

愛に生き

真に生き

美に生き

深川市立一已中学校 学校だより

令和6年4月30日

発行者：深川市立一已中学校 電話：0164-22-3341 FAX：0164-22-3653

<http://ed.city.fukagawa.hokkaido.jp/ichiyanjh/index.html>

子どもの可能性に期待して

高杉直人

校舎の上を、白鳥が力強く飛ぶ季節になりました。

授業や部活動などで、学ぶことや、ともに活動することに、しっかりと取り組む子どもたちを見て、温かく豊かに子どもを育てる地域のよさと一已中学校の伝統を実感しています。

59名の新1年生を迎えた入学式では、一人一人の表情から緊張とやる気が伝わってきました。私からは式辞の中で、「出会い」と「学び」を大切にして「可能性」を高めてほしいことをお話ししました。また、始業式では、2・3年生に、学校の教育目標である「愛に生き 真に生き 美に生きる」を踏まえて、人との関りを大切にする、目標や目的をしっかりと意識して毎日を過ごすこと、自分を成長させ美しく輝けるようにしてほしいことをお願いしました。

教職員一同、198名の子ども一人一人の学びに寄り添い、成長を支えていきたいと思っています。

さて、今年度の本校の教育活動は、深川市教育の基本理念「郷土ふかがわに誇りをもち 生きる力と豊かな心をもつ子どもの育成」を基本に、「愛に生き 真に生き 美に生きる」の本校の教育目標が子どもの姿に表れるよう、「自律的学習者の育成（生涯にわたって主体的に学び続けるための力を培う）」と「心理的安全性の確保（お互いの違いを認め、間違いを受け止められる関係性の確保）」を重点にして進めてまいります。

授業や学校行事、部活動など、子どもが輝く場面での子ども同士や子どもと教職員の関わりを大切にして、指導や支援を行ってまいりますので、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

また、本年度は、統合を経て、現在の一已中学校になってから、11年目となります。10月には10周年記念行事も予定しており、皆様からご支援やご協力をいただくこともあろうかと思っておりますので、重ねてお願いを申し上げます。

入学おめでとうございます

4月5日（金）、令和6年度入学式が執り行われました。真新しい制服に身を包んだ新入生59名は、学級担任から名前を呼ばれ、中学校生活への期待と希望を込めて、立派に返事をしていました。これから3年間の中学校生活において、多くの人との関わりの中で、ふるさと深川市に誇りをもち、たくましく成長してほしいと願っています。今年度は、2、3年生も式に参加し、歓迎の歌「WithYouSmile」を披露しました。全校生徒198名が力を合わせて、一已中学校の新たな歴史を築いていくことを期待しています。



令和6年度 全国学力・学習状況調査

4月18日（木）、全国一斉に文科省「全国学力・学習状況調査」が行われました。本校でも教科（国語、数学）に関する調査、生活習慣や学習習慣に関する質問調査（4月16日web回答）を第3学年対象に実施しました。この調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する」ことを目的としています。学校では、この調査結果を分析し、全教員で共有化を図り、生徒の学力向上（新しい時代に求められる資質・能力の確実な定着）に向けて、より効果的な取組の実践を目指していきます。

お知らせ

一已中学校（職員室）に電話する際には、「22-3341」に連絡してください。誤「22-4573」は、玄関に設置している公衆電話です。ご注意願います。

授業参観・懇談会

4月15日（月）、授業参観、懇談会が行われました。今回の授業は、各学級担任によるものでした。学年懇談会では、校長から、学校経営についての説明、学年教諭から学習面や生活面について説明しました。全学年あわせて、129名の保護者の方に来校していただきました。今後も、授業参観や学校行事等を通して、お子様の学校での生活、活躍の様子を参観していただきたいと思っています。



交通安全教室

深川警察の方を講師としてお招きした交通安全教室では、事故に関わるビデオを視聴し、講話をいただきました。交通事故により被害者にも、加害者にもなりえることを学びました。多くの生徒が、自転車通学をしています。自分や他人の命を大切にする意識をもつことが大切です。日常的に交通安全を心掛けてください。



いじめ防止基本方針に基づく生徒指導

学校では、「いじめは、どんな理由があっても許されない」という認識のもと、生徒一人一人に寄り添う指導を全教員が行っていきます。また、「いじめ見逃しゼロ」を目指して、「嫌な思いをしたこと」をいじめとして積極的に認知し、未然予防、早期発見、適切な対応に努めてまいります。4月5日に配付しています、「いじめ防止対策推進法に基づく本校の取組」をご確認願います。



