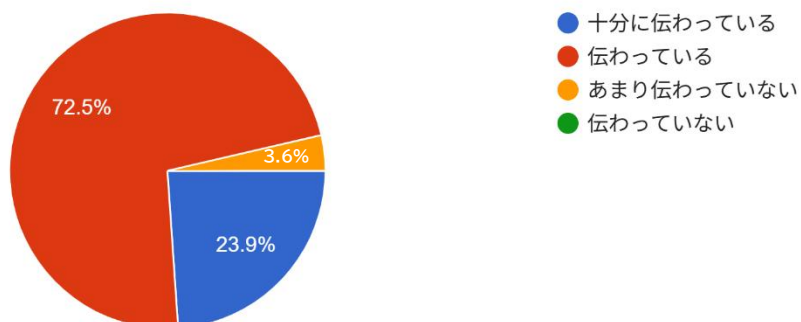


R8 保護者アンケート（回答率51.1%）

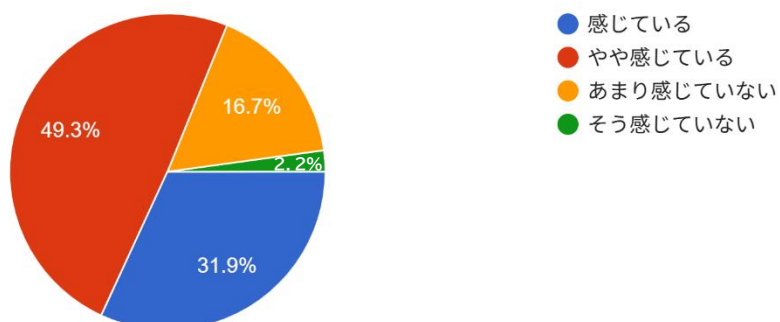
本校の教育方針や教育活動の様子は十分に伝わっていますか。

138件の回答



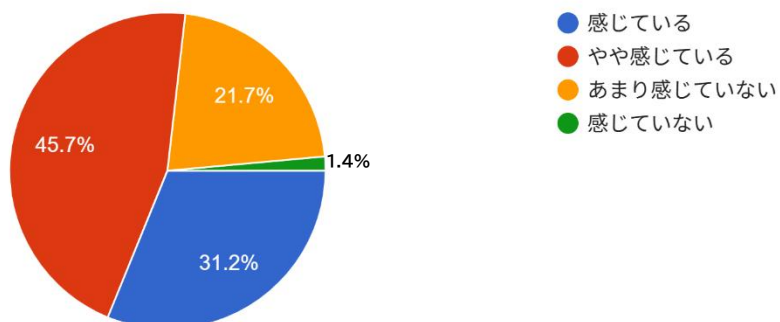
日常の教育実践を通して、お子様の学力は向上していると感じますか。

138件の回答

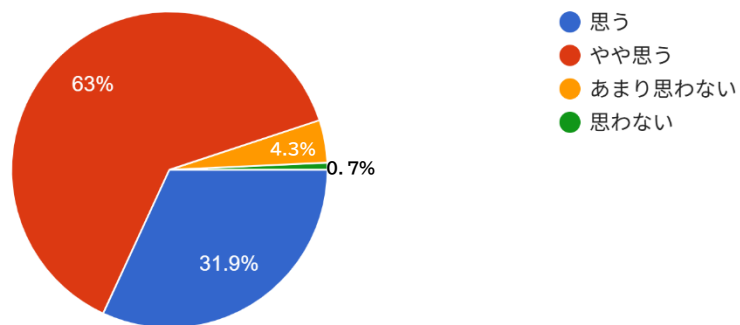


日常の教育実践を通して、お子様の体力は向上していると感じますか。

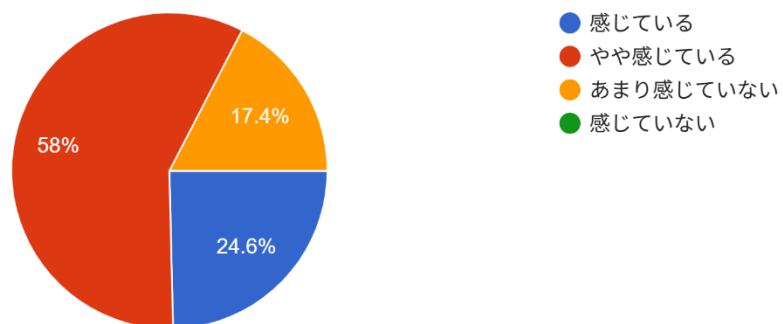
138件の回答



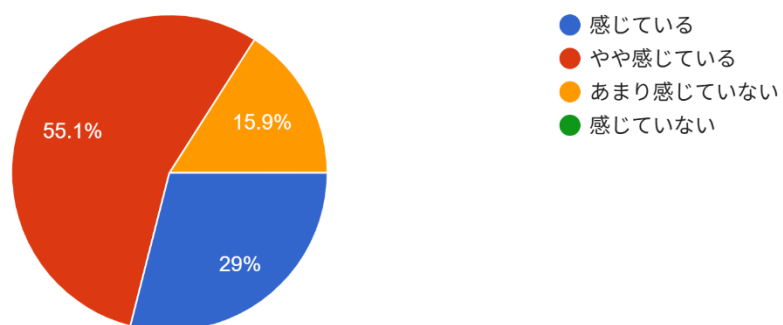
本校の児童会活動や特別活動を通して、お子様の「...「人間性」などは、育まれていると思いますか。
