



【教育目標】

- ・自ら考え真理を究めよう
- ・進んで働き責任を果たそう
- ・体力づくりに励み心身を鍛えよう
- ・自他を尊重してよりよい社会をつくろう

# 明るく 強く 生きんかな

令和4年度  
深川市立深川小学校学校便り  
文責 校長 山田禎史

No.7

10月28日号

志を持ち、心豊かでたくましく、よく学び伝えあう 深小の子

## 『学習発表会が終わりました』

朝晩の冷え込みも一層進み、初雪の予報も聞かれるようになってきました。北海道の四季は、春、夏、秋、冬がはっきりしていて、北海道の冬は、ウィンタースポーツを楽しみにしている人にとっては、待ちに待った季節といえるかもしれません。どの季節も北海道にとってはなくてはならないものではありませんが、私にとって冬は、雪との戦いが真っ先に思い浮かんでしまいます。

どのご家庭も、冬への準備を着々と進めていることと思います。学校では、雪の降り始めは、転倒事故や車のスリップ事故に巻き込まれないよう、注意を呼びかけたいと思います。

さて、今月15日(土)に学習発表会が終了しました。終了後、コロナの陽性者の増加を心配しましたが、そのようなこともなく、一安心いたしました。練習中はマスクを着用し、可能であれば本番は通常に近い形での実施を目指してきましたが、深川市の発熱外来の患者数の増加等を考慮し、合唱など全員で声を出す場面ではマスク着用、一部の人が距離をとって話す場面ではマウスシールド着用という具合に、思い出に残る学習発表会ができるだけ素顔に近い状態となるよう努力いたしました。

ホームページにも記載いたしましたが、保護者の皆様には、学習発表会当日に向けて様々な面でご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。

今後の行事につきましても、ご支援・ご協力を宜しくお願いします。

話は変わりますが、深川小学校は、本年度から二期制となり、10月11日から後期がスタートしました。

後期の始業式で、子ども達にファーストペンギンのお話をしました。



【6年生の劇『夏休み』】



【深川小ホームページ】

南極大陸に住むペンギンは、辺り一面、氷の世界なので、食べるために、海に潜って餌をとらなければなりません。でも、海に潜ると、ペンギンの敵である「シャチ」や「アザラシ」が待ち構えていて、食べられてしまうかもしれません。ですから、みんな一番先に海に飛び込みたくありません。でも、早く飛び込まないと餌が無くなってしまいますので、みんな、できるだけ岸壁の方に集まっていきます。しばらくするとその中の1匹が海に飛び込み、周りにいる沢山のペンギンは、その飛び込んだペンギンがアザラシやシャチに食べられてしまわないかどうか見て、安全を確かめてから、次々と海に飛び込むそうです。

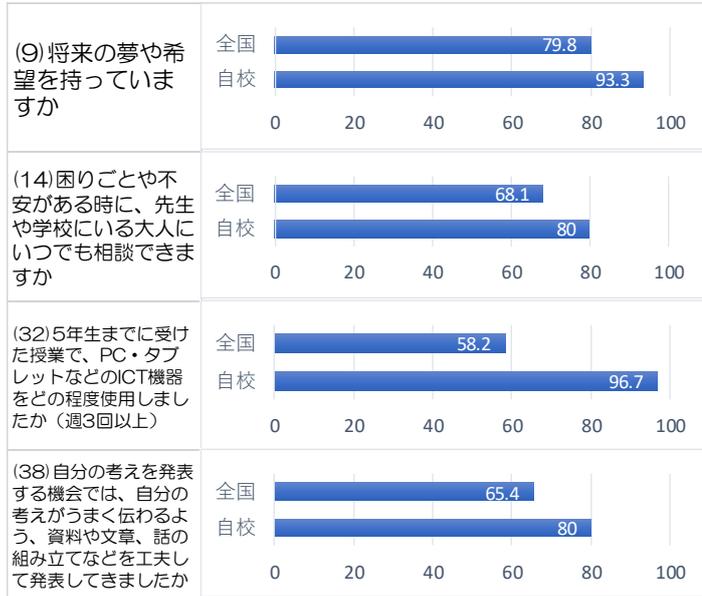
一番最初に飛び込んだペンギンは、ファーストペンギンというのですが、人間から見ると勇気があって勇敢に見えるので、アメリカでは何か一番最初に挑戦した人を「ファーストペンギン」と呼ぶこともあるそうです。

