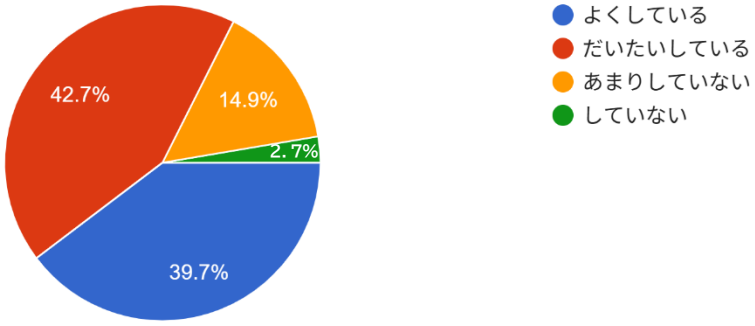
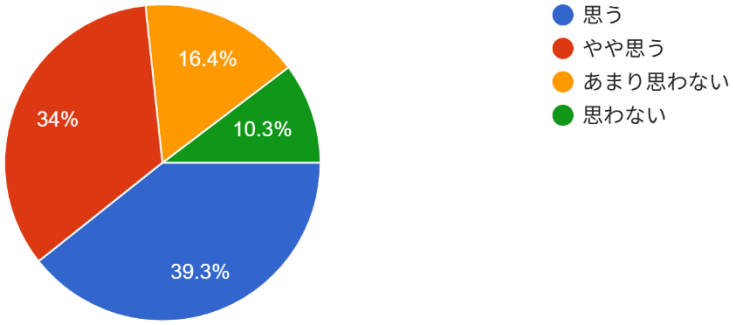
R8　児童アンケート

