

# 巳小だより

学校教育目標  
○すすんでやりぬく子ども  
○よく考える子ども  
○思いやりのある子ども  
○強くたくましい子ども

【第7号】 令和5年9月29日発行

深川市立一巳小学校 校長 千石正巳

## 前期の終了を迎えて！

今月初めに5年生の宿泊学習がありました。6年生の修学旅行に続いて全員が参加することができたのは本当に良かったです。みんなで作った思い出や反省を今後の活動に役立ててほしいと思います。そして、1年生が育てているアサガオの中には、秋分の日を過ぎても花をつけているものもあります。登校時には10℃を下回る日もあります。朝の様子を見てみると、元気に半袖と短パンで登校する子ども達もいますが、それでも体調を崩したり、急な発熱をしたりすることで欠席する児童もいます。そろそろ寒い服装、そして、手袋などの準備もお願いいたします。



## 初めての通信簿！

簿ということになりますね。どのご家庭においても、ぜひ、じっくり見ていただいて担任等からの通信欄にも心を留めていただけたらと思います。そして、1年間の後半の励ましをお願いいたします。

さて今週で前期が終了し、本日、子ども達はあゆみを持ち帰りました。1年生にとっては、初めての通信



「5年生の稲刈り～はさがけも感謝です」

## 成績アップしたい！？

廊下を歩いていたら、ある子が「成績、アップしたい！」と話しかけてくれたので、「したら、授業中も頑張って、宿題や家庭学習も頑張らないとね。」と返すと、すかさず「めんどくさ〜い。」と。残念。そうですね。なかなか勉強に向かう気持ちを作るのは難しいですね。

本校では学力向上に向けて、タブレット端末や電子黒板などのICT機器の活用による授業改善、4・5年生の算数はクラスを二つに分けての少人数指導、5・6年生の国語と算数は同じ教諭が2つのクラスとも教える教科担当制などなどに取り組んでいます。そして、1年生から6年生までの子ども達が楽しく興味を持って学習し、これから必要となる「生きる力」が身に付く授業となるよう課題や問題を工夫しながら学習を計画し、行っています。

しかしながら、いろいろなことを身に付けていくためには「学ぼうとする力」・「学ぼうとする気持ち」が大きな原動力の一つです。更に、デジタルによる勉強方法だけではなく、昔ながらのアナログな勉強方法（ノートに書く・声に出して読む→繰り返し練習する）も大変有効なことは間違いありません。手を動かすことや声に出すことは脳への刺激が高まるからです。また、6年生の学ぼうとする力は、授業中の背筋の伸びた姿勢と発表の言葉、そして、ノート等に表れていると常々感じています。ご家庭での励ましもお願いいたします。

## 本校の令和5年度の全国学力状況についてお知らせします

4月18日（火）、令和5年度の全国学力・学習状況調査が実施され、本校では、6年生が参加しました。この調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、各教科における課題や生活状況の実態を明らかにすることにより、今後の指導内容や指導方法の改善や生活指導などに役立てることを目的としています。内容は、国語・算数・理科と児童質問紙による学習状況の調査でした。

### 【国語の状況】

話すこと・聞くことの領域以外については、全国比を上回ることができた。特に「読むこと」は、全国比を大きく上回っている。また、記述式の問題の正答率が高く、しっかりと書くことができている。「書くこと」については、全国比を上回っているものの、他の正答率が70を超える中で、34.7と低い。また、短答式の問題形式の正答率は、全国比を下回っている。記述式の問題を解答できている児童がいる一方で、無解答の児童も若干多くなっている。

### 【算数の状況】

全領域で、全国比を上回っているが、特に昨年度の課題であった「データの活用」については、全国比を大きく上回っている。また、図形の正答率も、全国比を大きく上回っている。「変化と関係」「数と計算」については、全国比をやや上回っている。また、問題の解答については、短答式や記述式について、全国比を上回っており、比例の関係について求め方を記述する問題の正答率は、全国比を大きく上回っている。