深川小学校の子ども達も新しいことにどんどんチャレンジして、素敵なファーストペンギンになって欲しいと思います。

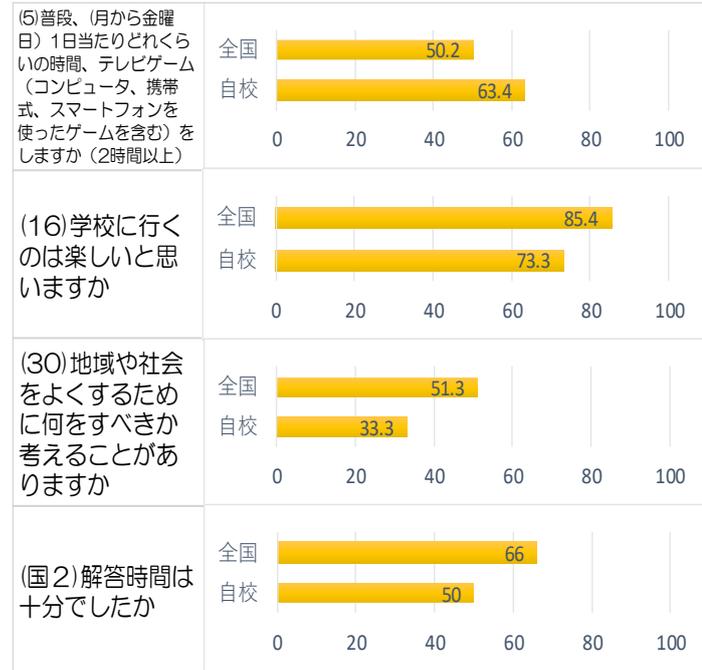
## 令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について

今回は国語と算数と理科の教科に関する調査結果をお知らせしました。今回は、児童質問紙の結果について、特に高かったものと低かったものについて、分析と改善策をお知らせします。全 69 質問中、37 項目で全国平均を上回り、5 項目で全国と同程度でした。

### 【 高い項目 】



### 【 低い項目 】



(9)について、自己肯定感が高く、将来について夢や希望をもっている児童が多い。

(14)について、困りごとや不安がある時に学校にいる大人に相談できる児童が多く、学校の教育相談体制が整っている。

(32)について、授業でタブレットが十分に活用されている(週3回以上)。これまで通り大事にしなければならないことを維持しつつ、さらに効果的な活用方法を学校全体で探っていく。

(38)自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表ができる児童が多い。本校で児童に身に付けさせたい力として学校全体で取り組んできている成果である。

(5)にいて、ゲーム等に費やす時間が全国に比べて非常に多い。家庭でのルールを明確にすること、遊びでタブレット等を使っていた時間を学習で使う時間に切り替えるなど、ゲームに使う時間を減らしたい。

(16)について、全国平均を下回っているが、昨年度よりも10ポイントアップしている。今後も児童会を中心に、各学年・学級での取組も含め、効果的な取組を行い、学校が楽しいと思える環境になるよう努めていく。

(30)について、地域や社会に目を向ける機会を多く作り、地域や社会をよくするために必要なことを考えさせたい。「SDGs」を取り上げるなど、児童に広い視野をもたせた取組を行っていく。

(国2)について、解答時間はどの教科でも短いと感じていた。その中でも国語で短いと感じる児童が多い結果となった。普段の授業から取り組む時間を明確にし、決まった時間内で解答する習慣を身に付けていく。

## 入賞者の報告が続々と伝えられてきております

### <税に関する絵はがきコンクール>

#### 【 最優秀賞 】

6年1組 西川 奏羽さん

#### 【 優秀賞 】

6年1組 松浦 仰希さん

#### 【 奨励賞 】

6年1組 加藤 悠侑さん

(※12月5日~23日経済センターに展示)