138 件の回答



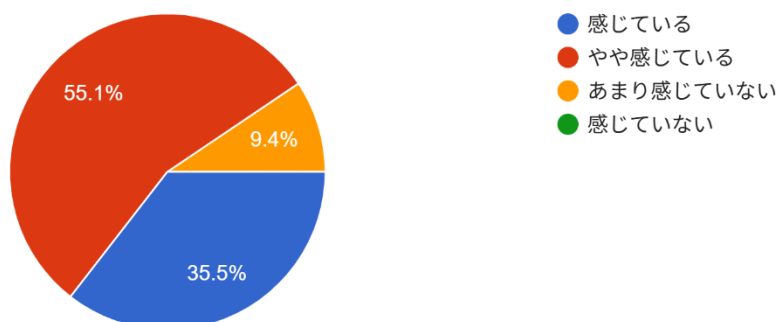
本校の行事や日常の教育活動を通して、お子様の自己肯定感は育まれていると感じますか。
138 件の回答



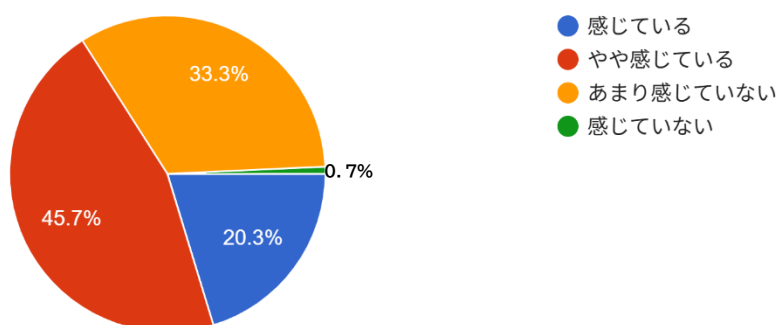
本校の安全教育や食育を通して、お子様の安全に対...事・健康への関心が高まっていると感じますか。
138 件の回答



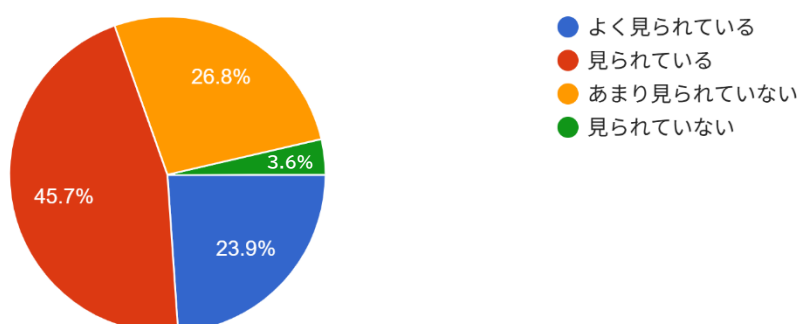
本校の生徒指導や日常のかかわりを通して、お子様...ない心や思いやりが育まれていると感じますか。
138 件の回答



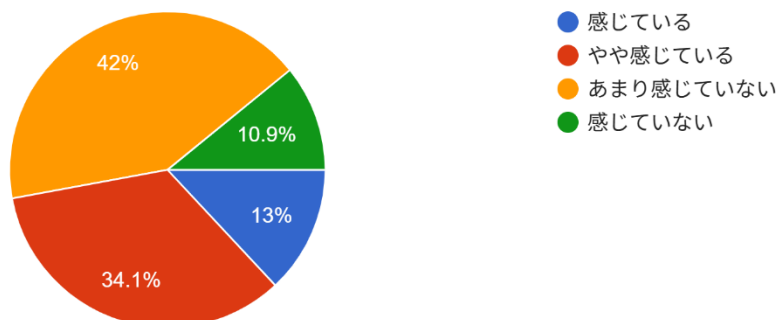
地域と連携した教育活動を通して、お子様に地域 (...域への興味・関心が高まっていると感じますか。
138 件の回答



