



おさむない

じょうぶな子
助け合う子
はたらく子
考える子
明るい子

納内小学校は、3つの「あ」(あいさつ・あんぜん・あきらめない)に取り組んでいます!!

「みんなが楽しい2学期をみんなで実現させましょう!」

校長 阿部 健児

夏休み中は、連日30度を超える記録的な猛暑が続きましたが、児童による大きな事故や怪我等の報告もなく、8月17日(火)には、全校児童44名全員が元気に登校しました。全校児童が心身ともに健康で、学校に戻ってきたことを何よりも嬉しく思います。

2学期の始業式にあたって、私から、全校児童に対して、みんなが楽しい2学期にするため、3つの基本を大切にするよう話しました。3つの基本の内容は以下のとおりです。

(1) 自分の目標をもつ。

- ① 学校生活の目標をもつ。 ② 家庭生活の目標をもつ。
- ③ 将来の目標をもつ。(考える)

終業式・1学期を振り返って



(2) 自分の思いを積極的に周りの人に伝える。【相手の思いをしっかり聞く。】

① 授業において

- ・「わかりました。わかりません。」 ④ 「私の考えは〇〇です。」
- ・「質問があります。」 ⑤ 「もう一度お願ひします。」

② 学校生活において

- ・「はい、いいえ」 ⑥ 「いやです。うれしいです。」
- ・「いいと思います。だめだと思います。」

(3) みんなが協力し合う。

① 一緒に行う。(時を合わせる。)

② 同じ気持ちで取り組む。(心を合わせる。) ③ 相手のために行動する。(力を合わせる。)



2学期始業式・3つの基本

みんなが楽しい2学期の実現に向け、3つの基本を子どもたちに意識させながら、今学期が児童1人1人にとって「努力と飛躍」の学期となるよう期待しています。また、大きな学校行事として学芸会(10月)と納小フェスティバル(11月)を予定しています。学校行事については、みんなが協力し合うことで、望ましい人格の育成につながる達成感と連帯感が得られます。

新型コロナウイルスの脅威は高まるばかりですが、子どもたちの安全・安心を第一に、充実した教育活動の推進に努めて参りますので、2学期につきましても、保護者・地域の皆様には、本校の教育活動に対しまして、御支援・御協力を賜りますよう宜しくお願いします。

風致委員の皆さん、「ありがとうございました」

8月6日(金)、風致委員の皆さんに、前庭の剪定作業を行っていただきました。相当な暑さが予想されたことから、午前6時に作業を始めました。風致委員の皆さんには、慣れた手つきで黙々と作業を行い、休憩をこまめにとりながら、昼まで作業していただきました。



おかげさまで、きれいな前庭を維持していくけます。今回から、高齢のため、2名の方が風致委員を降りることになりました。長きに渡り、誠に有難うございました。この場を借りて、心から御礼を申し上げます。

〈9月の行事予定〉

1 水	納内小開校記念日	16 木	
2 木	交通安全全街頭指導 3つの「あ」の指導週間	17 金	なわとびチャレンジ
3 金	短縮日課	18 土	
4 土		19 日	
5 日	納内神社祭	20 月	敬老の日
6 月	全校朝会⑤ クラブ⑤ アウトリーチ事業「演劇」	21 火	短縮日課
7 火	家庭学習強化期間(～21日)	22 水	放課後教室⑨
8 水	放課後教室⑦	23 木	秋分の日
9 木		24 金	児童係打ち合わせ① 短縮日課
10 金	地域参観日(マラソン大会) 5時間授業 マナビ入替	25 土	
11 土		26 日	
12 日		27 月	児童会役員選挙
13 月	委員会⑤	28 火	
14 火	マラソン大会予備日 アウトリーチ事業「ダンス」	29 水	短縮日課 放課後教室⑩
15 水	放課後教室⑧	30 木	短縮日課



炎天下の奉仕作業に感謝しております。ありがとうございました！

PTA ガラス拭きは児童のみで実施

感染状況が落ち着かないことから、PTA は中止とさせていただき、児童による校舎内の窓清掃を行いました。PTA 活動につきましては出来ることは行っていきたいと考えております。御理解と御協力をお願いします。

学校評価アンケート 集計結果 6月実施

保護者アンケートに御協力いただき誠にありがとうございます。今年度は、アンケート項目を精査して実施致しました。項目を変更したことから経年変化を見ることはできませんが、次回以降は同じ項目で実施致します。