今回の結果の分析から、本校の児童については、基礎・基本の定着が図られ、学んだ知識を活用して応用問題を解いたり、条件に合わせて解答したりする力も身につけてきている。一已小学校では、さらに、子ども達の学びを確かなものにするために、今回の結果も活かしながら、取組を進めていきます。

（取組例）

- 支援員の活用や習熟度別授業（4・5年 算数）による丁寧な指導
- ICTを効果的に活用した授業の改善
- 情報活用能力を意識した授業の改善
- お互いが認め合い肯定的な意見を出し合うことの出来る学級風土づくり  
(道徳の時間や特別活動の時間の活用)
- 話し方、聴き方を工夫（ルールの確認、スキルの育成）した話し合い活動の工夫
- 地域ボランティアを活用した放課後教室やチャレンジ深川の取組（深川市教育委員会との連携）

	国語 (%)	算数 (%)
全国（公立）平均正答率	67.2	62.5
北海道（公立）平均正答率	66.0	61.0
本校の平均正答率	71.0	70.0

# 宿泊学習に行ってきました！

5年生は、9月6日・7日の2日間、宿泊学習に行ってきました。突然の雨に当たるトラブルに見舞われましたが、滝川では、カヌー等の体験、ネイパル砂川では、宿泊以外に、薪割りや火起こし、カレー作り、バグタグの作成や不思議の森探索等、たくさんの体験をすることができました。この2日間で学んだことを活かし、今後の学校生活、そして、最高学年となる6年生に向けてさらなる学びを進めていきます。そして、来年は修学旅行があります。全員で、多くの学びを得ることができるよう、学校ではサポートしていきたいと考えています。今回、様々な事前準備で保護者の皆様にはご尽力いただきありがとうございました。今後も、本校の教育活動にご協力いただきますようお願いいたします。



かまどの作り方の説明



火の神様登場です

## いじめの見逃しをなくし、児童が安心して学ぶ環境を作るために

最近、友達を巡るトラブルや悪ふざけをきっかけとしたトラブルが見られます。一已小学校では、文部科学省からの通知等にしたいがい、いじめの認知及び対策を見直し、「嫌な思いをした」場合には、いじめを受けたとして対応を進めていきます。対応内容については、次の3点になります。①聞き取りを行い、事実を確認した場合には、状況に応じた指導をしていきます。②いじめられた側の不安を解消するための策を講じ実施していきます（見守りや声かけ等）。③関係機関と相談しながら、丁寧に対応していきます。

～ いじめの定義 ～ 【文部科学省通知より】

「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」

10月から帰宅時刻が変わります！！

10月からの帰宅時刻が5時になります。ご家庭におかれましては、外出のルールなどを再度ご確認ください、子ども達が安心して遊ぶことが出来る環境づくりにご協力いただきますようお願いいたします。

## 令和5年(2023年)度 後期児童会役員 発表

【会長】 6年 遠藤 優心さん  
 【副会長】 6年 河村 柁摩さん  
 【副会長】 5年 藤村 涼央さん  
 【書記】 5年 藤原 丈司さん  
 【書記】 4年 栗林 旺佑さん

日	曜	10月 行事予定	日	曜	10月 行事予定
1	日		17	火	
2	月	全校朝会(後期始業式) 児童会活動日後② 後期縦割り班結成	18	水	
3	火	B6日課	19	木	
4	水		20	金	後期児童会総会(6校時)
5	木	交通安全指導日	21	土	PTA環境整備作業
6	金	安全点検日	22	日	
7	土		23	月	B日課 6年生農業体験(大豆脱穀)
8	日		24	火	6年生農業体験予備日
9	月	スポーツの日	25	水	集団下校訓練②(放課後)
10	火		26	木	4年親子レク(5・6校時)
11	水	学習発表会児童公開	27	金	B4日課
12	木		28	土	深川市P連体育大会
13	金	B5日課 前日準備(放課後/職員・5年)	29	日	
14	土	学習発表会	30	月	児童会活動日後③
15	日		31	火	
16	月	振替休業(学習発表会)			