

# 巳小だより

【第7号】 令和6年9月27日発行

深川市立一巳小学校 校長 千石正巳

学校教育目標  
○すすんでやりぬく子ども  
○よく考える子ども  
○思いやりのある子ども  
○強くたくましい子ども

## 後期スタート!

米どころでもまさかの米不足が起こった9月も終わり、1年間の折り返し地点にきました。本日は後期のスタートとして、集会では児童会役員の任命式も行い、全校児童、気持ちを新たにしましたところでは。

さて、最近は気持ち良く晴れる日も多いように感じますが、**雨の日**は本当に肌寒くなってきました。先日の雨の日に下駄箱に入っている**長靴**を数えてみたところ全校で**37足**（全校297名）でした。その日は、ちょっと雨脚も強く、靴だけではなく靴下をぬらした子もかなりいたようです。学校で履き替えるのも予備に限りがありますし、干して乾かすことも難しい状況です。これからは一雨毎に寒さも増していきます。家からの近さもあるかと思いますが、足が冷たくならないようよろしくお願いいたします。



「5年生の稲刈り～今年も鎌等の指導やはさがけ作業に感謝です」

## 諦めない ほめる 慣れ アウトプット

いろいろなことを身に付けていくためには「学ぼうとする力」・「学ぼうとする気持ち」が大きな原動力の一つです。どのような課題や問題にすれば・・・。どれを使うと・・・。声のかけ方やトーンは・・・。タブレットやノートに何を書かせると・・・。学習の約束は・・・。先生方の研究はもう何十年も続いています。今年も学習後の子供の成長した姿を目標にして、そこにたどり着くよう取り組んでいます。

学年も半分まで到達しました。4月当初の意欲的な姿から、今までの積み重ねが必要となりちょっとずつ学習を難しく思ったり、考えるのを諦めてしまったりして、姿勢が悪くなってきているお子さんもいるようです。勉強がわからないと学校も楽しくなくなってきます。昔ながらのアナログな勉強方法（ノートに書く・声に出して読む→繰り返し練習する）も大変有効なことは間違いありません。手を動かすことや声に出すことは脳への刺激が高まるからです。**習ったことを使ったり、説明したりできるようになるとさらに力がつく**と言われていました。



研究授業しています

## 1年生は初めての通信簿!

1年生にとっては、初めての通信簿ということになりましたが、1年生に限らずどの学年のどのご家庭においても、ぜひ、じっくり見ていただいて担任等からの通信欄にも心を留めていただけたらと思います。そして、1年間の後半の励ましをお願いします。

1年生にとっては、初めての通信簿ということになりましたが、1年生に限らずどの学年のどのご家庭においても、ぜひ、じっくり



## 【 10月の行事予定 】

1日(火)	分掌部会 後期縦割り班結成
2日(水)	種目説明会 放課後教室1②2・3年生⑤
3日(木)	特別支援委員会⑤
4日(金)	交通安全指導日 部代表者会議
9日(水)	学習発表会児童公開 職員会議
10日(木)	安全点検日
11日(金)	B5日課 前日準備(放課後/職員・5年)
12日(土)	学習発表会
14日(月)	スポーツの日
15日(火)	振替休業(学習発表会)
16日(水)	放課後教室4~6年生
17日(木)	北空知小中学校音楽発表会
18日(金)	後期児童会総会(6校時)
23日(水)	放課後学習1~3年生
25日(金)	避難訓練(水害)
28日(月)	児童会活動日
30日(水)	C日課 振興会

10月から帰宅時刻が変わります

10月からの帰宅時刻が17時になります。ご家庭におかれましては、外出のルールなどについて再度ご確認ください。子ども達自身が安全に遊ぶことが出来る環境づくりにご協力いただきますようお願いいたします。

## 吉田守利先生 ありがとうございました



吉田教諭が任期満了のため、9月30日を持ちまして、離任されます。特別支援学級担任として一人ひとりに寄り添った指導をしてくださったことに感謝申し上げます。

昨年の9月から1年1ヶ月に渡り、一己小学校の子どもたちと一緒に過ごすことができました。廊下でしか会うことができなかった人も多かったと思いますが、朝から元気に挨拶をしてくれてとても嬉しかったです。

これからも、いつも明るく、誰に対しても心優しい人になってくれることを願っています。ありがとうございました。

吉田 守利

## じゃがいも掘り(4年生)

雨のために延期となっていた「じゃがいも掘り」を9月2日(月)に実施することができました。お忙しい時期に日程調整をして

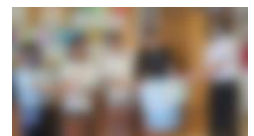


くださった皆さまに感謝申し上げます。また、たくさんの保護者の方がお手伝いにかけてくださいました。8月末に調整していただいていた保護者の皆様、申し訳ございませんでした。

4年生は、一人一人の畝から大小様々なじゃがいもを発見し、汗を拭いながら作業をしていました。地域や保護者の皆さまのおかげで、体験的な活動ができます。この活動を通して、子どもたちの学びが深まっています。

## リングプルありがとうございました

児童会が中心となって呼びかけた「リングプル」のお願いに、たくさんの方がご協力してくださいました。本当にありがとうございました。先日、皆さまのお気持ちを代表して児童会役員が倉本道新販売店の代表の方にリングプルをお渡ししました。



