深川市立納内小学校　学校だより No. 7　　令和８年１０月３０日（金）発行



おさむない

じょうぶな子
助け合う子
はたらく子
考える子
明るい子

納内小学校は、３つの「あ」(あいさつ・あんぜん・あきらめない) に取り組んでいます。

行事の成果を糧に、『やってみたい！』があふれる学校へ

校長　研　谷　靖　夫

音江連山や神居山が雪化粧をするなど、冬の到来を感じます。１０月１０日（土）の学芸会では、子どもたち一人一人が自分らしさを発揮し、仲間とともに素晴らしい舞台をつくり上げました。客席からいただいた温かな拍手と励ましに、心より感謝申し上げます。目標に向かって練習を重ね、試行錯誤しながら挑戦してきた経験は、これからの学習、そして学校生活を支える大きな力になると確信しています。　**※学芸会の様子（写真）も掲載しましたので、ぜひご覧ください。**

学芸会を終えたこれからのひと月は、行事の準備から離れ、日々の学習にじっくり取り組める大切な時期です。行事で育んだ意欲や粘り強さを、毎日の授業の中で更に高めていきたいと考えています。そのために大切にしたいのは、子どもたちが「おもしろそう」「やってみたい」と感じられる授業づくりです。身近な疑問について考えたり、友達と意見を交流したりする中で、自ら学びを深められるよう支援していきます。すぐに答えが出ないときも、教師が必要なヒントを示しながら試行錯誤する過程をしっかり認め、「最後まで考えてみよう」という粘り強い気持ちを支えていきます。

そして、この学びの土台となるのは、安心して過ごし、自分の考えを素直に表現できる学級です。大きな行事を終えた今だからこそ、子どもたちの小さな変化や一人一人の声に丁寧に耳を傾けていきます。どの子にも公平に向き合い、個に応じた支援を行うとともに、人を傷つける言動には毅然と対応し、誰もが安心して学べる環境を整えます。

こうした学ぶ意欲を、ご家庭での学習にもつなげていきたいと考えています。一已中学校区で進めている「家庭学習習慣づくりウィーク」では、ご家庭の声かけにより、メディア利用時間や学習時間を自ら調整しようとする姿が見られました。一方で、目標時間に届いていない児童が見られるのも事実です。学校でも、子どもたちの興味をひく問いかけや具体的な取り組み方を示すなど、自分から机に向かえる指導を引き続き工夫してまいります。ご家庭におかれましても、「今日はどんなことを習ったの？」「分かったことを教えて！」と、お子さんの学びに寄り添い、小さな発見や頑張りを一緒に喜んでいただければ幸いです。学習を始める時間やメディア時間のルールを話し合い、できたことを認める積み重ねが、自ら学ぶ習慣へとつながると考えています。

学校・家庭・地域が手を取り合い、「やってみたい」が「できた！」「分かった！」にかわる実り多き期間にしていきたいと考えます。引き続き、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

令和8年度　全国学力・学習状況調査（児童質問）の結果について

今回は、4月24日に行った学習状況調査【児童質問】について、分析結果と改善策をお知らせします。なお、下に示したグラフの上段（青）は全国よりも高かった項目、下段（オレンジ）は全国よりも低かった項目です。

本校の6年生は、以下の項目で高い割合となり、全国平均を上回りました。心理的な安心感のもと、主体的・協働的に学ぶ姿勢が育まれ、ICT 活用スキルも定着しています。

・友達との話し合いを通じた考えの深まり　　・困りごとや不安がある時の先生・大人への相談
・ICTを用いた情報の収集・整理、文書やスライドの作成

一方で、家庭でのメディア利用時間や学習時間、教科への興味に課題が見られました。

・メディア利用と学習時間の課題

起床・就寝習慣は整っているものの、平日に2時間以上 SNS や動画視聴をする児童が 75%と全国平均（58%）を大きく上回っています。また、平日1時間以上勉強する児童は 25%にとどまり、全国平均（50%）を下回っています。