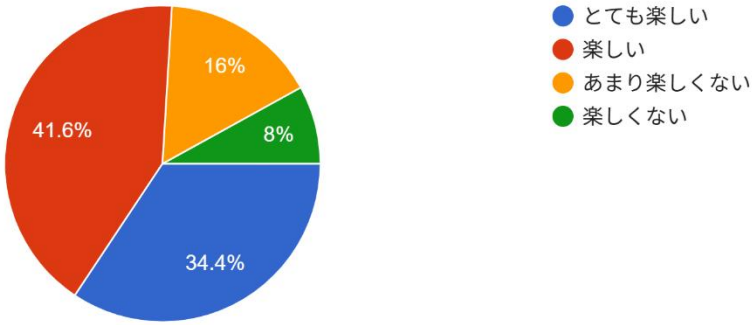
先生や友だちに、自分からあいさつをしていますか。
262 件の回答



自分には、よいところがあると思いますか。
262 件の回答

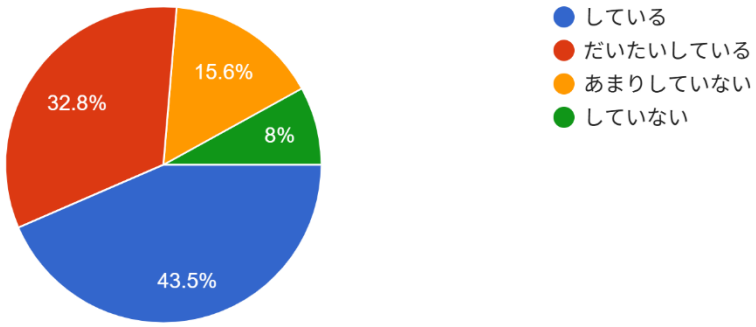


学校は楽しいですか。
262 件の回答



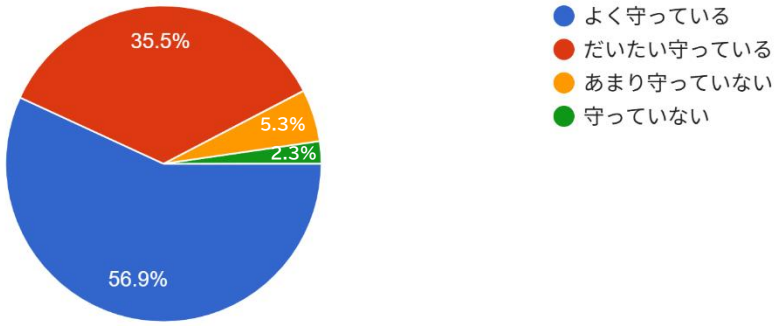
前の日に、学習道具の準備をしていますか。

262 件の回答



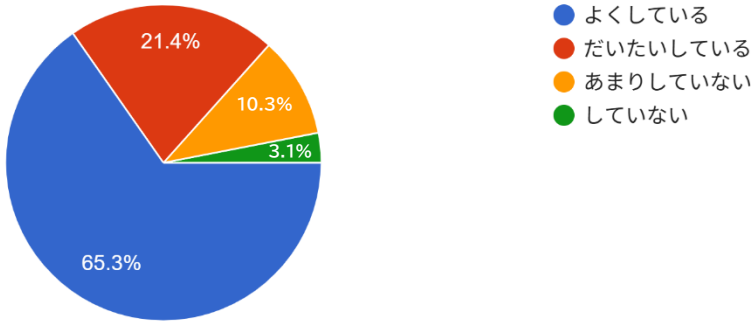
交通安全のきまりや自転車のルールを守っていますか。

262 件の回答



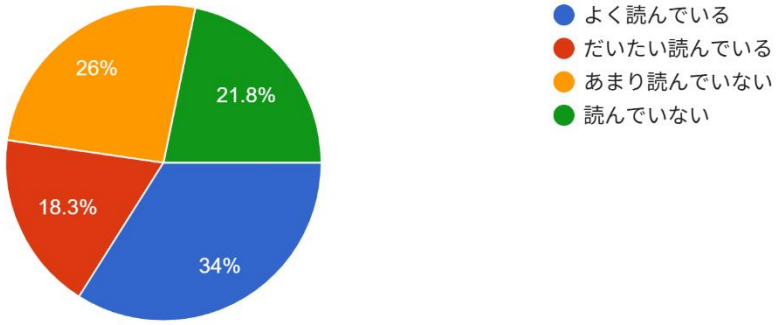
家や学童などで、自主学習や宿題をしていますか。

262 件の回答



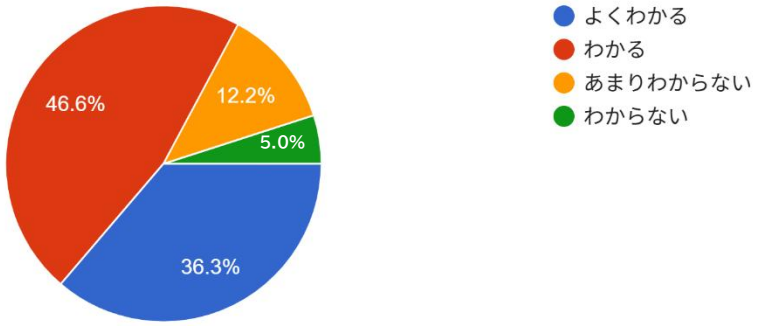
家や学童などで、本を読んでいますか。

262 件の回答



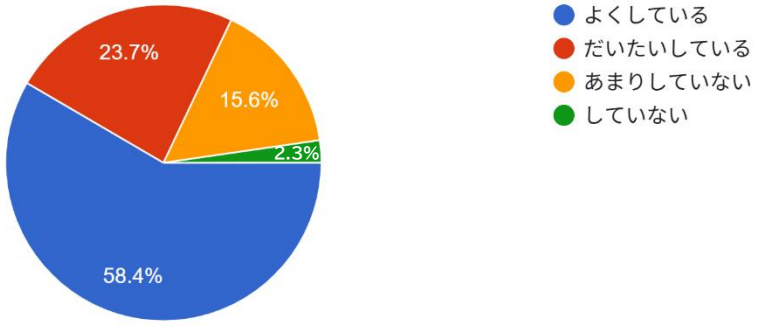
学校の勉強は、わかりますか。

262 件の回答

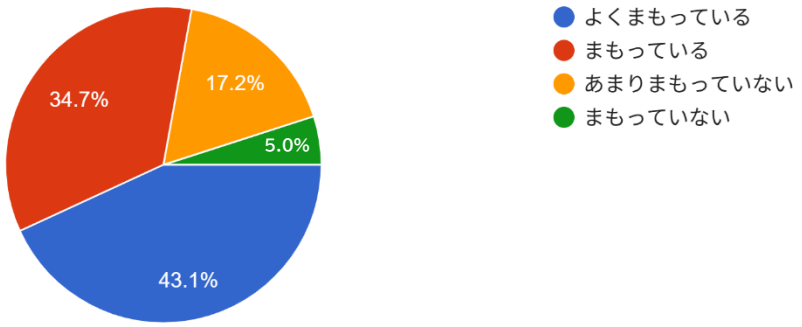


体を動かして、運動していますか。

262 件の回答



ゲームやYouTubeなどの時間やオンラインについて、おうちの人とやくそくを守っていますか。
262 件の回答



一已小学校(いちやんしょうがっこう)がもっとよくなるために、よいアイディア(かんがえ)があったらおしえてください。

・元気にあいさつ
・先生が優しくなってほしい
・家のことでも少しルールを決めた思う。もう少しイベントを増やしてほしい
・けんかをなくそう
・あいさつをされたらあいさつをする。けんかをしてたら声をかける。
・ぜんこうあそびをもっとふやしたいです
・「学校」できたらみんなとなかよくすること。
・いろいろな良い個性をちゃんと人前でも発揮する
・いじめをしないよう。
・①委員会のきかくを 9 倍増やす。②自分から友達になってくれるように言う
・しっかり挨拶をしたらいいとおもう
・いっぱいあいさつする!!
・グランドにポイ捨てをしないこと
・あまり休まない。(かぜ、病気などはいいけど)
・仲良くする。人にやさしくする。
・全校遊びや遊びをもっとふやしたい。
・学校のこうないにゴミをぽいすてしないでほしい
・けんかをしない
・あいさつでいっぱいになる小学校