### <空知支部読書感想文コンクール>

#### 【 中学年の部 金賞 】

4年1組 定岡 希扇さん

### <絆メッセージコンクール>

○ポスター・メッセージ部門

#### 【最優秀賞】団体部門

深川小学校児童会

(体育館に掲示)

#### 【奨励賞】個人部門

3年1組 星野 千那美さん

○ことば・メッセージ部門

#### 【奨励賞】個人部門

6年1組 鬼原 花歩さん

### <第25回ふるさと川柳>

#### 【特選】

4年2組 木村 琉大さん

5年2組 畠山 悠さん

#### 【入選】

4年1組 大久保友莉さん

4年2組 鈴木 蒼空さん

5年2組 鈴木 歌音さん

6年1組 荒井 胡音さん

#### 【佳作】

2年1組 中橋 拓実さん

3年1組 中橋 千紗さん

4年1組 夏井 咲季さん

4年2組 後藤 珠乃さん

## 家庭学習週間ウィークへのご協力、ありがとうございました

今年度 2 回目の取組となりました。下がっている項目もありますが、低学年を中心にがんばっている様子が見られます。学校で学習したことの更なる定着の為に、今後もご家庭のご協力をお願い致します。

### 家庭学習習慣ウィークの集計結果（9月）

月	家庭学習を行えた人数の割合		自分の目標時間を達成できた人数の割合		自主学習ノートを提出した人数の割合		生活のふりかえりが◎か○だった人数の割合	
	6月	9月	6月	9月	6月	9月	6月	9月
低学年	91%	89%↘	73%	69%↘	37%	70%↗	58%	61%↗
中学年	93%	91%↘	68%	60%↘	62%	59%↘	84%	83%↘
高学年	84%	84%	45%	45%	58%	55%↘	62%	62%
全校	89%	88%↘	68%	58%↘	52%	61%↗	68%	68%

#### 【成果と課題】

- 低学年で自主学習ノートの提出が著しく伸びている。 → 取組の成果です。継続が大切です。
- 期間中に3連休があったが、いつもと変わらずに取り組めた児童もいた。 → 休日の過ごし方が大切。
- 中学年は生活のふりかえりで○以上が多い。 → 日常生活習慣の安定が大切です。
- 目標時間は前回よりもアップし、学年+10分となった。 → 休憩のとり方、集中力が鍵となります。
- 全校でほぼ9割の児童が、毎日の家庭学習を行っている。
- △高学年は6月の調査からほとんど変動がみられない。 → 次の一步を踏み出したい。
- 3連休がちょうど真ん中にあり、取り組みに影響がみられる児童がいた。
- 学年が上がるにしたがって、目標時間の達成率が下がっている。（長時間の学習への対応が課題）
- 自主学習ノートの提出が今後の課題である。（自主的な取組の推進・取組内容の充実など）

#### ＜保護者のコメントから＞

##### 【低学年】

- 普段はテレビを見てしまう時間にも、自分で決めた時間に学習していたので期間以外も時間を有効に使えるように意識してほしい。
- 家庭学習週間が終わっても自主学習をがんばってほしい。
- テレビやケイタイの時間を減らすと もっとよかった。
- ゲーム・動画の時間は守れた、ねる時間をもう少し早くしたい。
- 出来なかった日の次の日に取り返す時間勉強した。

##### 【中学年】

- ゲームや動画を見ている時間が休みの日は長くなりがちですが、生活リズムはくずさず、メリハリをつけて勉強も行ってました。
- 今回は自分で何をやらたいのか考えて苦手なことを中心に取り組んでいました。
- ゲームや動画を見る時間をすごく減らせたのでいつもよりゆとりをもって勉強やお掃除ができました
- これからも時間の使い方を工夫していけたらと思います。

##### 【高学年】

- 習慣はついているので、学習内容、時間、もう少しレベルUPを目指してほしいと思います。
- ゲームやテレビの時間が読書や体を動かす時間になったらいいのですが…。
- 最近は興味の幅も広がり、いろいろなことに時間を費やしているようです。特に中国の歴史を深く調べています。
- 目標時間が長くなり、集中力が課題。

