



おさむない

じょうぶな子
助け合う子
はたらく子
考える子
明るい子

納内小学校は、3つの「あ」（あいさつ・あんぜん・あきらめない）に取り組んでいます！！

「楽しく充実した夏休みを！」

校長 阿部 健児



7月4日（月）の全校朝会で「私とあなた」と題して、子どもたちに、この世で1人の自分とみんなを大切にしましょうと呼びかけました。大切にすることは、自分とみんなの**人権を守る**ことと今ある**命を無駄にしない**こと、の2点で、1つ目の人権に関わっては、①**かけがえのない命を傷付けない**、②**どんな差別も絶対しない（人は平等）**、③**自由に考え・自由に話し・自由に行動する**、の3点に絞って話しました。



2つ目の命を無駄にしないでは、①**夢に向かって何度失敗しても何度でも挑戦する**、②**みんなのためにふさわしい行動をとる**、③**勉強して問題に気づき解決する力を身に付ける**、④**楽しい学校を創るためアイデアを出す**、の4点を願いました。

子どもたちには、世界にたった1人の自分とみんなを大切にするとともに、**多様な考え方のみんなが力を合わせることで新たな価値が創造される**ことを理解し、学校生活や家庭生活を豊かに過ごしてほしいと思います。

また、全校朝会後の「言葉の泉」では、5・6年生が**宿泊学習**（9月7日・8日実施予定）の取組について、資料をステージに写し、たいへん分かりやすく説明しました。

本日7月22日（金）、令和4年度の1学期が終了しました。児童1人1人は、各教科や学校行事等に真剣に取り組み、着実な成果を残しました。

今学期を振り返ってみますと、各学級・全校児童が何事にも力を合わせ、ワクワク・ドキドキ・キラキラと過ごし、児童1人1人が望ましい人格や人間性を確実に高め、充実した1学期となりました。



明日から25日間の夏休みが始まりますが、**心身の健康には、規則正しい生活が一番だ**と言われます。保護者の皆様におかれましては、お子さんの安心・安全と健康を第一に「**楽しく思い出多き夏休み**」となるよう目配りと気配りを宜しく願います。また、**夏休みといえども気になることがありましたら、遠慮なく学校まで御相談ください。**

終わりになりますが、今学期、本校の教育活動に寄せられました、保護者・地域の皆様方の温かい御支援・御協力に心から感謝とお礼を申し上げますとともに、8月17日（水）に全校児童全員が、元気に登校するよう祈念しております。ありがとうございました！

校長がいじめ防止に向けて授業！

6月17日（金）5時間目、校長が3～6年生で合同道徳科の授業を行いました。内容は「いじめの原因は何か」「いじめをしない・させないためにどうすれば良いか」で、子どもたちは縦割り班で話し合い、上手に発表していました。



さて、6月に実施した「いじめアンケート調査」ですが、①嫌な思いをしていると答えた児童が4名、②友達が嫌な思いをしているのを見たと答えた児童が2名でした。担任が子どもたちから聞き取った内容を職員会議で精査した結果、学校のいじめ認知件数はゼロでした。

今後もいじめ基本方針に沿って、全職員でいじめ防止に務めて参ります。

1学期最後の授業参観・懇談会を開催



7月8日（金）5時間目に、授業参観を行い、その後、保護者の皆さんに体育館へ移動していただき、本日の終業式に全校児童が視

聴したDVDを先行して見てもらいました。

学級懇談会では、担任から、1学期の学習と生活の様子について説明し、自由に意見交流が行われました。

5・6年生については、宿泊学習の詳細な説明と学級レクの打ち合わせ等も行われました。



PTA専門部の活動の様子について

6月18日（土）、厚生部主催のPTAレク「フロアカーリング」が行われ、24名の会員が参加し、たいへん盛況でした。



7月8日（金）教養文化部主催の「ヘアケア講座」が実施され、講師として、深川市内で美容室を営む武田さん、竹中さん、郡さんの3名をお迎えし、ヘアアレンジについて実演していただきました。