・じぶんからあいさつできるひとをたくさんつくれたらいいとおもう
・仲良くすることだけ
・挨拶係を作る、休み時間を増やす
・グラウンドに野球場を作ったら学校だけじゃなくて深川市が良くなる。
・悪口を言わない　喧嘩をしない
・あいさつをたくさん

・ルールを守って楽しいがっこうにする。
・喧嘩が多いから喧嘩を見つけたらすぐ止めるための行動をする
・４年２組の目標「余計なことを言わない」と「態度に表さない」を気おつけたらもっといい学校になるとおもいます。
・悪口や自分の行動を良くするといいかもしれません
・挨拶も多くて明るい
・得意をたくさん作る
・もっと笑顔があふれる学校
・いつも通りのことをいつも通りでやる
・悪口を言わない
・もっと、全校遊びとか、一已小のみんなで遊べたり、話せたりすることを増やせたらいいと思います。
・全校の仲をもっと深められるような活動をしたら良いと思います。
・流行りに乗る
・知らない人との関係が良くなればいいと思う。
・チクチクことばを、いわない人を、つくる学校(ちあんのよい学校)
・全校遊びを増やしてほしい
・生徒が楽しめる企画を用意したほうがいいと思う。夏は教室が熱くなるからエアコンを１個増やしてほしい。机を大きくしてほしい。チョークの色を増やしてほしい。給食にデザートを出してほしい。放送で流す曲の種類を多くしてほしい。
・掃除をするときにちゃんと掃除してほしい。中学年、低学年がしっかり掃除してくれなくて困っています。・水筒を６～９月の間、ロッカーではなく、机の上や机の近くに置かせてほしい。授業中に水分が足りなくなることが多いからです。
・水筒をテーブルの上または机の横に置く。
・夏休みや冬休みの宿題を無くす
・図書室にエアコンが欲しい
・挨拶を積極的にする
・各学級以外の理科室とかにエアコンをつけてほしいです。
・水筒を机の横に置きたい。喧嘩をなくすために悪口を言わないように取り組んでほしい。自分が王様みたいな人が減ってほしい。
・水筒をテーブルの上やテーブルの横にかける。
・机を大きくしてほしい。給食にアイスを出してほしい。
・月に１回　掃除をちゃんとしたらご褒美がもらえるイベントを開催してください。喧嘩を無くすために悪口や暴言、暴行などを無くす活動をしてほしいです。A、B、C 日課でも休み時間は一定にしてほしいです。C 日課は掃除がないので全学年自分たちの教室の周りのゴミを拾う活動を行ってください。
・水筒を横に置きたい
・体育館と、理科室にエアコンを追加する
・ロッカーを、もうちょっとデカくしてほしいです。廊下側にもエアコンが欲しいです。　みんなに届くエアコンにしてください。(エアコンを真ん中に設置してほしいです)