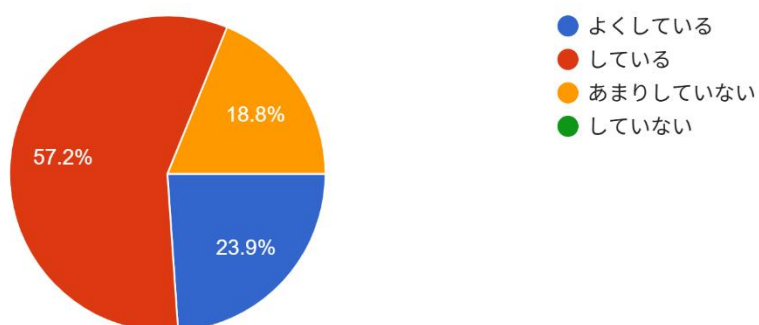
ご家庭において、お子様に宿題や自主学習に粘り強く取り組む姿勢は見られていますか。
138 件の回答



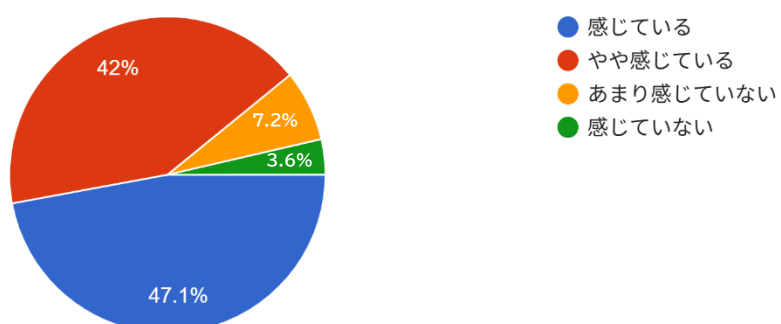
本校の学校司書を活用した図書室の環境づくりや...読書をする習慣が身についていると感じますか。
138 件の回答