転入職員紹介 今年度、4月1日付で4名の教職員が着任しました。

高杉直人 校長

この度の異動で奈井江中学校からまいりました。

豊かな土地が広がる中に建つこの学び舎で、しっかりと学びに向かう子どもたちを、保護者の皆様、地域住民の皆様と協働して、しっかりと高めていけるよう取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

小野寺祐洋 教諭

新十津川中学校から異動してきました小野寺祐洋と申します。微力ながら一已中学校の子どもたちのために、保護者の皆様や地域の皆様と連携しながら精一杯頑張っていこうと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

高田裕美 教諭

滝川市立明苑中学校から異動してきました。6年前まで深川中で勤務していましたので、久しぶりの深川での勤務になります。いつも皆さんの明るい笑顔や声かけに元気をもらっています。少しでも早く皆さんの顔と名前を覚えるように頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

酒井真理子 教諭

「上川管内の山・川から戻ってまいりました。～ホッチャレです。」2022年度まで同じく時間講師として約3年間、一已中学校の保護者をはじめ、地域の皆様にはお世話になりました。またご縁があり、全学年の家庭科の授業を通して、子どもたちから「時流」を学びながら、「活」を入れたいと思っています。教職員の足手まといにならぬよう、所期の目を果たしてまいりたいと存じます。皆さま、よろしくお願い申し上げます。

5月の行事予定

1 (水) 開校記念日	9 (木) PTA ボランティア	20 (月) 職員研修
2 (木) 二者懇談 (1,2年生)	10 (金) 教育相談 ~22日 スクールカウンセラー PTA ボランティア	21 (火) 尿検査 1次
3 (金) 憲法記念日		24 (金) 英語検定 スクールカウンセラー
4 (土) みどりの日	11 (土) PTA ボランティア	27 (月) 避難訓練
5 (日) こどもの日	13 (月) 職員会議	28 (火) 委局・代議
6 (月) 振替休業	14 (火) 心電図検診 (1年)	30 (木) 体育大会前日準備
8 (水) 職員研修	16 (木) 生徒総会	31 (金) 体育大会
9 (木) 委局・代議 歯科検診		

一斉メール (tetoru) の活用について

これまでの「安心安全メール」同様に、緊急連絡方法として活用します。また、学校でのペーパーレス化を目指す観点からも、学校だよりや保護者向け啓発資料 (リーフレット) なども各家庭に配信することとします。さらに、各学年・学級、部活動等の連絡網としても活用していく予定です。全家庭の登録をお願いしています。不明な点がございましたら、22-3341 (教頭) までご連絡ください。よろしくお願い致します。

令和 6 年深川市教育行政執行方針に基づき、学校教育目標の実現に向けて、重点課題や取組を「学校経営グランドデザイン」として整理しました。目指す方向や果たすべき役割を教職員・児童生徒・保護者を含めた地域社会と共有し、本校の教育活動を充実させていきます。※4月15日（月）各学年の懇談会で校長から説明しました。

R6 学校経営グランドデザイン

愛に生き 真に生き 美に生きる

教育目標

私たちは子どもの **未来** に触れている
(未来の社会の作り手を育成する)

スローガン

・ 自律的学習者の育成 ・ 心理的安全性の確保

重点

- ・ 学習指導要領と令和答申を踏まえた授業実践
- ・ ICT 機器の活用
- ・ 授業力を高める研修活動
- ・ 特別支援教育の充実

学ぶ喜び

- ・ 生徒の心を揺さぶる
「考え、議論する道徳」
- ・ いじめの積極的認知と早期解決、不登校支援
- ・ 3つのいっぱい運動の充実と3出来の確実な実践
- ・ よりよい学校生活の礎となる特別活動の推進

豊かな心

- ・ 部活動に係る活動方針の遵守
- ・ 時間を意識した働き方 (勤務インターバル 11 時間以上)
- ・ 業務の改善、効率化
- ・ 超過勤務は月 45 時間、年間 360 時間以内を目標
- ・ 年休の取得とプラスワン休暇の推奨

仕事と生活を充実

地域とともに

- ・ 異校種連携
- ・ 積極的な情報発信
- ・ 地域人材の活用
- ・ PTA、CS の活動の充実

★身につけたい力と3つの柱

学びに向かう力 人間性の涵養

主体性

協働力

忍耐力

回復力

思考力・判断力・表現力の育成

創造力

自己表現力

知識・技能の習得

問題解決力

論理的思考力