



【教育目標】

- ・自ら考え真理を究めよう
- ・進んで働き責任を果たそう
- ・体力づくりに励み心身を鍛えよう
- ・自他を尊重してよりよい社会をつくろう

明るく 強く 生きんかな

志を持ち、心豊かでたくましく、よく学び伝えあう 深小の子

令和5年度

深川市立深川小学校学校便り

文責 校長 山田禎史

No.3

6月30日

【賢いお母さん】

6月は、学校の2大行事であります『運動会』が開催されました。前日の雨でグラウンド状態は決して良かった訳ではありませんが、早朝からグラウンドの水抜き作業を始め、なんとか目処が立ったことから、運動会の実施を決断いたしました。

朝早くから水抜き作業のお手伝いに駆けつけてくださったPTA役員、保護者の皆様、本当にありがとうございました。当日は、閉会式で雨に当たってしまいましたが、大きな支障もなく、無事に終了できました。また、実施を延期していた運命走を行う合同体育についても、たくさんの保護者の皆様にご観覧いただきました。途中、雨で中断したものの、後半、快晴となり、全ての競技を実施することができました。子ども達から、「とっても楽しかった！」という声も聞こえ、全校で実施する運動会は、大成功だったと感じています。ご来校いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

さて、学校では、子ども達が主役の様々なドラマが展開しています。笑いや喜びのあるハッピーエンドもあれば、悲しみや怒り、さらには深刻な悩みを抱えてしまうこともあります。子ども達は、様々なトラブルをたくさん経験していく中で、対処の仕方を身につけ、大きなトラブルを回避できるようになっていきます。

先日、ある記事を読んでいたところ『賢いお母さん』というタイトルが目にとまりました。あるとき、子どもが友達から借りた物を壊してしまうというトラブルがありました。親子で謝りに行ったところ、対応したお母さんが「自分の大切なものを貸したウチの子どもにも責任がありますから気にしないでください。」と話されたそうです。この一言で、壊してしまった子どもとその母親が、どれだけ救われたことでしょうか。そんなトラブルがあった後も、この二人は仲良くしているそうです。子ども社会で育つ子どもの人間関係を大切にしたい言葉や態度に、このお母さんの対応はなんと賢いのだろうと感銘を受けました。

相手を怒鳴り散らしたり、相手の非を一方的に責めたりする大人が増えているそうです。一呼吸おいて、相手にも言い分や考え方があることを理解し、受け止める心の余裕をもつことが必要です。昨今、モンスターペアレントという言葉が当たり前のように使われる時代となりました。問題が起こったときの対応の違いから、その人の度量というものが見えてくるようです。

明るく素直な子ども達が、将来、人をおとしめても平気でいられるような大人にたくはないものです。

しかし、こうした大人の世界が、子どものいじめの問題にもつながっているように感じます。いじめは、被害者より加害者の方が圧倒的に大人数です。10人で1人をいじめることはあっても、1人で10人をいじめることは、まずありません。我が子がいじめられていないかを心配する以上に、いじめる側になっていないかを注意深く見守る必要があると感じます。子どもは自分の都合の悪いことを親には言わないことが多いです。子どもの言うことを鵜呑みにせず、日頃の子どもの言動、友達とのやりとりや学校からの情報など、アンテナを広げ、ある意味厳しい視線で子どもを見守り、導いていくのが親の役割だと思います。

現在、学校では「いやなことアンケート」を実施し、その結果を受け、面談等を行う中で、『いじめ見逃しゼロ』を目指し、いじめの認知や再発防止に努めています。

子ども社会で生きる子ども達が、生きにくくならないように、この賢いお母さんのように我が子の育ちや相手の心情を考えた対応を心がけていきたいものです。

今後も、家庭、地域、学校が連携を密にし、子ども達の健やかな成長を支えていきたいと思っておりますので、ご支援・ご協力を宜しくお願いいたします。

家庭学習習慣ウィークへのご協力、ありがとうございました

深川中学校区3校での本取組にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様からのコメントを読ませていただき、お子様への温かい言葉かけに感謝いたします。今後も家庭と学校が協力し合い、子ども達の学習内容の定着に繋がる一助にしていきたいです。経過が見えるよう今年度は1年分のシートにしました。