※次回の家庭学習習慣ウィークは、11月10日（木）～16日（水）です。

### 後期の児童会役員・各常任委員長

9月12日（月）に児童会役員が、10月7日（金）に各委員長が、それぞれ認証式で認証状を渡されました。今年度、3期制から2期制となり、10月11日（火）後期の始業式から活動がスタートしています。深川小学校児童会を引っ張り、「より良い深川小学校」を目指した活動をしましょう。

10月24日（月）には、後期の児童総会が行われました。



## タブレットを持ち帰り、家庭での活用を推進します

これからの社会において、ICTを活用する機会がさらに増えることは必至で、現在の子供達にとって必要な能力のひとつとなっています。学校でもタブレットの活用を中心に、操作技術の習得を進めて参りますが、ご家庭での活用からタイピング技術等がさらに身につくことを期待し家庭への持ち帰りを推進していきます。学年の発達状況に応じて内容を工夫し、宿題等でタブレットを活用する課題を出していきますので、ご家庭でのご協力をお願いします。

これまで大切とされてきた、筆記用具の正しい持ち方、ちょうどよい筆圧で文字や線を書くこと、具体物を活用した数量の関係性をつかむ学習など、児童にとって必要だと考えることがおろそかにならないよう、十分に検討し進めて参ります。



## 深川婦人会の皆様と6年生が花壇の草取りをしました

9月21日(水)深川婦人会の皆様が本校を訪れ、6年生と一緒に花壇の草取りを行っていただきました。深川婦人会の皆様には、5月にも花壇の草取りを行っていただいております。今回は、6年生の児童と一緒に実施させていただきたいというお話があり、共同での実施となりました。

婦人会の皆様からは、「草取りをしている子ども達から、『毎年花壇をきれいにしてくれてありがとうございます。』とお礼の言葉がありました」と、喜びのお声をいただきました。

学校の環境美化にご尽力いただいておりますことに感謝いたします。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。



## マラソン記録会に向けて

学習発表会が終わり、すぐにマラソン記録会に向けての練習が始まりました。体育の時間、休み時間等で練習を行いましたが、天候に恵まれず、外で思うように実施できない日もありました。練習が行えた時には、記録会に向けて児童が一生懸命走る姿が見られました。当日に向けたご家庭のご協力に感謝いたします。

記録会に向けての取組は終わりになりますが、今後も体力づくりのために、体育の時間のはじめに行っている持久走や、なわとびの取組などを行って参ります。



1	火	全校朝会 安全点検日 体力強調月間(～30日) 交通安全日 芸術鑑賞(高学年) 北海道教育の日
2	水	特5 教育相談③
3	木	文化の日
4	金	特6 教育相談(予備日) 深川中学校特別支援学級見学(5校時～)
5	土	北空知学芸連書道展・図工美術展(～11日)
6	日	
7	月	ことばの教室参観週間① 後期委員会③ 放課後教室(1・2・3年) 家庭学習習慣ウィーク(16日まで)
8	火	交通安全街頭指導(3年) ことばの教室参観週間② インターシブ(深川西高校から ～9日まで)
9	水	特5 ことばの教室参観週間③
10	木	ことばの教室参観週間④ 学校評価×切
11	金	ことばの教室参観週間⑤

## <11月の行事予定>

12	土	北P連研究大会兼子育て研修会
13	日	
14	月	特5 職員会議 放課後教室(4・5・6年)
15	火	交通安全日 教育委員学校訪問(3校時授業参観)
16	水	特5 知る会② 歌声⑥
17	木	特6
18	金	マナビ文庫 一己小公開研究大会 (1～5年生4時間授業 13時20分下校 6年生は通常6時間)
19	土	
20	日	道民家庭の日(休養日)

21	月	特5 放課後教室(1, 2, 3年) ことばの教室観の会(18時)
22	火	特6
23	水	勤労感謝の日
24	木	
25	金	参観日(低) 2年生親子レク
26	土	市P連研究大会(深中)
27	日	
28	月	参観日(中) 清掃反省 放課後教室(4・5・6年) 学校運営協議会③ 4年生親子レク
29	火	水曜日課 参観日(高) 6年薬物乱用教室 5年生親子レク
30	水	火曜日課