

巳小だより

学校教育目標
○すすんでやりぬく子ども
○よく考える子ども
○思いやりのある子ども
○強くたくましい子ども

【第8号】 令和5年10月31日発行 深川市立一巳小学校 校長 千石正巳

クマ・リス・雪虫が姿を見せて！

21日（土）、PTA 環境整備、ご協力ありがとうございました。玄関や窓をきれいにさせていただき、明るい環境で子ども達も気持ちよく学校生活を過ごすことができます。その行き帰りに敷地内の木の枝や幹に黒い影を感じ、ちょっとびっくりしましたが、見てみるとリス。26日の朝には、「校長先生、リスがいたよ。」と教えてもらいました。めずらしくしばらくいるようです。縞模様がないのでエゾリスのようで、冬眠はしないということだそうです、機会があれば探してみてください。



さて、旭川などでは平地での降雪がありました。深川でも雪虫が驚くほど舞い、近々降雪が予感される朝の寒さとなりました。子ども達の登校の様子を見るとポケットや袖に手を入れて歩く姿も見られます。転ぶと危険ですので、手袋着用の指導をお願いいたします。

また、学習発表会後の連休明けの1週間、子ども達の安全のために送迎をお願いいたしました。途中、「ず〜と、続けばいいのに。」というお子さんもありましたが、ご協力いただき誠にありがとうございます。全国各地で熊による事故等が連日のように報道され、熊が冬眠を開始する12月までは警戒が必要とも言われております。昨年に続き、「まさかこんな近くで」という状況です。子どもだけの遊ぶ場所や日没後の過ごし方など、薄暮での交通事故の防止も含め、ご家庭でも十分にご注意いただければと思います。

ピアサポートで Win-Win !

10月23日、岩見沢市教育委員会の田中良樹先生を講師にお招きし、ピアサポートを学びました。ピアは仲間、サポートは支援という意味です。5年2組で友達と対立するような場面が起こるのは自然のことで、では実際にどのようにするか、また、どのような方法があるのかを学ぶ授業、そして、放課後に講話をいただきました。

けんかをして決着をつけるという意見の子もいましたが、「痛いから」「前にけんかをしていやな思いをしたことがあるから」などの理由で回避を選んだ子が多数いました。自分や相手への配慮の強さから「支配」「妥協」「服従」などがあるが、「仲間としてお互いに良い方法を考える」ことが大切ということを学んだ時間となりました。ヘルプでもレスキューでもない、サポート。仲間・友達として、互いにサポートをして Win-Win になる、また、なれるよう考えることを他の学年・学級でも取組中です。



AかBかではなくCを探す



「対立」を一緒になって考えることに意味がある



学習発表会までの過程を大切に！！

今年度の学習発表会では、子ども達の発達段階を踏まえ、共通の目標を達成するために本番のみならず、それまでの練習の過程において、各々が自分のペースでゴールを目指し努力を重ねてきました。もちろん、本番でやり遂げることができた達成感は大きかったと思いますが、残念ながら本番に出席できなかった子ども達も、これまでの練習において、自分のできなかった事を努力し克服した事をまわりに認められたり、友達と協力する事でお互い新しい取組ができるようになったりする機会は、とても貴重な時間だったと思います。

一已小学校では、学習発表会のような大きな行事ばかりでなく、日常の教育活動においても、子ども達の努力の過程やお互いが認め合える場を工夫しながら、子ども達が自信を持って、前向きに取り組めるように進めていきます。そして、お互いが認め合える学校づくりを目指しています。お気づきの点がありましたら、いつでも学校までお知らせください。



空知管内どさんこ子ども地区会議への参加！！

10月21日(土) zoomを使って、空知管内小学生、中学生、高校生が「いじめ防止」のために、自分ができること、友だちとできること、みんなでできることは何かを話し合いました。一已小学校からは、児童会を代表して、6年生の遠藤優心さんと河村柊摩さんが参加し、熱い討議を交わしていました。ここで学び考えたことが、これからの児童会活動につながり、お互いが相手を思いやり行動する児童会になっていくことを願っています！！



話し合いの様子

ご協力ありがとうございます！！

10月21日(土) P T A環境整備部が中心となって、学校の環境保全のため窓拭き清掃をしていただきました。急な声かけにもかかわらず、多くの方にご参加いただきありがとうございます。清掃終了後は、学校に入ってくる光が増え、大変明るくなりました。

