市の基幹産業とも言える米作りの1年を知ることができました。ご多忙の折、ご協力をいただいた石川様、誠にありがとうございました。



フラワーアレンジメントに挑戦 (3・4年 花育) 本校ホールに大きなフォトフレームが完成しました

音江地区花卉生産者の皆様ご協力のもと、9月25日(水)、3・4年生が花育学習を行いました。始めに生産者田中様の圃場にて花の収穫・出荷準備を体験し、その後学校でアレンジメントに取り組みました。音江地区における花卉栽培は、水稻・果樹栽培と同様に深川が誇る産業です。子ども達にとって体験を通して地元産業を学ぶ素晴らしい機会となりました。ご多忙の折、花卉のご提供や子ども達へのご助言をいただいた皆様、誠にありがとうございました。



10月 行事予定



日	曜	給食	行事
1	火	○	学習発表会係打合せ 全年5時間授業
2	水	○	【特別日課】 放課後運動クラブ
3	木	○	1年4時間授業
4	金	○	らんらん号(2・4・6年) 通学合宿保護者説明会(5年)
5	土		
6	日		
7	月	○	1年4時間授業 全校朝会(任命式)
8	火	○	
9	水	○	学習発表会児童公開
10	木	○	
11	金	○	学習発表会前日準備
12	土		学習発表会一般公開(開演9:00) 別紙『学習発表会案内』もご確認ください
13	日		
14	月		スポーツの日
15	火		振替休日(学習発表会)
16	水	○	いじめアンケート実施
17	木	○	1年4時間授業 北空知小中学校音楽発表会
18	金	○	らんらん号(1・3・5年)
19	土		
20	日		
21	月	○	児童総会 教育相談(～30日)
22	火	○	【特別日課】 2年5時間授業 読み聞かせ(1・2年) 放課後教室⑥
23	水	○	
24	木	○	【1時間短縮日】 二計測
25	金	○	委員会活動
26	土		
27	日		
28	月	○	
29	火	○	【特別日課】 2年5時間授業 読み聞かせ(3～6年) 放課後教室⑦
30	水	○	【特別日課】 全年5時間授業
31	木	○	1年4時間授業 前庭遊具使用最終日

後期より低学年の授業時間短縮日を再設定しています。**【特別日課】**と同様に、行事予定欄の該当日を**太文字**でご案内します。ご家庭でもご確認をお願いします。

各種作品展の表彰がありました おめでとうございます

- ◆税に関する絵はかきコンクール
 - ・最優秀賞 6年 ●●●●さん
 - ・優秀賞 5年 ●●●●さん
- ◆第38回交通安全ポスターコンクール
 - 低学年の部
 - ・最優秀賞 1年 ●●●●さん
 - ・優秀賞 2年 ●●●●さん
 - ・市立病院特別賞 1年 ●●●●さん

今月読み聞かせた本のタイトル

- 1年: ヘビのフリクター
- 2年: だってだってのおばあさん
ほくのおじいちゃん
- 3・4年: りんごかもしれない
- 5年: おつきさま
- 6年: あらしのよるに

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について

「全国学力・学習状況調査」は、義務教育の機会均等とその水準維持の観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、その結果を指導の改善に生かすため、毎年全国の小学校で第6学年児童（中学校は3年生生徒）を対象に実施されています。今年度は、『国語』『算数』2教科に関する調査と『生活習慣や学習環境等に関わる質問紙調査』を4月18日（木）に実施しました。学校だよりにおいて本校の状況をお知らせします。（今号では、各教科の調査結果、並びに課題改善に向けた取組を掲載します。）

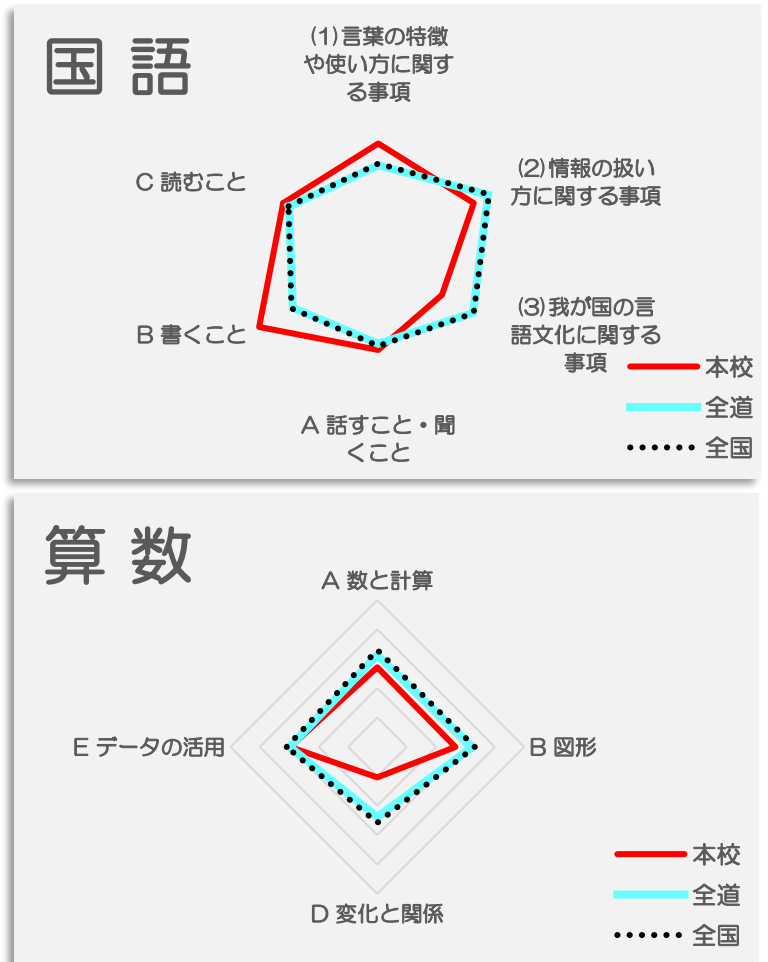
1. 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果