・やりたいクラブを提案しできそうならとくていの人数を集めてクラブをせつりつするなど
・行事をもっと増やしたらいいと思う
・けんかをなくしたほうがいい。悪口をいわないほうがいい。
・いじめをなくすためにもっと全校遊びを増やす
・挨拶をすると良いと思います。
・2 学期にもクラブをやる。
・全校遊びなど、みんなで交流すると仲が深まると思います
んなで交流すると仲が深まると思います

分析・考察

1. 児童の強み（肯定的な回答がおよそ 80%以上の項目）

①交通ルール・マナー：92.4%（守っている・だいたい守っている）
②自主学習・宿題：86.7%（よくしている・だいたいしている）
③授業の理解度：84.9%（よくわかる・わかる）
④自分からのあいさつ：82.4%（よくしている・だいたいしている）
⑤運動習慣：82.1%（よくしている・だいたいしている）
⑥前日の学習準備：76.3%

【考察】

基本的な生活習慣や学習姿勢、安全意識は非常に高く維持されている。「宿題をする」「授業がわかる」「運動をする」といった日々の基盤ができる児童が 8 割を超えている。

2. 児童の弱み（課題）

① メディア・家庭ルールの遵守：77.8%（守っている・だいたい守っている）

【考察】

ゲームや YouTube 等の利用時間は、睡眠不足や学習意欲・対人関係にも影響を与えるため、家庭と連携したルールの再確認が必要である。

② 学校生活の楽しさ：76.0%（とても楽しい・楽しい）

【考察】

自由記述欄にある「喧嘩・悪口・いじめを無くしたい」「チクチク言葉をやめたい」「全校遊びを増やしたい」という声は、この 24%の児童の不満や不安に直結していると考えられる。

③ 自己肯定感（自分の良いところ）：73.3%（思う・やや思う）

【考察】

8 割以上の児童が勉強を理解し、宿題もしているにもかかわらず、4 人に 1 人が自分を評価できていない。成果を褒められたり、他者に貢献して認められたりする体験（自己有用感）が不足している可能性がある。

④ 読書習慣：52.3%（よく読んでいる・だいたい読んでいる）

【考察】

タブレットや動画の普及に伴う全国的な課題でもありますが、読書環境の工夫や朝読書などのアプローチが求められる。

3. 今後に向けて（まとめ）

学習・生活リズム・安全面においては、良好な基盤（80%以上）を持っている。

今後、学校全体の満足度を高めるためには、「人間関係の安心感（悪口・喧嘩の減少と交流増)」と「自己肯定感の育成（認められる体験)」に焦点を当てた取り組みを行うことが、70%台にとどまっている項目を 80%以上に引き上げる鍵となると考える。