## 宿泊学習(5年生)

9月4~5日に宿泊学習に行ってきました。ネパール砂川では、薪割りや火起こし、カレー作り、不思議の森フィールドワーク等、多くの貴重な体験をすることができました。この2日間で学んだことを今後の生活に活かすとともに最高学年となる6年生に向けて更なる学びを進めていきます。保護者の皆さま、事前準備等をありがとうございました。



## 【10月1日より大野寛文教諭が復職します】

10月より復帰いたします大野寛文です。4月から半年の間、育休を取らせていただきました。我が子の成長を間近でたくさん見ること、関わることができました。娘の成長を通して、親としても教師としてもプラスになる大変有意義な時間であったと思っています。今後より一層一人ひとりの様子をしっかりと見て、理解し、精一杯関わっていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



## 《 スマホや SNS の使い方について 》

NTT の方を講師に、4・5・6 年生がスマホ教室を実施いたしました。4～6 年生保護者の皆さまにもご案内をいたしましたのでご参加いただいた方もいらっしゃると思いますが、改めて共有させていただきます。

情報モラルについては、外部講師による特別授業の他に、日常的に相手を思う気持ちを育むことに力を入れております。特に、SNS に関しては学校の中だけでは解決できない問題も含んでおります。ご家庭でも、SNS の活用に関してお子様とのルールの確認や、利用状況の把握等をお願い致します。

以下は、NTT ドコモさんからいただいた 5 年生の特別授業資料です。お子様と一緒に考えてみていただくと幸いです。

どのくらいのリスク（危険度）があるかを考えてみよう【コミュニケーション編】

スタンダード編

自分が一番やってしまいそうなことを 1 つ選んで、○をつけてみよう

- ① クラスチャットでのイジリ
- ② 個人チャットでのグチ
- ③ グループチャットでの強めの注意
- ④ グループチャットでのうわさ話

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

17:17 3組 (30人) 1

17:17 OOさん (1人) 2

17:17 仲良しグループ (5人) 3

17:17 OO委員会 (5人) 4

リスク小

リスク中

リスク大

- ✔ ポイント 1 かんじょう 感情が伝わっているかどうか
- ✔ ポイント 2 とくちょう 発信するグループの特徴
- ✔ ポイント 3 じょうほう しんちょう 個人の情報は慎重に

チャットで困ったとき、あなたはどのように返信を工夫するだろう？

17:17 OOさん (1人) 2

考えてみよう

- スタンプでリアクション
- いいとも悪いとも言わない
- 言いにくい時は対面で

## 令和6年度の全国学力状況についてお知らせします

4月18日（木）、令和6年度の全国学力・学習状況調査を実施いたしました。この調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、各教科における課題や生活状況の実態を明らかにすることにより、今後の指導内容や指導方法の改善や生活指導などに役立てることを目的としています。内容は、国語・算数と児童質問調査による学習状況の調査でした。

### 【国語の状況】

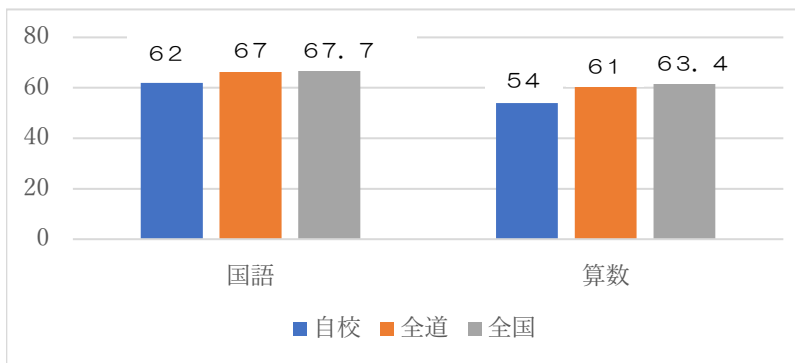
学習指導要領の内容については、知識及び技能の「我が国の言語文化に関する事項」は全国平均を上回っていますが、思考力、判断力、表現力等の分野では全国平均を下回っています。特に、「読むこと」に関しては、8.1ポイント低かったです。また、短答式の問題形式の正答率は、全国比を7.8ポイント下回っています。記述式の問題を解答できている児童がいる一方で、無解答の児童も若干多くなっています。

### 【算数の状況】

全領域で、全国比を下回っています。問題の解答については、選択式については、回答率はやや低めではありますが、記述式については無回答が多い傾向にありました。基礎・基本の定着は見られますが、学んだ知識を活用して応用問題を解いたり、条件に合わせて解答したりする力が今後の課題となります。自分の考えを、順序立てて説明できるように、日常的に指導を行っていきます。

#### （取組例）

- ・対話とICTを効果的に活用した授業の改善
- ・情報活用能力を意識した授業の改善
- ・お互いが認め合い、支え合える学級風土づくり（道徳の時間や特別活動の時間の活用）
- ・話し方・聴き方のルールやスキルを基盤に、対話や振り返りを通して自分の考えを深める活動
- ・支援員の活用による丁寧な指導
- ・深川市教育委員会、地域ボランティアと連携した放課後教室やチャレンジ深川の取組



・一已小学校では、今年度『人を大切に、主体的に学び続ける子どもの育成』をテーマに全職員で取組を進めています。子どもの継続的な学びには、保護者の方のお力も不可欠です。家庭学習やテストの学び直し等、おうちの方からも声かけをお願い致します。