- 約9割の児童が毎日家庭学習を行いました。
- ここに記載はありませんが、各学年ともに目標時間はほぼ、学年+10分で設定されていました。
- 高学年になればなるほど目標時間が長くなるため、生活の中で時間を確保できていない状況です。
- 学年の発達段階にもよりますが、宿題のみでなく、自分が必要だと考える自主的な学習が大切です。各学級の担任と相談していただき、進めてください。
- 生活と学習は直結します。規則正しい生活が大切です。昨年度の同時期の結果よりもしっかりと生活できている児童の割合は高いです。

	家庭学習を行えた人数の割合	自分の目標時間を達成できた人数の割合	自主学習ノートを提出した人の割合	生活のふりかえりが◎か○だった人数の割合
低学年	93%	63%	17%	69%
中学年	88%	57%	57%	73%
高学年	88%	49%	43%	75%
全校	90%	56%	39%	72%

- 目標時間の達成、自主学習ノートの提出は昨年度よりも低くなっているためさらなる努力を期待します。

下に家庭からのコメントの中から特徴的なものを記載させていただいております。ご一読いただくと、ご家庭での生活の一助になることがあるかもしれません。今回、学校と家庭との連携がうまくいかず、コメントを頂けなかったご家庭もありました。次回に向けて改善していきます。

がんばりシート保護者コメントから

【1年生】

- まだ家庭学習に慣れていないので大変ですがこれからがんばります。
- ひらがなの練習で手紙を書いたりがんばっていました。
- 勉強しなくちゃという意識が芽生えたような気がします。
- 早起きが苦手だったので、朝の散歩を日課にしたらはりきって起きるようになりました。
- 家庭学習は毎日の宿題とおもに作文をがんばっています。
- 自分で決めた“やることリスト”をしっかりとこなしていました。

【2年生】

- タイマーで60分を細かく分けながらゲームの時間を守っていました。
- ヤンスタに加入し、ゲームやTVの時間も減りました。これからも両立できるよう頑張れー
- 毎日ではありませんが、宿題の他にも勉強する習慣がついてきたように思います。
- 知らない間に家庭学習をしていました。

【3年生】

- たくさん勉強できる日とできない日の差がはげしいです。
- やりたい事よりも、やらなければならない事を優先できるようになったらいいですね。
- ゲームや動画を見すぎたのでシートに書く事で見る時間が前より減ってきました。
- 2年生の時よりも早起きも家庭学習も頑張っていてえらいです！！
- ノートに自主学習ができるようになったのが花丸です。
- 一度に40分続けてするのは難しいので20分×2回にしてみたり工夫も見られ努力しました。

【4学年】

- わからないところはそのままにせず、姉に聞いたりしてわかるまでやろうとがんばっていました。
- ちゃんと覚えているのか、忘れていないか確認しながら復習するやり方はスゴイと思う。
- 難しい問題、分からない問題があると、止まっている時間が長い！資料で調べましょう。
- よくがんばっていたと思います。ただ、ゲームの時間をまもるのがむずかしかった。
- 目標に届かなかった日もありましたが、時間より内容を大事にしてやってほしいと思います。
- 今週はこの用紙を埋めるために、一生懸命勉強しました。
- 今までよりずっと、ゲーム、テレビの時間を減らし集中できていた所が良かったです。

【5学年】

- ゲーム・動画をみた時間分だけ、学習できたらいいですね。
- 土日でも家庭学習の時間を増やせるように頑張りましょう。
- これからもがんばりシートがないときでもこれぐらいできるのを期待しています。
- 時間をみながら自分で行動していたのがすごい！！
- バレーの練習で疲れていたり、時間もおそくなりながらもがんばっていました。
- スクバンがある日は、時間がある時に少しずつ取り組んで合計60分勉強していました。
- 早寝早起き、朝、学習、バッチリこれから続けてがんばろう～
- 野球やお友達と遊ぶ約束など、毎日忙しいけれど、やる事はしっかりと時間を確保しています。

【6年生】

- 朝、早起きしてその時間を有効に使い学習に充てています。努力が見られますので続けてほしい。
- 漢字50問テストで100点とりたかったね。引き続き頑張って！！
- 学習は宿題のみやっています。読書は毎日しています。
- ゲームや動画は、やはり毎日見ているので1日でもまったくみない日があればいいなと思う。
- 学習時間の70分に苦戦していましたが、読書を取り入れて上手く時間をつかえていたと思います。
- 勉強の時間とゲームや動画の時間が同じ位になるともっと良いと思います。
- やりたいゲームや遊ぶ前に勉強を終わらせて頑張っていました。
- 中学生に向けてもう少し勉強する時間を増やしてスマホ・ゲームの時間を短くしてほしいです。