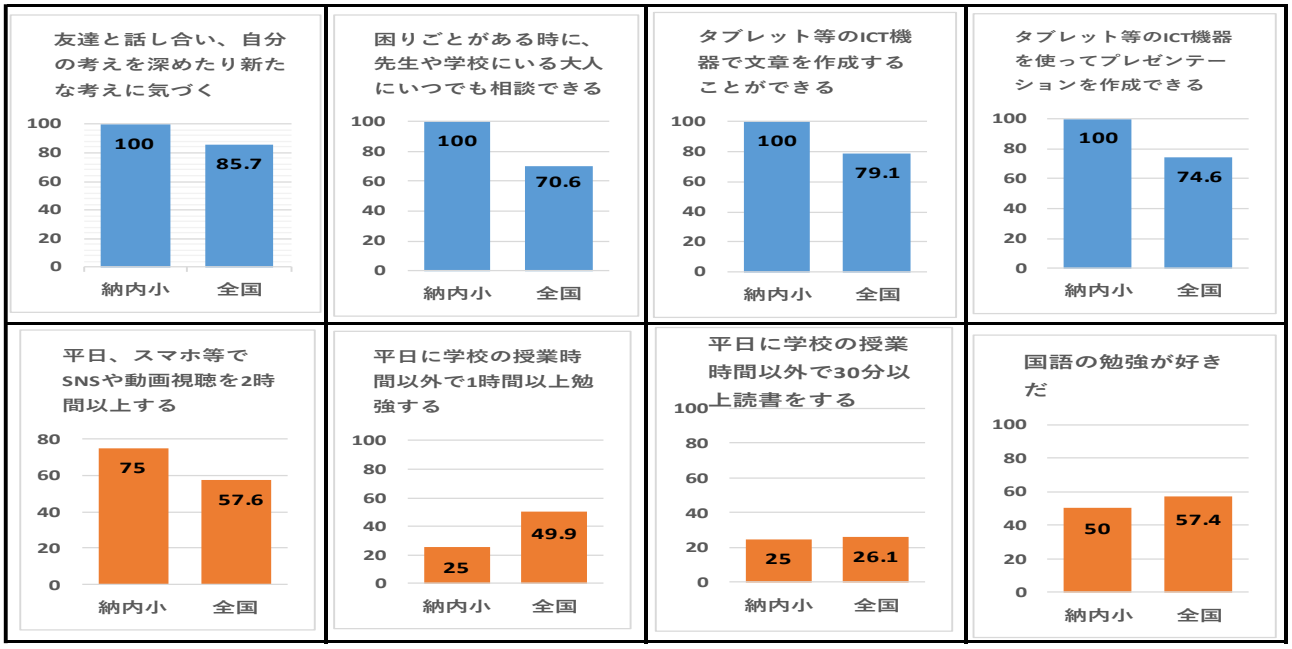
・教科に対する興味・関心

「国語の授業の内容がよく分かる」と答えた児童は 88%（全国 82%）に対し、「国語が好き」と答えた児童は 50%（全国 57%）であり、興味・関心を引き出す働きかけが必要です。

上記の結果を踏まえ、本校では特に以下の3点に重点を置いて教育活動を推進してまいります。

1. **授業を通じた「学ぶ楽しさ」の実感と学習意欲の向上**
   目標と振り返りを明確にした授業を展開し、「分かった・できた」という達成感や対話的な学びを通して学習意欲の向上や家庭学習習慣の定着を図ります。
2. **規則正しい生活習慣の確立に向けた取り組み**
   家庭と連携し、ゲームやスマホ等の使用ルール確立や「がんばりシート」の活用を通し、メディア利用をコントロールし、規則正しい生活習慣につなげます。
3. **ICT 活用能力を発展させた学びの推進**
   身についた基本的な操作スキルを生かし、情報を整理・編集し自分の考えを他者に表現・伝達する「思考力・表現力」を高める ICT 活用を推進します。

全国学力・学習状況調査：児童質問の結果　青：全国を上回った項目　オレンジ：全国を下回った項目



各種コンクール入賞

各種コンクールに応募し、見事入賞しましたので紹介いたします。

○税に関する絵はがきコンクール

☆最優秀賞　6年　○○　○○さん
☆奨 励 賞　6年　○○　○○さん

○第４０回交通安全ポスターコンクール

＜小学生中･高学年の部＞
☆最優秀賞　6年　○○　○○さん
☆佳　　作　6年　○○　○○さん

○歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール

☆金　　賞　全道 佳作
　　6年　○○　○○さん
☆金　　賞　5年　○○　○○さん
☆金　　賞　5年　○○　○○さん
☆銀　　賞　5年　○○　○○さん

○第２９回ふるさと川柳

＜中学年の部＞　テーマ:天
☆佳　　作　3年　○○　○○さん
「天の川　星がきらきら　きれいだな」
☆佳　　作　４年　○○　○○さん
「天気よほう　雨でがっかり　かなしいな」
＜高学年の部＞　テーマ:夢
☆佳　　作　5年　○○　○○さん
「夢の中　想像自由　むげんだい」

人権教室

本校では９～１１月に全学年で人権教室を実施しています。１０月２１日（水）には北空知人権擁護委員のご協力のもと、1・2年生が「くまと3匹のこぶた」の人形劇を鑑賞しました。劇を通して相手の気持ちを思いやる大切さを分かりやすく学び、お互いを大切にする心を育む良い機会となりました。





卒業記念植樹



１０月１９日（月）、空知総合振興局森林室と空知地区指導林家連絡協議会の皆様のご協力のもと、6年生が桜の卒業記念植樹を行いました。児童は心を込めて苗木を植え、自分たちの成長と未来への願いを桜に重ね合わせながら、思い出に残る特別なひとときを過ごしました。

【１１月の予定】

３日（火）文化の日
４日（水）【短】
５日（木）【短】全校朝会
６日（金）3.4 年クラーク高校レク
１０日（火）5.6 年「命と体の授業」
　　5.6 年英語 de トライ(一已小)
１１日（水）【短】放課後教室 クラーク高校読み聞かせ
１２日（木）【短】【フ】
　　家庭学習習慣づくりウイーク③(~18 日)
１３日（金）深川市公開研究会(北新小)
　　全校３時間授業(給食あり)
１４日（土）北空知Ｐ連研究大会（秩父別学園）
１６日（月）下校指導　なわとびチャレンジ
１７日（火）5.6 年人権教室　委員会
１８日（水）【短】放課後教室　なわとびチャレンジ
１９日（木）【短】【フ】1.2 年人権の花感謝状贈呈式
２０日（金）なわとびチャレンジ
２３日（月）勤労感謝の日
２４日（火）フェスたてわり活動　クラブ
２５日（水）【短】
２６日（木）【短】【フ】
２８日（金）参観・懇談　5.6 年だめだめタバコ教室
　　3.4 年 PTA 親子レク・給食試食会
　　ＰＴＡミニバレー練習
※【短】：短縮日課　【フ】：フッ化物洗口
※毎週金曜日は、職員の定時退勤日となります。

11月13日(金):深川市公開研究会(北新小)
教職員参加のため、給食ありの全校3時間授業で、下校は12:10となります。