また、10月28日(土)には、深川市P T A連合体育大会が行われ、ミニバレーに汗を流し、交流を深めることが出来ました。一已小学校P T Aからは2チームの参加で、どちらのチームも怪我をすること無く、接戦に大変、盛り上がりました。

一已小学校のP T A活動では、これからも皆様のご協力をいただき、子どもにとって学びやすい環境づくりに努めて参ります。今後も、よろしくお願いいたします。



PTA環境作業



市P連体育大会

〇冬が近づき、暗くなる時刻が早くなりました。児童の安全を確保するために、学校において指導を進めていきますが、家庭でも早めの帰宅についてお話をしてください。

日 曜	11月 行事予定	日 曜	11月 行事予定
1 水	放課後教室(低⑤)	16 木	まち探検2年
2 木		17 金	
3 金	文化の日	18 土	
4 土		19 日	
5 日		20 月	児童会活動日後④
6 月	教育相談(~24日)	21 火	
7 火		22 水	全校朝会 放課後教室(高⑥)
8 水	放課後教室(高⑤) 幼保小連携学校探検1年	23 木	勤労感謝の日
9 木	安全点検日	24 金	下校指導日
10 金		25 土	深川市P連研究大会(深川市中央公民館)
11 土	北空知P連研究大会(雨竜町立雨竜小・中学校)	26 日	
12 日		27 月	後期教材費引き落とし ダメダメたばこ教室6年
13 月		28 火	
14 火	人権教室1年	29 水	2・4・6年参観・懇談(PTA研修) 2年生親子レク
15 水	放課後教室(低⑥)	30 木	B5日課 1・3・5年参観懇談(PTA研修) 芸術鑑賞(1~3年)

本校の令和5年度の全国学力状況についてお知らせします②

10月号では、教科の内容についてお伝えしましたので、今月号については児童が答えた質問紙の状況及び学校での対応についてお知らせします。

学力の向上	国語の勉強は好きだ。	85.7	61.5
	国語の授業の内容はよく分かる。	98.0	85.7
	算数の勉強は好きだ。	71.5	61.4
	算数の授業の内容はよく分かる。	97.9	81.2
	英語の勉強は好きだ。	95.9	69.3
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	93.9	81.8
学習態度の確立	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	89.8	81.0
	毎日、同じくらいの時刻に起きている。	91.9	90.5
	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	69.4	70.7
	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※1時間以上	46.9	57.1
	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。※30分以上	38.8	37.3
社会の変化	5年生までに受けた授業で、PCなどのICT機器をどの程度使用しましたか。※週1回以上	97.9	86.3
	学校の授業以外で、英語を使う機会があった。	32.7	46.5
心の教育	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	91.8	83.6
	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	93.9	77.2
生徒指導	自分には、よいところがあると思う。	87.7	83.5
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	100	96.9
	学校に行くのは楽しいと思う。	98.0	85.3

※左側は一已小学校、右側は全国の「あてはまる」と答えた児童の割合(%)となっています。

学力の向上に関わる項目について

- ・国語、算数において丁寧な指導を行うことで分かりやすい授業を進めることができています。
- ・ICT等を活用しながら児童がより主体的で対話的な学習を進め、学びの楽しさが分かるよう、さらに授業改善を進めています。

学習態度について

- ・保護者の皆様と連携しながら、規則的な生活リズム習慣の定着を図っていきます。
- ・おたよりを活用した家庭学習のアドバイスや学校司書や市立図書館と連携し朝読書、読み聞かせ、図書室の整備、学級文庫づくり等、読書時間の充実を図る取組を今後も進めていきます。

心の教育に関わる項目について

- ・道徳教育やピア・サポートを活用した人間関係づくりの学びを充実させていき、学級の支持的風土を高めていきます。
- ・学級会や児童会での活動を中心に、よりよい学校生活を送るための話し合いや協力して活動する場を設け、互いの良さを理解したり、問題を解決したりする力をつけていきます。

生徒指導に関わる項目について

- ・自己肯定感や学校に行くのが楽しいと思う児童が約9割いる中で、1割の児童がそう感じていない現状があります。教育相談や日常の指導の中で児童の思いに寄り添い解決していきます。
- ・アンケートの活用や日常の指導を大切に、日頃のトラブル等の解決を進めながらいじめの見逃しの無い学校づくりを進めていきます。また、万が一いじめがあった場合には、状況把握に努め関連する皆様と連携しながら解決していきます。