教育活動に関する児童アンケート結果 6月

項目		平均ポイント
A 確かな学力の定着	1 先生がたは、勉強をわかりやすく教えてくれますか。	4.0
	2 あなたは、学習の内容がよくわかりますか。	3.5
	3 あなたは、友達の考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりしていますか。	3.5
	4 あなたは、家で宿題や家庭学習をしていますか。	3.7
	5 あなたは、忘れ物に気を付け学習のきまりを守っていますか。	3.4
B 豊かな心の育成	1 あなたは、学校生活が楽しいですか。	3.6
	2 あなたは、先生や友達にあいさつをしたり、学校のきまりを守ったりしていますか。	3.8
	3 先生がたは、命の大切さや思いやり、生活のルールについて教えてくれますか。	4.0
	4 あなたは、学校や家で本を読んでいますか。	3.1
	5 あなたは、友達と仲良く学校で生活が出来ていますか。	3.8
	6 先生がたは、あなたが困っているときに相談にのってくれますか。	3.9
C 健やかな体の育成	1 あなたは、体育の時間などに体を動かすことが好きですか。	3.6
	2 あなたは、学校や家で体を動かすことが多いですか。	3.4
	3 先生がたは、健康の大切さについてしっかりと教えてくれますか。	3.9
	4 あなたは、火事や地震が起きた時にどうしたらよいかわかりますか。	3.8
	5 先生がたは、食べることの大切さについてしっかりと教えてくれますか。	3.9
4段階の評価から平均ポイントを算出し、学校目標を、3.2ポイントと設定しています。		

保護者アンケート結果 6月 回答率約 98%

項目		平均ポイント
A 確かな学力の定着	1 学校は、子どもの意欲を引き出し、楽しく・わかる(基礎・基本を身に付ける)授業を行っていますか。	3.8
	2 お子さんは、学習内容をしっかりと理解していますか。	3.4
	3 お子さんは、自分の考えを伝えたり、相手の意見を聞いてまとめる事ができますか。	3.0
	4 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	3.1
B 豊かな心の育成	1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。	3.8
	2 お子さんは、挨拶や返事、規則正しい生活習慣が身に付いていますか。	3.1
	3 学校は、命の大切さや思いやり、生活のルールなどをしっかりと指導していますか。	3.8
	4 お子さんは、読書をする習慣が身についていますか。	2.3
	5 お子さんは、学校での交友関係に満足していますか。	3.6
	6 学校は、子どもたちの悩みや問題を理解し、相談にのっていますか。	3.7
C 健やかな体の育成	1 学校は、たくましい子どもに育つように体力作りの指導を行っていますか。	3.8
	2 学校は、健康面に配慮し子どもに適切な保健指導を行っていますか。	3.8
	3 学校は、子どもに災害時の避難の仕方を教えるなど安全指導を行っていますか。	3.8
	4 学校は、子どもに食の大切さを伝え、望ましい食習慣となるよう指導していますか。	3.8
D 地域の風土や文化との連携	1 学校は、学校便り、学級通信や懇談会などで教育方針や学校の様子を分かりやすく伝えていますか。	3.8
	2 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか。	3.8
	3 学校は、地域の人材や施設などを生かした特色のある教育活動を行っていますか。	3.7
	4 学校は、保護者や地域住民が学校に足を運びやすい環境作りを行っていますか。	3.7

◎ 児童アンケート（分析と改善策）

学校目標の3.2を下回った項目は、B-4でした。全体として、ほとんどの項目で高評価となっています。B-4については、学校で指導をさらに強化していくとともに、家庭の協力をお願いして取り組んで参ります。その他、やや数値が低いA-5については、家庭と連携を図りながら学校で改善を図って参ります。同じく、C-2については、なわとびチャレンジ、マラソン大会等の取り組みを通して、体を動かす喜びを体験させて参ります。休み時間に体育館やグラウンドで遊んでいる児童が多く見られる事から、より一層活発となるよう働きかけをして参ります。

◎ 保護者アンケート（分析と改善策）

全体として、多くの項目で高評価となっていますが、学校目標の3.2を下回った項目が、A-3、A-4、B-2、B-4です。A-3については、研修テーマを「対話的な学びの充実」とし、全教員が研究授業を行い、子どもたちの思考力・判断力・表現力を高めるよう努めて参ります。また、校長が、2学期の3つの基本の1つとして、子どもたちに説明し、2学期を通して、全校で取り組んで参ります。A-4については、家庭学習の取り組みを充実させるため、後日、保護者の皆さんに具体的な方策を提示し、学校全体で取り組んで参ります。家庭学習は、家庭の協力なしには身に付きませんので、学校の取組をしっかりと保護者の皆さんに発信し、全校で統一して児童への指導に当たって参りますので御理解と御協力をお願い致します。B-2については、朝の挨拶運動や生活委員会の月別生活目標での呼びかけ等の活動や「3つのあ」の強調週間や日常の学校生活における具体的な場面を活用して指導して参ります。B-4については、朝読書の活動や休み時間の図書室活用、読書アルバムの取り組み等を行っていますが、さらに、委員会活動を通して啓蒙を図るとともに、家庭と連携を図り、委員会活動として、月2~3回「親子読書の日」を設定し重点的に取り組んで参ります。