お子様は、すすんで挨拶をしていますか。
138 件の回答

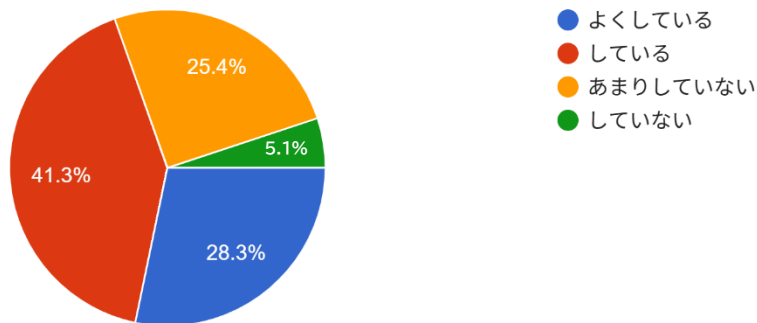


お子様は、楽しく学校生活を過ごしていると感じますか。
138 件の回答



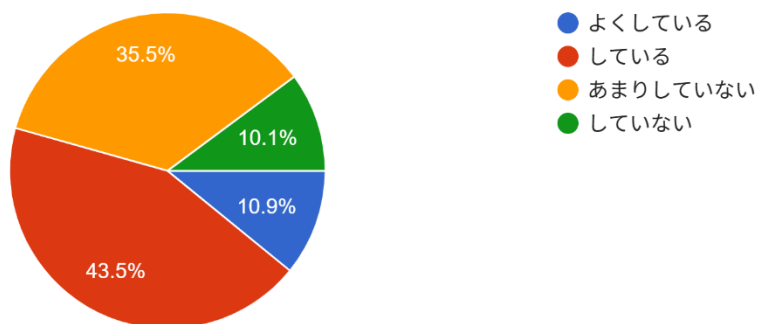
お子様は、前日に学習道具の準備をしていますか。

138 件の回答



お子様は、ゲーム（動画）を見過ぎたりしないよう時間を意識していますか。

138 件の回答



一己小学校をより良くするという観点でご意見等がありましたらご記入ください。

- ・いつもお世話になっております。毎日担任の先生やお友達との楽しかった話、悔しかった話面白かったことを息子に教えてもらい、私も学校へ通っているような気分させて頂いております。学習旅行と、自主学習(何か作っているのでしょうか?)の時間が特に楽しい！！と言っています。楽しい取り組みを企画してくださって、先生たちには感謝しています。育てているお花が咲いたことも喜んでいました。今後も、小学生らしい情操面や教育のご指導よろしく願いいたします。
- ・運動会の際、前列に席を取った人が立ち見をしているので後ろの方が見づらいので周知徹底していただきたいです。
- ・いつもありがとうございます。
- ・赤信号を遊び感覚で渡ってしまう子がいると聞きます。
- ・小さな子どもの声や保護者の声が反映されていくと良いです。子どもを主語に。子どもたちの声が届く学校でありますように。
- ・もう少し宿題の難易度を上げてほしい
- ・参観日を1日に全学年まとめることは難しいのか、運動会、学習発表会も全学年一緒にできたらとてもいいですね。今年度の運動会では前例に椅子を置いて座ったり三脚を立ててる人が多く見づらかったので来年度対策できたらしてほしいです。

- ・地域と連携した学習を取り入れる。

分析・考察

1. 学校・家庭の強み（肯定的な回答がおよそ 80%以上の項目）

学校の教育活動に対する満足度や、児童の心の成長面について、保護者から非常に高い評価と信頼が得られている。

- ①教育方針・活動の伝達：96.4%（十分に伝わっている・伝わっている）
- ②児童会・特別活動による人間性育成：94.9%（思う・やや思う）
- ③学校生活の楽しさ（保護者から見た様子）：89.1%（感じている・やや感じている）
- ④生徒指導等による思いやり・優しい心：90.7%（感じている・やや感じている）
- ⑤安全教育・食育による意識向上：84.1%（感じている・やや感じている）
- ⑥学力向上：81.2%（感じている・やや感じている）
- ⑦自己肯定感の育成：82.8%（感じている・やや感じている）
- ⑧挨拶の習慣：81.1%（よくしている・している）

【考察】

学校の教育方針への理解率は 96.4%と極めて高く、保護者との良好な信頼関係が築かれていると考える。また、人間性・思いやり・学校生活の楽しさといった「情操・心の成長面」に対しては、8～9 割以上の保護者から高い肯定的評価を得ている。

2. 課題（肯定的な回答が 80%未満の項目）

※80%を下回った項目は、「体力・生活習慣・家庭学習」に関するものが中心。

- ① 体力の向上：76.9%（感じている・やや感じている）

【考察】

児童自身のアンケートでは「運動している」が 82.1%だったのに対し、保護者視点ではやや評価が下がるギャップが見られる。日常の体力向上に向けた取組やその成果を発信する必要がある。

- ② 地域連携学習への関心：66.0%（感じている・やや感じている）

【考察】

地域と関わる行事や学習内容が、家庭にまで十分に伝わっていないか、興味を広げる工夫の余地があると言える。

- ③ 家庭での宿題・自主学習への粘り強さ：69.6%（よく見られている・見られている）

【考察】

児童アンケートでは「宿題をしている」が 86.7%と高かったですが、保護者から見ると「粘り強く取り組んでいるか（質の面）」については不十分と感じている。

- ④ 前日の学習道具の準備：69.6%（よくしている・している）

【考察】

自立した生活習慣の定着には、家庭での声かけや見守りがまだ継続して必要な状況である。

⑤ ゲーム・動画の利用時間意識：54.4%（よくしている・している）

【考察】

児童アンケート（77.8%がルールを守っていると回答）との最も大きな乖離が見られている。子ども自身は「守っているつもり」でも、保護者から見ると「見過ぎている・時間を意識できていない」と感じており、家庭内でのメディアコントロールにおける葛藤が見て取れる。

⑥ 読書習慣：47.1%（感じている・やや感じている）

【考察】

児童アンケート（52.3%）と同様、全項目の中で最も肯定的回答が低くなっている。

3. まとめ（今後に向けて）

1. メディア利用ルールの「家庭・学校連携」

保護者の最大の悩みの種である「スクリーンタイム（ゲーム・動画）」について、学校からの各種便りやPTA活動、出前授業等を通じて家庭でのルールづくりの啓発・共有を行う。

2. 読書推進の取り組み強化

児童・保護者双方で50%前後にとどまる読書習慣に対し、学校司書や図書室の有効活用、読書指導の強化が求められる。

3. 行事運営ルールの見直し（運動会等のマナー周知）

保護者の不満に繋がっている「観覧席の撮影・立ち見マナー」について、事前のアナウンスで明確なルール（前列での立ち見・三脚禁止など）を徹底する。

参考（児童アンケートと保護者アンケートの回答比較）

項目	児童の肯定率	保護者の肯定率
学校の楽しさ	76.0%	89.1%
ゲーム・動画の利用	77.8%	54.4%
宿題・学習姿勢	86.7%	69.6%
読書習慣	52.3%	47.1%