【国語】

教科の正答率は、全国・全道平均をともに大きく上回っています。全国と比較し、「(2)言葉の特徴や使い方に関する事項」「書くこと」が大きく上回っている一方、「(2)情報の扱い方に関する事項」が下回り「(3)我が国の言語文化に関する事項」は大きく下回っています。設問別の結果は、「(2)情報の扱い方に関する事項」では、情報と情報の関連付けの仕方、図などによる語句との関係の表し方を理解し使うこと、「(3)我が国の言語文化に関する事項」では、日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに関与することに気づくことの正答率が低い状況です。そのため、図表やグラフなどの情報と語句の情報を関連させる力や、読書活動を通して自分の見方・考え方を広げることが必要となります。

【算数】

教科の正答率は、全国・全道平均をともに下回っています。全国と比較し、「A数と計算」「B図形」が下回り、「変化と関係」については、大きく下回っています。設問別の結果から、「A変化と関係」では、道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること、「B図形」では、球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立法の体積に求め方を式に表すこと、「A数と計算」では、計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを言葉や式を用いて記述することが低い状況です。そのため、速さの意味についての理解、図の長さの関係や体積の立式、計算のきまりや性質を利用して簡単に計算を行うための方法を工夫し、確実に計算を行うことが必要となります。



2. 今後の具体的な取組について

調査の結果を受けて「タブレットを効果的に活用して思考を深める授業改善」や「家庭学習習慣の定着や内容の充実による基礎・基本の定着」など取組に一定の成果が見られたこと、一方で個々の学習内容を相互に関連させ学習したことをもとに課題解決に向かう思考力に課題が残ることがわかります。今後は、学んだ知識を活用する力を身に付けることが6年生に限らず全ての学年で必要となります。具体的には、国語では、資料から読み取った事柄を・自らの言葉で説明する力、読書を活用して自らの考えを深め力、算数では、答えの求め方を式や言葉で説明する力、学習により得た知識を互に関連付けて活用させ、より効果的な道筋を考える力などです。それぞれの力を確実に身に付けるため、次の取組を進めていきます。

(1) 基礎・基本の定着

- ・学習規律「音江小学校の学習のきまり」を全学級で徹底し、「学び方」を身につけさせます。
- ・放課後学習やチャレンジ深川などの活用により、苦手な学習内容を克服するとともに、基礎・基本の定着を図ります。
- ・タブレットの持ち帰りを含めた家庭学習内容を更に充実させ、一人一人に応じた基礎・基本の定着を図ります。

(2) 授業改善

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、子ども達が思考し活動する場面、並びに互いに意見を交流しより良い考えを深め合う場面などを取り入れた授業改善を進め、職員間の共通理解を図ります。
- ・子ども達の主体的な取組や互いの意見の交流を活性化させるため、タブレット端末を効果的に活用します。
- ・授業の最後に「振り返り」の場面を設け、自身の理解や学び方を見つめ直し、次の授業に生かします。
- ・教科で学んだ内容を積極的に他教科や学校生活、家庭生活等に活用できるように、活用力を高めます。

(3) 読書活動

- ・深川市立図書館と連携したらんらん号の積極的な活用、家庭での読書活動の推奨により、読書活動を充実させます。
- ・週2回の朝読書、地域図書ボランティアと連携した読み聞かせの実施し、読書活動への興味・関心を高めます。

家庭学習習慣ウィークを終えて…ご協力ありがとうございました

9月13日（金）～19日（木）の時間で実施をしました。今期も、各ご家庭からのお力添えをいただきありがとうございました。実施状況等については、10月発行の学校だよりでお知らせする予定です。今しばらくお待ちください。