習慣ウィーク中ではなくても、しっかりと取り組んでいるというコメントも多数いただいております。同じ様式ではなくても記録を付けてやりがいのある取組方法を見つけるのもよいかと思えます。次の習慣ウィークは9月です。習慣ウィークでなくても取組が定着するよう学校でも進めて参ります。

授業参観・学級懇談会 ご来校いただきありがとうございました

6月22・23・26日の3日間、低・中・高学年に分けて授業参観および学級懇談会を行いました。授業参観は今年度からコロナ禍前の形で行いました。懇談会にもたくさんの保護者に参加いただきありがとうございました。ようやく通常通りの形で実施できたことをうれしく思います。今後も、教職員間で確認をしつつ、各行事を実施していきたいと考えています。

また、小中高の連携の一環として、中学校、高校からも参観に来ていただきました。



1	土	
2	日	
3	月	特5 放課後教室(4・5・6年) PTA学習部研修会17:30～
4	火	プール学習2年②(午前) 命の授業(3年)
5	水	6年修学旅行 絵本読み聞かせ(1・2年4校時) 教材費等振替③
6	木	6年修学旅行
7	金	6年回復休業 図書室閉室
8	土	
9	日	
10	月	特5 職員会議 放課後教室(2・3年)
11	火	一斉体力テスト

《 7月の行事予定 》

12	水	特5 歌声③
13	木	夏休み図書貸出 なかよしタイム(2の休)
14	金	交通安全日 PTA校外指導部街頭指導
15	土	
16	日	道民家庭の日(休養日)
17	月	海の日 北空知小中学校吹奏楽発表会
18	火	大掃除 3年生親子レク(6校時)
19	水	前期委員会⑤ 大掃除 建設業体験学習(3年)
20	木	大掃除 租税教室(6年)

21	金	前期全校集会(3・4校時) マナビ文庫
22	土	
23	日	
24	月	クラブ④
25	火	ことばの教室夏季休業前指導終了
26	水	特5 夏季休業前集会(朝会) 6年学年レク
27	木	夏季休業開始 チャレンジ深川①
28	金	チャレンジ深川②
29	土	
30	日	
31	月	チャレンジ深川③

運命走だけの運動会

6月14日(水)5時間目に予定していた『運命走だけの運動会』は、開始直前から雨が降り始め、2種目を実施したところで、いったん中断し、子ども達を校内に退避させました。(教室に暖房を入れ、乾かしたり温まったりしました。)20分ほど中断しましたが、14時からの再開では、雨もあがり、後半には強い日差しで先ほどまでの雨が嘘のような良い天気となりました。子ども達からは、「運動会楽しかった」という声も聞かれ、実施できて良かったと思います。悪天候にも関わらず、ご来校いただき、暖かい声援を送っていただいた保護者の皆様、ありがとうございました。ご覧いただけなかった方もいらっしやいますので写真多めです。



外部の方々との関りを通して学ぶ活動を進めています

6月13日(火)3時間目、深川市立病院に勤務する助産師の佐藤さんを講師にお招きし、いのちの教室を実施しました。毎年1年生から6年生までのすべての児童を対象に実施しており、児童の発達段階に応じたわかりやすい内容で指導していただいています。今回、1年生を対象に、いのちの誕生から、男の子、女の子の違いやプライベートゾーンについて、楽しく説明していただきました。子ども達は、とても反応がよく、先生の問いに元気よく答えていました。



6月13日(火)5、6時間目に4年生と6年生を対象に、『体づくり教室』を行いました。講師には、S-SPORTS & LIFEの杉山俊介さん(元プロ野球選手)をお招きし、体育のベースボール型授業を通して、体幹を鍛え、ボール投げやバッティングの基礎を学ぶ授業を行っていただきました。子ども達は少し緊張気味でしたが、杉山さんのエネルギッシュな声かけに引き込まれ、笑顔あふれる瞬間を見ることができました。放課後は、野球部の指導もしていただきました。



6月14日(水)深川市を緑にする会の主催で、青空園芸教室が行われました。毎年、深川東高校で実施されています。高校生が大切に育てた苗5株を寄せ植えました。高校生がクイズを交えながら優しく教えてくれたので、参加した児童はとも楽しく活動することができました。



上記の以外にも様々な行事を開催しております。詳しくは深川小のホームページをご覧ください。