全国体力・運動能力検査を実施

6月21日（火）、全校一斉体力テスト（シャトルラン・ボール投げ・50m走は別日に実施）を行いました。



体力向上に向けては現在「なわとびチャレンジ」に取り組んでおります。また、2学期には「マラソン大会」に向けた取組を予定しております。

3・4年生が深川東高校で青空園芸教室



6月23日（木）、3・4年生が深川東高等学校を訪問し、青空園芸教室が開催されました。当日は、深川東高の生徒の皆さんが、丁寧に園芸作業の手順と土の盛り方・植え方を指導してくれました。

サクラの種さん、大きくなあれ！

6月21日（火）3時間目に「緑化思想普及啓発事業」として、1年生によるサクラの実生苗の育成が行われました。当日は、深川在住の指導林家と空知総合振興局森林室の皆さんに指導していただき、実の採取や種の手洗い、種蒔きをしました。

5年後、成長した若木を、校地に植樹する予定です。本年度は、現6年生が11月に植樹を行う予定です。



【 8月の行事予定 】

- 16日（火）夏季休業最終日
- 17日（水）2学期始業式
- 18日（木）プール学習（3～6年生）
- 19日（金）風致委員剪定作業
- 22日（月）委員会
- 24日（水）短縮日課
- 25日（木）短縮日課
- 26日（金）プール学習（1・2年生）
- 29日（月）クラブ 短縮日課
- 31日（水）放課後教室



※ 学校閉庁日は10日、12日、15日の3日で、10日～15日は学校閉鎖のため、**緊急連絡は、担任の携帯へお願いします！**

学校評価アンケート 集計結果 令和4年7月実施

保護者アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございます。昨年度、アンケート項目を見直し、本年度は同項目で実施致しました。学校目標は、3.2以上です。数値目標を下回った項目を中心に分析と改善策を公表させていただきます。

教育活動に関する児童アンケート結果

保護者アンケート結果 回答率約 90%

教育活動に関する児童アンケート結果			保護者アンケート結果 回答率約 90%		
項目	平均ポイント	項目	平均ポイント		
A 確かな学力の定着	1 先生がたは、勉強をわかりやすく教えてくださいますか。	3.9	A 1 学校は、子どもの意欲を引き出し、楽しく・わかる(基礎・基本を身に付ける)授業を行っていますか。	3.6	
	2 あなたは、学習の内容がよくわかりますか。	3.7	2 お子さんは、学習内容をしっかりと理解していますか。	3.3	
	3 あなたは、友達のを聞いたり、自分の考えを伝えたりしていますか。	3.6	3 お子さんは、自分の考えを伝えたり、相手の意見を聞いてまとめることができますか。	3.1	
	4 あなたは、家で宿題や家庭学習をしていますか。	3.6	4 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	3.0	
	5 あなたは、忘れ物に気を付け学習のきまりを守っていますか。	3.6	1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。	3.5	
B 豊かな心の育成	1 あなたは、学校生活が楽しいですか。	3.7	B 2 お子さんは、挨拶や返事、規則正しい生活習慣が身に付いていますか。	3.5	
	2 あなたは、先生や友達にあいさつをしたり、学校のきまりを守ったりしていますか。	3.8	3 学校は、命の大切さや思いやり、生活のルールなどをしっかりと指導していますか。	3.8	
	3 先生がたは、命の大切さや思いやり、生活のルールについて教えてくださいますか。	3.9	4 お子さんは、読書をする習慣が身に付いていますか。	2.4	
	4 あなたは、学校や家で本を読んでいますか。	3.3	5 お子さんは、学校での交友関係に満足していますか。	3.5	
	5 あなたは、友達と仲良く学校で生活ができていますか。	3.6	6 学校は、子どもたちの悩みや問題を理解し、相談のっていますか。	3.5	
	6 先生がたは、あなたが困っているときに相談のっていますか。	3.9	C 1 学校は、たくましい子どもに育つように体力作りの指導を行っていますか。	3.7	
C 健やかな体の育成	1 あなたは、体育の時間などに体を動かすことが好きですか。	3.6	2 学校は、健康面に配慮し子どもに適切な保健指導を行っていますか。	3.8	
	2 あなたは、学校や家で体を動かすことが多いですか。	3.5	3 学校は、子どもに災害時の避難の仕方を教えるなど安全指導を行っていますか。	3.8	
	3 先生がたは、健康の大切さについてしっかりと教えてくださいますか。	3.9	4 学校は、子どもに食の大切さを伝え、望ましい食習慣となるよう指導していますか。	3.7	
	4 あなたは、火事や地震が起きた時にどうしたらよいかわかりますか。	3.8	D 1 学校は、学校便り、学級通信や懇談会などで教育方針や学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	3.8	
	5 先生がたは、食べるものの大切さについてしっかりと教えてくださいますか。	3.8	2 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか。	3.8	
4段階の評価から平均ポイントを算出し、学校目標を、3.2ポイント以上(百分率80%以上)を目指しています。			3 学校は、地域の人材や施設などを生かした特色のある教育活動を行っていますか。	3.8	
			4 学校は、保護者や地域住民が学校に足を運びやすい環境作りを行っていますか。	3.8	

◎ 児童アンケート(分析と改善策)

本年度は、学校目標の3.2を下回った項目はありませんでした。全体として、ほとんどの項目で3.6(90%)以上の高評価となっています。数値の低いB-4「読書習慣」については、子どもたちは、学校でたくさん読書に親しむとともに委員会活動として月2~3回「親子読書の日」を設定し重点的に取り組んだ結果、昨年度に比べて数値は上がっておりますが、家庭での読書習慣に課題が見られることから、今後対応を検討して参ります。

◎ 保護者アンケート(分析と改善策)

全体として、多くの項目で高評価となっておりますが、学校目標の3.2を下回った項目が、A-3、A-4、B-4でした。1つ目、A-3「自分の考えを話す力・相手の話を聞く力」については、①授業の中で高める(教師の指導力の向上と授業改善)、②全教育活動(道徳科、特別活動、総合的な学習の時間、学校行事等)で意図的に場面を設定して参ります。2つ目、A-4「家庭学習習慣」については、昨年度、新たな取り組みとして「家庭学習シート」を全学級で導入し取組を強化しておりますが、児童によって活用が不十分な側面もあり、家庭との連携を強化して参ります。3つ目、B-4「読書習慣」については、委員会活動として月2~3回「親子読書の日」を設定し重点的に取り組んだ結果、昨年度に比べて数値は上がっておりますが、家庭での読書習慣に依然として課題が見られることから、今後、対応を検討して参ります。

☆ 学校教育の数値目標(中間報告)

本年度より、校長の学校経営方針に、数値目標(8項目)を設定し、参観日の全体懇談会で説明させていただいたところです。その中で、①児童アンケート「学校は楽しい」、「先生は分かりやすく勉強を教えてくださいます」の割合を100%にする。②「不登校児童といじめ被害の児童」を0にする、「いじめはどんな理由があってもしてはいけない」の質問に「いいえそう思わない」と回答する児童を0にする。③標準学力調査【NRT】の全教科でアンダーアチーバーの児童を0にする。以上3点について中間報告致します。①「学校は楽しい」と回答した児童は93%、「分かりやすく教えてくださいます」は100%でした。②「不登校児童といじめ被害児童」は0でした。「いじめはどんな理由があってもしてはいけない」に「いいえそう思わない」と回答した児童は0でした。③全教科アンダーアチーバーの児童を0にする、については5・6年生のみ達成しました。(1年生は検査なし)

今後も、保護者の皆さんの日ごろの学校教育活動に対する御支援・御協力に出来るべく、全教職員が学校教育の数値目標の達成を目指すとともに、学校評価で課題の見られた項目について改善策を講じて参ります。